

Le journal scolaire de la Z.E.P. Villeneuve les Salines - St Eloi



Echange franco-allemand au collège Fabre d'Eglantine par les élèves de 4ème

Pendant le voyage, nous sommes allés voir quelques musées comme le musée de l'horlogerie (Il y avait une énorme horloge qui sonnait chaque quart d'heure)

Les élèves de 4°A et 4°B sont allés en Allemagne du 18 au 27 mars 2009 puis les élèves allemands sont venus en France du 11 au 20 mai 2009.



Lorsque nous étions en Allemagne nous avons pu découvrir un autre pays avec d'autres modes de vie. Le collège et les élèves étaient très accueillants et nous aidaient avec beaucoup de motivation.

Dans leur collège, les élèves n'ont pas tous les jours cours l'après-midi et n'ont pas de cantine ou de self. Par contre, ils ont une petite cafétéria où ils peuvent manger les sandwiches qu'ils ont apportés ou acheter un petit plat chaud.

Nous avons eu l'occasion d'être des artistes aussi, nous avons dû dessiner des pierres précieuses dans le musée... des pierres précieuses !

Comme il y avait de la neige, il était impossible que nous ne fassions pas ...de luge ! C'était un pur moment de bonheur partagé avec les correspondants. Mais comme il faisait froid, nous étions habillés comme des Esquimaux !!

Les cours sont beaucoup plus agités qu'en France, car les professeurs sont moins stricts. Leur collège n'est pas fermé comme le notre (il n'y a pas de portail), ils sont plus «libres». Dans l'établissement scolaire, il y a même une piscine pour les cours de sport. Ninon



Ce qui m'amusait le plus était les maisons colorées !! Jaune, rouge, vert, bleu, on en voit de toutes les couleurs !! Certaines avaient aussi des toits à la forme assez étrange...

Delphine



Célébration de la semaine de la Paix à Villeneuve Les Salines

Jeudi 11 juin 2009, nous sommes allés, les 2 CM2 de l'école Condorcet ainsi que ceux des écoles de Lavoisier et Barthélémy Profit, à la salle polyvalente du collège Fabre d'Eglantine, assister à la projection d'un film intitulé « Sur les traces de Marthe Lewinski » réalisé par un professeur d'histoire du collège (Mr Kouth) avec une classe de 3^e.

Dans ce documentaire, à travers l'histoire de cette jeune Juive, élève d'Aytré (ayant fui la Lorraine), déportée puis morte lors de la seconde guerre mondiale, **victime innocente de la barbarie nazie**, il s'agissait **d'honorer la mémoire** de tous ces Juifs déportés dans des camps de concentration où ils étaient exterminés (gazés ou fusillés), où ils mouraient parfois simplement d'épidémies comme le typhus et la tuberculose.



Ce film est aussi l'occasion de rappeler le sort des Juifs dans la France pétainiste, le temps des déportations et l'importance d'archives de mémorial (comme celui de la Shoah à Paris) **pour se souvenir** de toutes ces existences disparues et des atrocités qui les ont entourées.

Ce film, et le témoignage de l'ancien résistant déporté (M. Matifas) étaient très émouvants et très intéressants, ainsi que l'exposition sur la Résistance et la déportation à La Rochelle de 1940 à 1945 et sur les guerres du XX^e siècle marquées par différents génocides (celui des Juifs, des Tziganes, celui du Cambodge).

Pour conclure, nous souhaitons que plus jamais de telles horreurs ne se produisent.

Et, dès aujourd'hui, sachons tirer les leçons du passé et apprenons à construire la Paix.

**Marie –Annick Targé
Classe de CM 2
École Condorcet**

Ma classe chanson

C'est un projet musical qui a duré toute l'année : il nous a permis de rencontrer des artistes du Chantier des Francos. On a assisté aux séances de coaching des artistes, à leurs concerts. On a rencontré tous ceux qui travaillent au Chantier des Francos et on a découvert leurs métiers. Ce projet s'est conclu par une semaine musicale à l'école. Nous avons reçu les CM1-CM2 de Louis Guillet : on s'est mélangé avec eux pour faire trois groupes et nous avons fait des ateliers animés par des professionnels.

Il y a eu Carole qui nous a fait faire des percussions corporelles.

Il y a eu Frédérique Nevchehirlian qui nous a fait écrire des textes à slamer.

Il y a eu Kosh qui nous a fait découvrir le beat box.

Il y a eu Ben qui nous a fait découvrir le sample avec sa pédale pour effectuer des boucles.

Il y a eu Cathy qui nous a fait interpréter nos textes.



Et Ours est venu se présenter à nous.

Nous avons fini cette semaine par la représentation devant les autres groupes de ce qu'on avait fait.

Grand merci au Chantier des Francos et à nos enseignantes qui nous ont permis de découvrir la musique autrement.

Classe de CM2 de Lavoisier

Cette année, les élèves de cycle 2 de l'école Paul Doumer ont vu trois films à La Coursive et voilà leur avis et ce qu'ils ont préféré :



J'ai préféré Princess Bride. Ce que j'ai aimé dans ce film c'est surtout le RTI quand il s'est attaqué à Westley dans le marais de feu et quand Westley saignait. Bouton d'Or avait peur mais elle ne faisait rien !
Joséphine

Mon film préféré, c'est Princess Bride : il est marrant presque hilarant ! Il y a de l'action, de l'amour de la réalité et de la magie !

J'ai bien aimé le grand-père et son petit fils et leurs dialogues à côté de l'histoire de Bouton d'Or et de Westley.

Il y a des moments surprenants et même un personnage qui m'a donné envie de vomir mais j'ai vraiment trouvé ce film super !

Lucas

J'ai bien aimé le film U parce que j'aime bien les films d'animation et en plus c'était drôle.

Mon moment préféré c'est quand Kulka dort dans l'arbre et aussi quand Lazare saute dans l'eau. J'adore Mona qui fait exprès de bouder !

Zoé



En partenariat avec la coordination ZEP de Villeneuve les Salines, des professionnels de santé (ADOSEN - service municipal de Santé Publique Hygiène Environnement), la médiathèque de Villeneuve, le centre de loisirs des maternelles - centre social St Eloi et des délégués départementaux de l'éducation nationale, une exposition sur le sommeil a été organisée à l'école maternelle Paul Doumer, afin de répondre aux diverses questions des parents : endormissement, sieste, nuit, rituels, besoins, bienfaits, dortoir et rythmes de vie scolaire et familial.

Les parents ont pu d'abord faire le tour de l'exposition : mise en scène d'un coin-dortoir, des affichages de photos et de commentaires, des réalisations d'enfants, des albums, tout en dégustant des tisanes.

La journée avait débuté par des lectures d'histoires au dortoir par les conteurs de la médiathèque.

Cette bonne journée résume et renforce le lien école / famille indispensable aux petites sections.

Philippe Turon

Directeur de l'école maternelle Paul Doumer



Le mardi 26 mai, a eu lieu dans toutes les écoles de Villeneuve, le rallye santé.

Les samedis n'étant plus travaillés, il a fallu s'adapter, et inventer une nouvelle formule.

Donc, ce mardi après-midi, à l'école maternelle Condorcet, le sport était mis en valeur, avec 3 ateliers distincts :

- Parcours de vélos
- Jeu de lancer
- Parcours d'équilibre

Les 67 enfants de petite section ont participé à ces trois activités, avec bonheur.

Les parents ont été invités à la sortie de l'école pour échanger avec les adultes participants, et récupérer des lots et des informations sur les différents sports praticables dans le quartier.

Claudine Airaud

Directrice de l'école maternelle Condorcet



Journal scolaire du collège et des écoles de Villeneuve-les Salines et St Éloi.

Journalistes rédacteurs

Collège Fabre d'Eglantine : 4ème

Groupe scolaire Condorcet :
Maternelle, CM2

Groupe scolaire Lavoisier
Maternelle, CM2

Groupe scolaire Paul Doumer
Maternelle, CE1, CLIS, CM2

Groupe scolaire Barthélemy Profit : CLIS

Maquette et mise en page
Coordonnateur ZEP

alain.hersant@ac-poitiers.fr

Et à l'école maternelle Lavoisier :



Rencontre d'un jour entre Rochelais et Bressuirais...

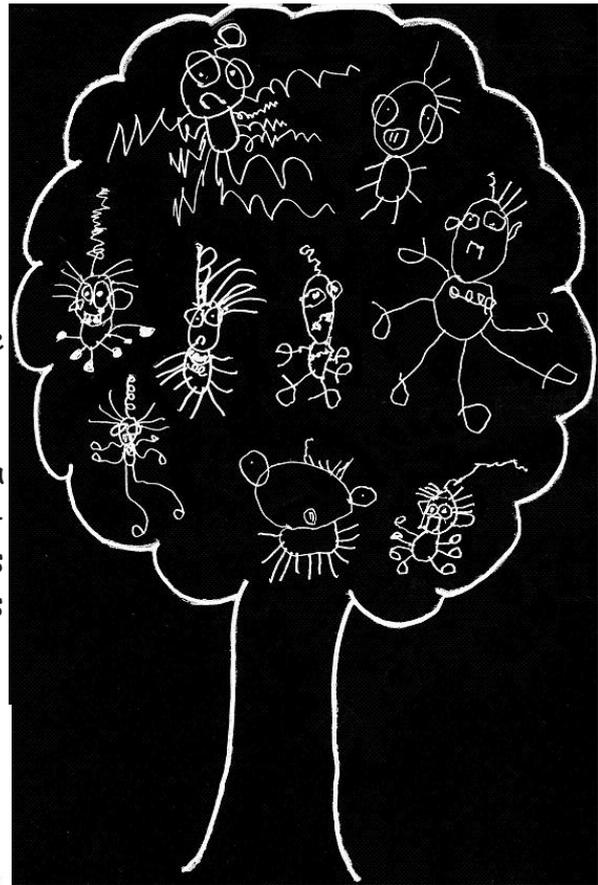
Vendredi 12 juin, nos correspondants de Bressuire sont venus à La Rochelle.

Comme ils se sont perdus pour venir à La Rochelle, ils n'ont pas eu le temps de visiter notre école. Nous nous sommes donc retrouvés en ville où nous avons pris tous ensemble le bus de mer.

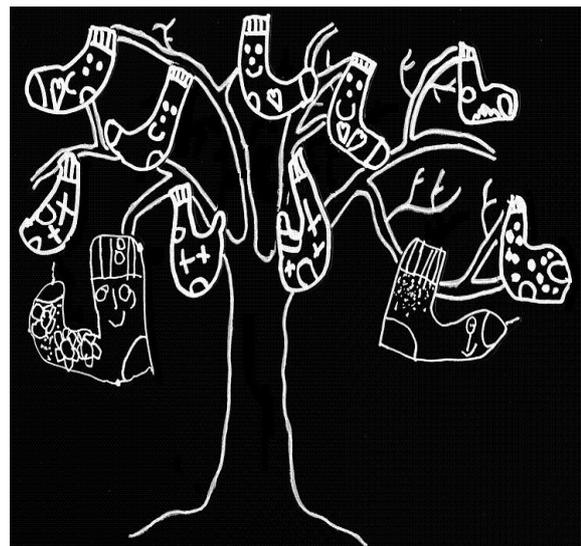


Nous avons pique-niqué à la plage des Minimes puis joué au ballon, aux raquettes, au frisbee et trempé nos pieds dans l'eau. A 14h15, nous avons visité l'aquarium avant de rentrer fatigués mais contents de notre journée à l'école avec le car de nos correspondants.

Classe de CLIS de l'école Paul Doumer



Si on plante des cheveux,
il poussera un arbre à poux !



Si on plante des chaussures,
il poussera un arbre à chaussettes !

École maternelle Lavoisier

Semaine de voile pour la CLIS de Barthélémy Profit...

Le moniteur nous a expliqué comment s'arrêter : on doit lâcher la grand voile, et tourner le foc de l'autre côté de la grand voile, puis on met la barre du côté de la grand voile.

Quand on veut se déplacer sur le petit catamaran, on ne doit pas lâcher la barre, parce que sinon le bateau vire de bord.

Si on veut changer de direction (aller vers la droite), on pousse la barre à bâbord (gauche), il faut gonfler la grand voile et changer de côté le foc. Moi, je dois changer de côté sur le bateau. On peut soit virer de bord (tourner avec le vent face à soi), soit empanner (tourner avec le vent derrière soi).

Ewen



Du Lundi 6 au vendredi 10 avril, j'ai fait de la voile à l'école de voile rochelaise avec ma classe de Clis.

Lundi, David le moniteur nous a expliqué comment on prépare les bateaux et il nous a appris le vocabulaire du catamaran. Ensuite nous avons navigué avec les catamarans près du phare du bout du monde. On était avec trois élèves de la classe de Melle Gervais.

Mardi, il y avait du vent, et des grandes vagues. J'avais froid et je perdais l'équilibre quand je devais enrôler le foc. L'après-midi, nous avons fait du grand catamaran avec David. C'était marrant.

Jeudi, le temps était ensoleillé et nous avons été naviguer jusqu'au vieux port.

Vendredi, il a plu, donc on a visité la capitainerie et on a fait un pendu. On est rentré à l'école après manger.

Wilfried

... et quelques photos du rallye lecture EPS.



Nous avons été faire de la voile, nous étions par 2. Moi, j'étais avec Christine, et nous avons appris à nous arrêter, et à tourner, à changer de côté et plein de choses encore. Christine et moi avons barrées et nous sommes occupées des écoutes de voiles. Je me suis bien amusée.

Cloë



Visite à la Maison de la Forêt des CM2 de l'école Paul Doumer

Vendredi 29 mai, nous sommes allés à Montlieu la Garde visiter la Maison de la Forêt. Le matin, nous avons découvert un sentier dans la forêt. Il y avait des énigmes sur la nature : identifier des arbres, trouver la nourriture des oiseaux, etc...

Alexis



Scie circulaire

Tout d'abord, nous avons vu un châtaignier coupé; il ne restait plus que le tronc. Il avait plus d'un siècle ! *Louis*

Nous sommes allés à la scierie qui datait du milieu du XXe siècle, où nous avons vu des scies à ruban et des scies circulaires. Elles servaient à couper le bois en plateaux, en planches, ... *Lucile*

Nous sommes allés à la charbonnière où nous avons vu la meule : c'est le nom du tas de bois qui se transformait en charbon de bois lorsque le charbonnier l'avait fait brûler, recouverte d'un tas de terre. *Mathéo*

L'après-midi, nous avons fabriqué un herbier. D'abord nous avons cueilli des feuilles de lierre, de noisetier et de chêne et nous les avons mises à sécher entre des feuilles de papier-journal sous une presse faite avec des planches de bois et une brique. Normalement, cela prend trois semaines pour que les feuilles soient bien sèches. *Jean et Matthias*

L'autre groupe est allé avec une animatrice faire des expériences sur la composition de la terre qui est constituée de sable, d'argile, de calcaire et d'humus. Pour savoir si une pierre est calcaire, il faut verser du vinaigre sur la roche. Si on entend comme un crépitement, c'est une roche calcaire : le vinaigre dissout la roche qui libère du gaz. *Pauline et Lou*

Pauline et Lou



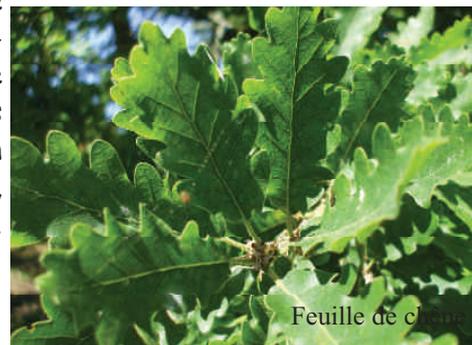
Coupe de chêne centenaire

L'animatrice nous a parlé de la sylviculture et à la fin de l'atelier, nous avons planté chacun notre pin maritime. *Cloé*

Cloé

L'animatrice nous a expliqué comment il fallait faire pour mettre la terre dans le petit pot. Il faut enlever le pin au bout de trois ou quatre jours et le mettre dans un pot plus grand ; sinon, il devient marron. *Anais*

Anais



Feuille de chêne