

Le journal scolaire de la Z.E.P. Villeneuve les Salines - St Eloi



**Ça grouille dans la classe des MS/GS de la maternelle Paul Doumer**

Nous avons dans la classe un élevage de vers de terre qui habitent dans un lombricomposteur. Le lombricomposteur est une drôle de poubelle dans laquelle nous mettons des épluchures de légumes et de fruits, des coquilles d'œufs et même du carton! Le travail des lombrics, c'est aussi l'autre nom de vers de terre, c'est de manger les déchets et de les transformer en compost et en engrais liquide: c'est du « thé de vers » ! Tous les jours nous leur apportons les déchets de la cantine et parfois de chez nous. Ensuite nous utilisons le compost et l'engrais pour nourrir les fleurs plantées dans l'école. Grâce aux lombrics, les déchets sont transformés en engrais naturel!

**Les élèves de la CLIS de Condorcet et les abeilles...**

Quelle est la différence entre une abeille, une reine et un faux-bourdon ? Les abeilles ne pondent pas d'œufs, elles font tout le travail dans la ruche et elles visitent les fleurs.

La reine passe sa vie à pondre des dizaines de milliers d'œufs et elle donne des ordres avec ses odeurs. Les faux-bourbons sont des mâles, ils fécondent les jeunes reines.

Quelle est la différence entre le dard d'une abeille et celui d'une guêpe ? Une guêpe a un dard lisse, quand elle pique elle peut se retirer sans problème. Alors l'abeille se déchire l'abdomen en retirant son dard et elle meurt.

Dans quelles parties du monde trouve-t-on des abeilles ? On trouve les abeilles dans le monde entier sauf là où il fait trop froid. Par contre la pollution tue les abeilles et il existe malheureusement des lieux où il n'y a plus d'abeilles ( dans une région de Chine).

Comment les abeilles transportent le pollen de la fleur à la ruche ? Les abeilles accrochent le pollen à leurs pattes arrières.

Quel métier peut occuper une abeille ? Les abeilles peuvent être au cours de leur vie : couveuse, nourrice, balayeuse, cirière, ventileuse, gardienne.

Pourquoi une abeille pique-t-elle ?

Les abeilles piquent pour défendre leur ruche contre les pilliers de miel.



Nous sommes allés à la médiathèque de Villeneuve-Salines. Nous y sommes allés avec la maîtresse, Marianne et le papa de Waren.

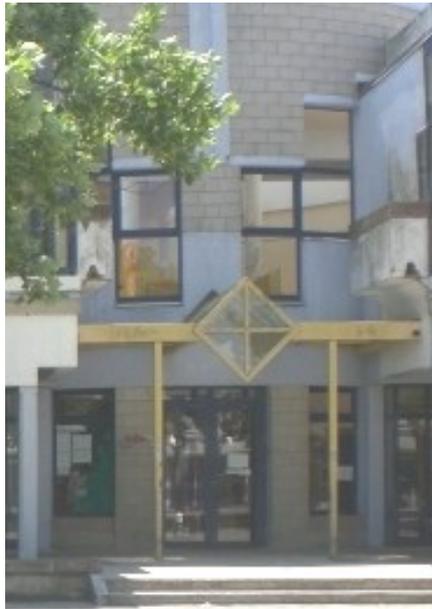
Nous y sommes allés pour changer les livres de notre classe et pour écouter une histoire : Lionel nous a lu l'histoire « La poule qui voulait voir la mer ». C'était rigolo !

La médiathèque se trouve sur la place du 14 juillet, là où se tient le marché le mercredi matin.

Elle est ouverte tous les jours sauf le vendredi.

Au rez-de-chaussée, on trouve la section jeunesse et adulte. Dans la section jeunesse, on peut emprunter des albums, des bandes-dessinées, des mangas, des romans, des documentaires, des revues, des livres de poésie, de philosophie, plein d'autres livres et des cd ! Il y a aussi un coin pour lire et des livres pour les bébés.

A l'étage, il y a la section des cd, des dvd, une salle pour écouter des histoires et un cyberlocal (une pièce avec des ordinateurs pour aller sur internet).



Dans la médiathèque, il y a aussi des ordinateurs mais c'est pour rechercher un document ou un livre.

La carte de la médiathèque est gratuite pour les enfants de moins de 18 ans : il faut juste que les parents remplissent un papier.

Si vous voulez plus d'informations, vous pouvez demander aux dames qui sont à l'accueil !

**Les CE2 de l'école B.Profit**

(photo de la médiathèque de Villeneuve)

**A vous de retrouver**

**les métiers rencontrés au marché dans cette grille de mots mêlés !**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | F | R | O | M | A | G | E | R | J | R | D | C | G | I |
| F | C | H | O | C | O | L | A | T | I | E | R | U | J | O |
| C | G | R | T | G | H | J | K | M | N | B | A | S | R | T |
| H | H | Q | H | J | T | D | G | C | A | V | I | S | T | E |
| A | Y | R | S | Q | A | E | R | T | U | I | L | M | P | V |
| R | U | T | B | O | U | L | A | N | G | E | R | H | J | J |
| C | B | U | H | J | T | D | G | C | A | V | I | N | P | V |
| U | R | P | O | I | S | S | O | N | N | I | E | R | R | Q |
| T | I | P | G | H | R | D | X | E | Z | S | S | I | I | S |
| I | Y | B | O | U | C | H | E | R | F | F | G | Y | M | W |
| E | K | T | R | T | S | X | V | E | A | O | I | K | E | C |
| R | L | V | O | L | A | I | L | L | E | R | J | L | U | H |
| I | M | I | S | D | E | R | T | H | V | Q | H | M | R | R |
| R | U | F | L | E | U | R | I | S | T | E | J | U |   | F |
| F | Y | L | S | Q | A | E | R | T | U | I | L | M | P | O |

**Enquêtes au marché de La Rochelle**

Vendredi 27 Mars,

nous sommes partis, dès 9h00 du matin au marché du centre ville de La Rochelle.

Nous y avons mené trois enquêtes :

- Nous avons relevé les prix de certains fruits et légumes.
- Nous avons listé les noms des métiers rencontrés au marché.
- Nous avons comparé les fruits et légumes que l'on a vus sur le marché avec ceux qui sont réellement de saison.

Nous sommes rentrés à l'école vers 11h00.

**Les élèves de la CLIS de Paul Doumer**

**Saurez-vous répondre à ces deux devinettes?**

**N°1 :**

Je suis un végétal qui pousse dans la forêt. On peut me manger dans l'omelette.

Qui suis-je ?

**N°2:**

Je suis un fruit violet quand je suis mûr. Ma chair a de petites graines. En mars, on me trouve séchée sur le marché.

Qui suis-je ?

ici la liste des mots à retrouver : boucher – boulanger – cavière – charcutier – chocolatier – fleuriste – fromager – fromage – poissonnier – primeur – volaille

### Ecole et cinéma pour les CM1 de Lavoisier

Nous sommes allés à La Coursive à La Rochelle. Nous avons pris le bus avec Suzy, la maîtresse et M. Diservi. Nous avons vu le film U créé par Grégoire Solotareff et Serge Elissalde.

C'est l'histoire d'une famille qui habite dans un château. Il y a une rate et un rat avec leur fille Mona et U l'amie de Mona. U est une licorne qui aide les enfants, elle est comme une fée. Elle aide tout le monde quand ils ont des problèmes et c'est l'amie imaginaire de Mona. Il y avait aussi les wéwé. Ils habitaient dans un grand arbre.

Mon moment préféré est quand Mona a dit à Kulka qu'elle ne voulait plus le voir. Car c'est à cause de lui que U a disparu dans les airs et s'est laissée emporter par le vent.



*Tonino*

Le moment que j'ai préféré est quand U est apparue. (*Océane*)

Mon moment préféré, c'est quand U s'est coupé le doigt, car elle pleurait en disant : « Uuuuuuuu ». (*Malauray*)

Moi, c'est quand Kulka apprend à Mona comment on embrasse (incroyable mais vrai : avec la langue !) et que Mini tombe dans l'eau et qu'elle éclabousse Mona et Kulka. (*Mérim*)

A la fin du film, U s'envole parce que Mona est maintenant heureuse. Mon moment préféré, c'est quand U est toute petite. (*Adama*)



*Le groupe syrrano*



*Les hanches hantées*

### Les Jeunesses Musicales de France pour les CM2 de Condorcet

Toutes les classes du cycle 3 de Condorcet sont allées à un concert, au Carré Amelot, à La Rochelle.

Le spectacle s'appelait « Les Hanches Hantées », et il nous a présenté un quatuor de clarinettes, composé de trois musiciens (hommes) dont la clarinette avait un son plus aigu et une femme (Elise) qui jouait d'une clarinette basse au son grave.

Ils nous ont expliqué comment ils s'entendaient pour jouer ensemble en harmonie en suivant le même rythme. Ils nous ont interprété des extraits de Strauss, Piazzolla, Dvorak, Puccini.

Quel bon moment nous avons passé avec ces musiciens !

*Jacques, Samy, Aslihan*

### Les francofolies : Syrrano face aux « zappeurs »

Nous avons assisté à la répétition du groupe Syrrano, au chantier des Francos. Nous avons tous aimé les chansons de ce groupe. Ils nous ont chanté :

« Je serai une star », « Je voyage », « La grand messe », « Ficelle » et « ça me coupe l'appétit ».

La musique était tonique, entraînante alors que les paroles évoquent des choses tragiques comme l'anorexie, ne vivre qu'à travers la télé ou l'évocation des malheurs du monde. Notre classe a pu voir ce concert car elle a le privilège de faire partie du projet « Ma classe chansons », comme la classe de Louis Guillet. Grâce à ce projet, nous pourrions assister à d'autres concerts, découvrir les différents métiers autour de la chanson.

Nous sommes ravis d'avoir pu nous ouvrir l'esprit grâce à la musique.

**Classe de CM2 de Lavoisier**

**AUSTRALIA**

The map of Australia :



The capital city of Australia:

**CANBERRA**

The flag of Australia:



The emblem of Australia:



The money of Australia:

**Dollars**



*Rosanna, Marine, Benjamin,  
Et Yassine*

**CM1 Condorcet**

**Pour la conversation anglaise...**

Cette année, nous avons un assistant américain qui vient travailler avec nous. Il vient de l'Arkansas. Il a 22 ans et s'appelle M. Lee Davis et il nous a parlé d'une fête, Thanksgiving, que l'on fête le 27 novembre dans son pays (les USA).

*Patricia et Aslihan, CM2 Condorcet*

Nous sommes les CE2-CM1  
de l'école **Barthélémy Profit**.

Nous irons à Liginiac en Corrèze du 11 au 20 mai. Cela se trouve dans un bois, au bord d'un lac, dans le Massif Central.

Nous dormirons et travaillerons dans un bâtiment. Une classe de Tonny-Boutonne dormira dans un autre. Le troisième bâtiment servira aux repas.

Nous visiterons une ferme pédagogique, une fromagerie, des volcans. Nous ferons du vélo, de la randonnée. Vous pourrez explorer le site de notre voyage et nous envoyer un message à l'adresse :

<http://blogs17.ac-poitiers.fr/larochelle-bprofit-elem>

**Vœux :**

Je souhaiterais  
que des arbres soient plantés.  
J'espère qu'il n'y aura plus de guerre.  
Mon vœu serait de faire la paix.  
J'aimerais que tout le monde  
soit en bonne santé.  
Je souhaiterais que tout le monde  
puisse se nourrir.

*Mérim, CM1 Lavoisier*



**Journal scolaire des écoles  
de Villeneuve-les Salines et St Éloi.**

**Journalistes rédacteurs**

Groupe scolaire Condorcet  
CE1, CLIS, CM1, CM2

Groupe scolaire Lavoisier  
CE2, CM1, CM2

Groupe scolaire Paul Doumer  
MS-GS, CLIS

Groupe scolaire Barthélemy Profit  
CE1, CE2, CE2-CM1

**Maquette et mise en page**  
Coordonnateur ZEP

**[alain.hersant@ac-poitiers.fr](mailto:alain.hersant@ac-poitiers.fr)**

Qu'as-tu ... ?

(par les CE2 de Lavoisier)

Qu'as-tu caché  
dans ton bureau ?

- un escargot ?
- un bateau ?
- un gâteau ?
- un oiseau ?
- un stylo ?
- un château ?
- un bouleau ?
- un cadeau ?
- et un GROS BOBO ?

Qu'as-tu caché  
dans ton ordinateur ?

- un directeur ?
- un conducteur ?
- un marqueur ?
- un tracteur ?
- un tueur ?
- un voleur ?
- un boxeur ?
- un maître nageur ?
- un rocker ?

Meldrik

Semaine de la citoyenneté environnementale

Nous avons fait une sortie le jeudi 2 avril. (Muhammed).

D'abord nous sommes allés Place du 14 juillet. (Chloé)

Le matin, nous avons fait le nettoyage dans le quartier de Ville-neuve (Amadou). On s'est habillé comme de vrais travailleurs (Enzo B.) et nous avons ramassé des déchets (Bilal) avec des poubelles jaunes et noires (Muhammed).

Nous avons fait un pique-nique tous ensemble avec les deux maîtresses. (Muhammed)

On est allé aux jardins partagés observer les petites bêtes du jardin (Angèle). J'ai attrapé beaucoup de petites bêtes comme des limaces, des vers de terre, des mille-pattes (Enzo P.) On a ramassé des araignées, des gendarmes (Aubin), des chenilles (Valentin), des escargots (Sofian).

On a aussi attrapé un bourdon (Julien) et on l'a relâché (Marine).

C'était bien parce qu'on a semé des fleurs et planté des pommes de terre (Kally) et il y avait des légumes dans les jardins (Malo).

On a fait plein d'activités toute la journée. Et le soir, en rentrant à l'école, tout le monde était très fatigué, même les maîtresses. Et ça donne encore envie aux maîtresses de faire des sorties avec nous. C'est vraiment trop bien. (Marine)

Classe CE1 de Barthélémy PROFIT

Qu'as-tu vu au Zoo ?

J'ai vu Zorro.

J'ai vu une noix de coco.

J'ai vu un marteau.

J'ai vu un couteau.

J'ai vu un zéro.

J'ai vu un zigoto.

J'ai vu un toto.

J'ai vu un croco.

J'ai vu une moto.

J'ai vu du cacao.

J'ai vu de l'eau.

Et puis j'ai vu Thibault !

Pierre

Qu'as-tu vu au cinéma ?

Un gros chat ?

Un énorme puma ?

Asya et sa copine Linda ?

Des grosses pizzas ?

Un Aristochat ?

Une vendeuse de chocolat ?

Audrey



### Le château de Versailles

Le château de Versailles fut la résidence des rois de France Louis XIV, Louis XV et Louis XVI. Résidence royale, ce monument compte parmi les plus remarquables de France et du monde tant par sa beauté que par les événements dont il fut le théâtre. Le roi et la cour y résident de façon permanente du 6 mai 1682 au 6 octobre 1789 à l'exception des quelques années de la

Régence. Il est situé au sud-ouest de Paris, dans la ville de Versailles en France. Ce château est devenu un symbole de l'apogée de la royauté française. La grandeur des lieux se voulait à l'image de celle des rois successifs.

Le château est constitué d'une succession d'éléments ayant une harmonie architecturale. Il s'étale sur 67000m<sup>2</sup> et comprend plus de 2000 pièces.

Le parc du château de Versailles s'étend sur 815 hectares (8000 avant la révolution française), dont 93 hectares de jardins. Il comprend de nombreux éléments dont le petit et le grand Trianon, le hameau de la reine, le grand et le petit canal, une ménagerie, une orangerie et la pièce d'eau des Suisses.

*Le château de Versailles*



*Le jardin du château de Versailles*

### Le jardin à la française

Le jardin à la française ou jardin classique est un jardin à ambition esthétique et symbolique. Il porte à son apogée l'art de corriger la nature pour y imposer la symétrie. Il exprime le désir d'exalter dans le végétal le triomphe de l'ordre sur le désordre, de la culture sur la nature sauvage, du réfléchi sur le spontané. Il culmine au XVII<sup>e</sup> siècle avec la création pour Louis XIV du jardin à la française bientôt copié par toutes les cours d'Europe.

*Anaïs*

*Nolan*

### CM2 de l'école Lavoisier

#### Vœux

Je voudrais  
avoir un petit chat.  
Je souhaiterais  
partir avec ma famille en  
Espagne.  
Il faudrait  
que j'ai une vie normale  
et que je sois heureuse.  
J'aimerais voir  
et toucher des dauphins.  
Mon vœu serait  
de faire du patin à glace.

*Alyssa, CM1 Lavoisier*



Histoires naturelles à l'école élémentaire Lavoisier (CM1)

**Les scorpions**

Tout comme l'araignée, le scorpion est un arachnide. En France, les 5 espèces rencontrées sont inoffensives. Le plus fréquent, l'Euscorpis flavicaudis, est sans danger pour l'homme adulte. Il mesure 4 cm et son corps est marron très foncé. Il se nourrit de petits insectes vivants.



Où vit-il ?

Le scorpion est un animal particulièrement résistant au froid et au chaud. Il vit essentiellement la nuit et se cache sous les pierres. En France, il est présent dans les régions méditerranéennes.

Pourquoi pique-t-il ?

Toutes les espèces de scorpions ont des glandes à venin, mais 25 espèces seulement sont connues pour être dangereuses.

Le Buthus occitanus et l'Euscorpis carpaticus représentent un danger pour l'enfant. Le scorpion se sert de son aiguillon pour injecter du venin à sa proie ou pour se défendre de son prédateur.

Il capture les petites proies vivantes qu'il paralyse à l'aide de son venin, puis les maintient solidement entre ses pinces. Il n'attaque pas, il contre-attaque.

L'utilité du scorpion.

Le scorpion nous débarrasse de petites bêtes comme les araignées, les sauterelles, les mouches, les criquets et les cigales.

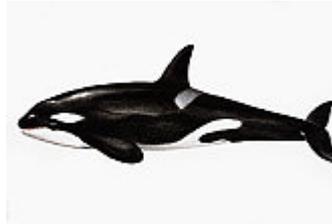
*Younès et Oussama*

**Les orques**

L'orque nage à toute allure. Parfois, elle crache un grand jet d'écume blanche, qui éclate en surface. Quelle puissance !

Pourtant, celle que l'on appelle aussi l'épaulard n'est pas une baleine. C'est le plus grand

des dauphins et elle atteint 65 km/h, son corps est en forme



de sa queue puissante. L'orque a deux grandes nageoires noires en forme de raquettes. Le reste de son corps est noir et blanc. Avec ses dents pointues, l'orque ne mâche pas ses proies. Il les retient, mâchoires serrées, puis les avale entières.

L'orque est un mammifère marin. Il respire l'air hors de l'eau, grâce à la narine située sur sa tête : l'évent.

L'orque a deux grandes nageoires noires en forme de raquettes. Le reste de son corps est noir et blanc. Avec ses dents pointues, l'orque ne mâche pas ses proies. Il les retient, mâchoires serrées, puis les avale entières.

L'orque est un mammifère marin. Il respire l'air hors de l'eau, grâce à la narine située sur sa tête : l'évent.

*Clé-*

C'est la plus proche des dauphins, aussi



*ment*

une ennemie redoutable pour eux. Dépassant parfois les 9 mètres, elle peut peser plus de 3,5 tonnes. Les troupes varient de 10 à plusieurs dizaines d'orques.

Les orques migrants nagent et chassent en silence. Pas question de se faire repérer ! Les animaux marins les fuient à la moindre alerte.

Près de la côte, les otaries pataugent dans l'eau. Les orques s'organisent. Un guetteur se place au large pour les empêcher de fuir. Une autre orque plonge, jaillit sur la plage et saisit

dans ses mâchoires.



une proie et elle termine sa prise.

*Adama*

## Au Pôle Nord

Au pôle Nord, il fait très froid. L'hiver, il fait nuit pendant 6 mois, le jour se lève très peu, l'été aussi dure 6 mois, et la nuit ne tombe pas.



Au Pôle Nord, il y a beaucoup d'animaux : des phoques, des morses, des pingouins, des ours polaires, des ren-

nards polaires, des éléphants de mer, des caribous, des baleines, des narvals, des chiens de traîneau.



La banquise est constituée de gros blocs de glace appelés des icebergs.

Au Pôle Nord, les habitants s'appellent les Inuits, ce qui signifie « les hommes ». Autrefois, on les appelait les



Esquimaux ce qui signifie « mangeurs de viande crue ». Les Inuits vivent dans des maisons en bois, à

un seul étage, où il n'y a pas l'eau courante. Les maisons sont chauffées grâce à des poêles à huile.

Ils mangent de la viande bouillie, du poisson, des fruits et des légumes livrés par avion. Les Inuits creusent des trous dans la glace pour pêcher des poissons.



Ils chassent les phoques, les morses, les caribous pour se nourrir et s'habiller.



Pour pêcher et chasser, ils construisent des igloos.

Les enfants vont aussi à l'école, comme nous !



Texte rédigé par la classe de CE1 B de l'école Condorcet à partir de textes lus en classe et de photos recherchées sur internet.

## Mots mêlés sur le thème de la banquise

OURSPOLAIRESDJG  
GLACIERNGEMBTQTP  
POGSNFXOLNESMRO  
PBCYGOWRONARVAL  
HARPONSAOEERVIE  
ONALUMAKAYAKDRR  
QQSKINUITSNPFE  
EUTINUKTITUTYAR  
EICEBERGPOLESUD  
ESQUIMAUXMORSEM  
UECARIBOUFROIDZ

OURS POLAIRES PHOQUE MORSE BANQUISE  
INUITS IGLOO GLACIER NARVAL CARIBOU  
PINGOUIN ICEBERG RENNE HARPONS  
ESQUIMAUX POLE NORD POLE SUD FROID  
TRAINEAU ANORAK KAYAK INUKTITUT  
L'inuktitut est la langue parlée par les Inuits.

Les ours sont des animaux massifs recouverts d'une épaisse fourrure ébouriffée. L'ours brun est le plus répandu, mais le grand panda est plus connu. Malgré leur air pataud, ce sont des animaux très féroces. Les hommes ont tellement chassé les ours qu'ils ne survivent plus que dans les régions de montagne les moins accessibles ou dans le grand désert blanc de l'Arctique.

