



Le journal scolaire de la Z.E.P. Villeneuve les Salines—St Eloi

Semaine des droits de l'enfant. (page 2)



Imagine, je suis en balade en vélo. ..

(lire la suite page 3...)

Le Père-Noël de Kenza
maternelle Lavoisier



Bon appétit à la page 7 !

Sciences en fête !
(articles page 4...)

Nos parents allaient déjà à l'école à Villeneuve...

(lire la suite page 5...)

Vendredi 10 octobre, c'était notre dernier jour de voile. ..

(lire la suite page 6...)

Une goutte d'eau dans la mer...

Les gouttes tombent et vont à la Moulinette et s'arrêtent devant une porte et la porte s'ouvre et les gouttes vont à La Rochelle.
Alexis, CE1 école B. Profit

Escales Documentaires

avec le film de Stéphane Lebard :

« Princesse Louna, un sourire en hiver »

Les élèves des classes de CM1-CM2 de B. Profit ont souhaité écrire à Louna.

Deux lettres en dernière page.



Le Père-Noël de Ryan
maternelle B. Profit



Le Père-Noël de Lilou
maternelle B. Profit

Mardi 18 novembre, nous sommes allés à l'Hôtel de Ville de La Rochelle pour participer à la semaine des droits de l'enfant.

Nous avons chanté une chanson de Dominique Dimey, « Ouvrez vos mains » qui parle des droits de l'enfant.

Barnabé



Atelier animé par l'UNICEF

Trois bénévoles de cette association nous ont montré des petits films qui montrent des enfants qui travaillent dans des mines, qui dorment dans les rues, certains sont très maigres. Ça m'a rendue triste de voir ces enfants qui ont une vie si différente de la nôtre.

Louise

J'ai aimé cet atelier car c'était instructif même si ça m'a choquée : je n'imaginai pas que la vie de certains enfants était si dure !

Pauline

C'est l'atelier que j'ai le plus aimé. Ça m'a appris que nous avons de la chance que nos parents travaillent pour pouvoir acheter les médicaments, les jouets, l'alimentation dont nous avons besoin et nous avons une maison où nous pouvons vivre.

Guiseppe

Nous avons commencé par un grand jeu de l'oie où il fallait expliquer les images et lire les textes sur les droits de l'enfant.

Le deuxième atelier était de l'art plastique : on devait faire un cœur et réfléchir à un mot sur les droits de l'enfant.

Le troisième atelier était « Solidarité laïque » :

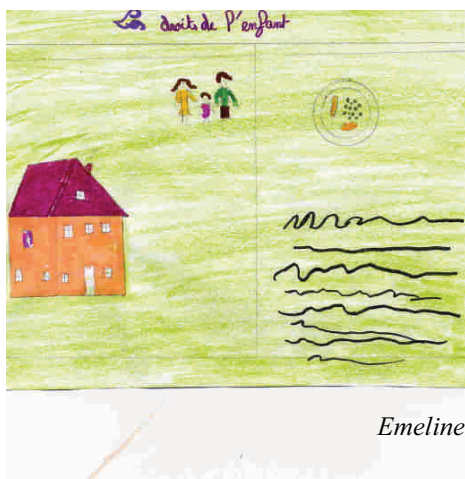
On devait retrouver les pays pauvres et riches sur un planisphère et on parlait surtout de Haïti qui est un pays pauvre, pollué et où on gagne 1€ par jour et par famille.

Baptiste

Atelier animé par Handicap International

Handicap International est une association qui défend les enfants blessés ou amputés par des mines antipersonnel. Dans le monde, il en existe de plusieurs sortes : certaines sont faites pour tuer, d'autres pour mutiler. Elles peuvent ressembler à des jouets et les enfants ne se méfient pas. Handicap International aide les enfants blessés. Les animateurs nous ont dit qu'il faut changer dix-sept fois la prothèse d'un enfant amputé à huit ans !

Roxane



Emeline

poésies

La feuille d'or

Ce matin, une chose est
Arrivée devant ma maison.
C'était un petit truc tout rond.

C'est jaune d'or
Mais ce n'est pas un condor !
Elle a deux yeux d'or
Aussi des boucles d'or.

Mais elle a un petit point marron
Sur son front.
Mais c'est vraiment mignon !

Aurélié, CE2-CM1 école B. Profit

acrostiche

Pour être un magicien habile, il faut :
Dire la formule magique.
Endormir les spectateur,
Faire sortir un lapin de son chapeau,
Goûter le gâteau qu'il a fait apparaître.

Alizée, CE2 école Condorcet



Le lion

Un lion cassant plein de ponts
Plein de bébés et de bonbons
Ça n'existe pas, ça n'existe pas.

Un lion disant « C'est pas bon ! »
A un faon et à un espadon
Ça n'existe pas, ça n'existe pas.

Un lion faisant pinponpin
Qui aime manger des gros parpaings
Ça n'existe pas, ça n'existe pas?

Et pourquoi pas ?

Sinan, école Lavoisier

poésies

Je donne pour Marseille
Une petite bouteille.
Je donne pour Manchester
De la terre.
Je donne pour Liverpool
Des poules qui roulent.
Je donne pour La Rochelle
Une de mes pelles.
Je donne pour Milan
Plusieurs de mes paons.
Je donne pour Barcelone
Une de mes pommes.

Pierre, CE2 P. Doumer

Charades sur la mer :

Mon premier est un plat.
Mon second est une boisson.
Mon troisième est une voyelle.
Mon tout est utile pour les marins.

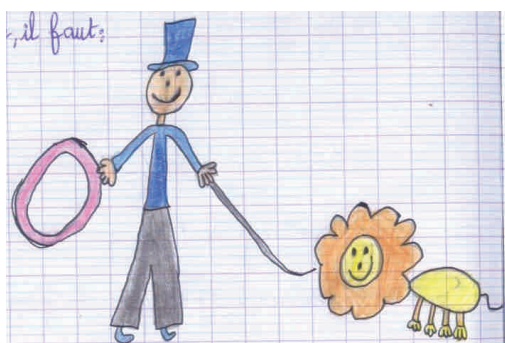
Mon premier est le contraire de haut.
Mon second est nécessaire pour tricoter;
Mon tout est un animal marin.

CM2 Condorcet mélo ; baline

Pour être un dompteur habile,
il faut :

Chasser les singes
Dresser tous les animaux
Effrayer les gorilles
Faire sauter les lions.

Zeynep, CE2 Condorcet



La sécurité routière à l'école Condorcet

La classe de CM2 présente :

Se mettre en sécurité

Quand je roule en vélo,
je me place à droite sur la
chaussée.

J'utilise les pistes ou bandes
cyclables.

Quand on roule à plusieurs,
on se place en file indienne.

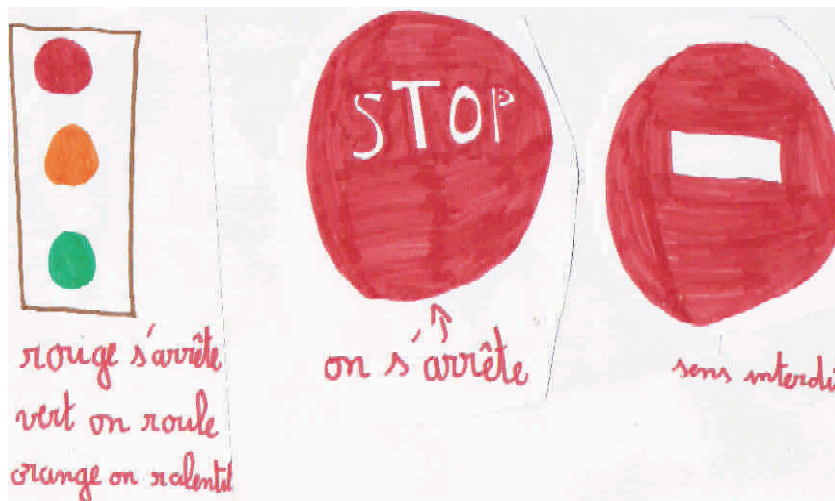
Je ne roule pas sur les trot-
toirs, ils sont réservés aux
piétons.

Emma

Je respecte la signalisation

→ Les panneaux de signalisation :

Florian



Bien circuler sur la route.

Le but , je devais faire attention
aux panneaux. Je devais faire
attention aux feux tricolores.
Le circuit était comme sur la
vraie route. Je devais circuler
bien à droite en faisant atten-
tion aux autres camarades.

Noëlla

Imagine, je suis en balade en vélo. ..

J'ai démarré, je m'arrête au feu
rouge pour que le feu soit vert.
Et je m'arrête au stop pour vérifier
qu'il n'y a personne qui passe.
Je suis au rond point, je dois regarder
à gauche s'il n'y a personne.

Hulya

Les phasmes

Le phasme est un insecte inoffensif que nous pouvons élever dans une classe. Pendant plusieurs mois, nous pouvons alors les regarder vivre. Voici ce que nous avons observé :

Les conditions de vie des phasmes dans la classe.

Les phasmes vivent dans des terrariums. Il faut les vaporiser 2 fois par jour, mais pas trop quand même, car cela risquerait de les tuer. Mais il faut aussi changer la nourriture tous les 2 ou 3 jours. Il leur faut une température élevée comprise entre 18° et 25°.

Le phasme se nourrit de lierre et de feuilles de ronce.

Dans la nature.

Les phasmes vivent autrement car ils ont des ennemis. Dès qu'il pleut, ils absorbent l'humidité pour manger. Ils ne restent pas toujours au même endroit. On les trouve dans les buissons et dans les haies.

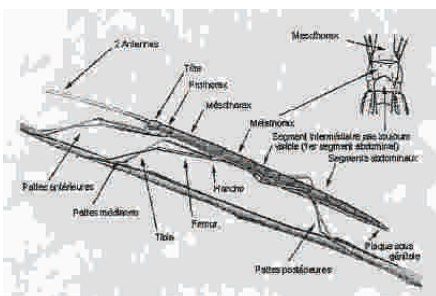
Le phasme adulte.

Le phasme mange du lierre et des ronces. Il faut changer la nourriture tous les 2 ou 3 jours. Pour manger, pour couper et grignoter les feuilles, il a des espèces de ciseaux. Il absorbe l'humidité des feuilles qu'il y a dans le terrarium. Pour que le lierre et les ronces ne soient pas secs et durs, nous les mettons dans des pots d'eau.

La marche.

Il a de longues pattes qui se détachent nettement du reste du corps. Les pattes du milieu ne servent pas pour marcher. Elles servent pour son équilibre. Les pattes sont longues et munies de crampons, pour pouvoir marcher sur les branches. Il s'agrippe sur des petites branches.

École Lavoisier



Le serpent corail

Le serpent corail prévient ses victimes. En effet, les couleurs vives de son corps lui annoncent la présence de cet animal redoutable dont le venin très particulier peut être mortel pour les humains.

La mort en rouge et jaune.

Le serpent corail oriental est la variété la plus connue. On le reconnaît facilement à ses bandes très colorées. Un dicton populaire le définit ainsi : « Jaune sur rouge, la mort n'est pas loin ! »

Quelle ligne !

Le serpent corail est mince et svelte. Sa circonférence à l'âge adulte est d'environ 10 cm.



Quentin, CE2-CM1 école B. Profit

Caractéristiques :

Espèce : micurus (variétés diverses)

Taille : Jusqu'à 1,5m de long.

Habitat : déserts, prairies, forêts et régions humides du sud des États-Unis et d'Amérique du Sud.

Proies : lézards, grenouilles et autres serpents.

Durée de vie : jusqu'à 7 ans.

S'il lève la tête, t'es mort !

Quand il se sent menacé, le serpent corail cache sa tête dans ses écailles et agite la queue pour faire diversion. Si un ennemi s'approche, il dresse alors sa tête par surprise, découvrant ses crochets mortels.

Océane, CE2-CM1 école B. Profit

Fête de la science.

Les deux classes de CM2 de l'école Condorcet élémentaire ont participé à une exposition et à deux expériences le 1er décembre 2008 à la médiathèque de Villeneuve les Salines. Cela était organisé par « Les Petits Débrouillards », encadré par Cécile et Anna.

Cette exposition était consacrée à « la génétique expliquée aux enfants » Nous avons réussi une expérience qui consistait à faire ressortir l'A.D.N. de banane grâce à des produits accessibles à tous (par le prix).

C'était très intéressant et cela nous a donné envie d'en savoir plus sur les histoires de chromosomes et de gènes, mais aussi de retravailler avec les petits débrouillards !!!!!!!

Avis aux amateurs d'expériences ! Inscrivez-vous nombreux aux ateliers des petits débrouillards l'an prochain !!!!!!!

Shawn, CM2 école Condorcet

Les oiseaux des lacs de Villeneuve

La semaine dernière, nous avons fait une promenade autour des lacs de Villeneuve les Salines afin de mieux observer et de reconnaître ce milieu naturel si proche de nous.

Lisette et Marie, qui travaillent au relais nature de la Moulinette, nous ont appris à reconnaître ces oiseaux :

- 1. la foulque macroule
- 2. Le cygne
- 3. Le colvert et sa femelle au plumage brun
- 4. La mouette

Devinettes :

Je protège ma femelle en éloignant les prédateurs attirés par ma couleur. Je suisN°

Je me déplace avec un mouvement de balancier car je n'ai pas de pattes palmées. Je suisN°

Je me cache dans les roseaux pour pondre. Je suisN°

J'ai la tête noire l'été, et blanche avec une tâche noire l'hiver.

Je suisN°

CE1, école Condorcet

Histoire du quartier :

(par les CP/CE1 de B. Profit)

Au passé, ma maman était à l'école de Condorcet. Elle y est restée jusqu'au CM2.

Latefa

Mon papa était à Condorcet, et sa classe je sais comment elle est.

Dihlan

Nos parents allaient déjà à l'école à Villeneuve.

Mes tontons étaient à l'école Barthélemy Profit quand je n'étais pas née, et mon frère est maintenant à la maternelle.

Erinn

En 1970, le gymnase de Villeneuve les Salines a été construit. Avant, à Villeneuve, il n'y avait pas de bibliothèque et tout ça... Maintenant, Villeneuve est un quartier pour nous.

Cassandra



La ruée vers l'or.

Les français ont entendu parler les pépites d'or. Ce fut la crise. Alors tout le monde est parti pour aller récupérer de l'or.

Ils sont partis aux États - Unis. C'était à l'époque de Napoléon Bonaparte. Les français ont eu l'idée de chercher de l'or au fond de la terre, alors ils ont bombardé le sol avec les canons à eau.

Un jour, on a trouvé la plus grosse pépite d'or du monde, elle pesait 97 kg.

C'était un vieux châtaignier...

Il vivait dans le parc du musée d'Orbigny-Bernon à La Rochelle depuis 170 ans. Puis il est devenu malade et il a fallu le couper.

Depuis un an, il était là, couché dans la cour de son musée. Et puis, mercredi dernier, le 3 décembre 2008, une grue l'a transporté dans la cour d'un autre musée de La Rochelle : le Muséum d'Histoire Naturelle.

Pourquoi déplacer cette bille de bois de plus de 3 tonnes ?

Pour tout savoir, allez au Muséum, ou bien attendez le prochain numéro du journal de la ZEP !

CE1 école B Profit



Journal scolaire des écoles de Villeneuve-les Salines et St Éloi.

Journalistes rédacteurs
MS-GS, CE1, CE2, CM1, CM2
Groupe scolaire Condorcet

MS-GS, CE2, CM1, CM2
Groupe scolaire Lavoisier

MS-GS, CE2, CM1, CM2
Groupe scolaire Paul Doumer

GS, CP, CE1, CE2, CM1, CM2
Groupe scolaire Barthélemy Profit

Maquette et mise en page
Coordonnateur ZEP

cr.journal-zep-lre@ac-poitiers.fr

Voile à l'école P. Doumer



L'équitation

C'est quelque chose de très sportif. Ça ramène l'énergie et ça rend le sourire.

Le premier jour, on peut se mettre en jean et en botte de jardin. On peut demander de l'aide à quelqu'un qui a l'habitude ou au professeur. Parfois on met des protections pour ne pas que le cheval se fasse mal aux membres (jambes du cheval).

Inès, CE2-CM1 école B. Profit

Carte d'identité du cheval

Son nom : le poney.

Son surnom : « petit cheval »

Sa famille : équidés.

Sa particularité : Il marche sur un seul doigt, appelé sabot.

Sa robe : crins touffus.

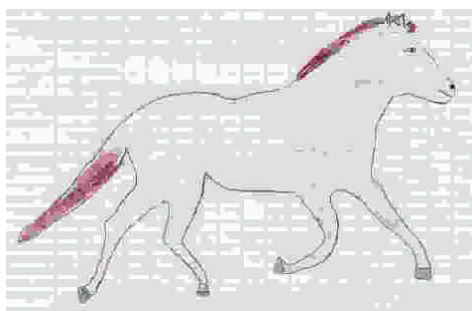
Ses couleurs : blanc, noir, café au lait, isabelle (jaune pâle), souris (gris). La robe est simple (une seule couleur) ou composée (plusieurs couleurs).

Sa tête : longue, cou élancé, petites oreilles.

Ses yeux : grands et doux.

Son caractère : courageux, sportif, plein d'entrain, de bonne humeur, sociable et généreux.

Mervé, CE2-CM1 école B. Profit



Ma deuxième journée de voile.

Aujourd'hui nous sommes mardi 7 octobre. C'est mon deuxième jour de voile. Le matin, nous retrouvons l'autre classe dans le car. Nous nous habillons et nous nous regroupons. Etienne, le moniteur, est là. Au début, nous gréons le bateau. Etienne va chercher son zodiac. Nous nous accrochons en file indienne et Etienne nous emmène au milieu du port. Le matin, je suis encore avec Maïmouna. On fait des aller-retours. Quand Etienne nous dit « On change de sens » (virer de bord), il faut pousser la barre vers la voile, et comme la voile change de côté, il faut que nous aussi nous changions de côté. Il pleut un peu. Nous allons manger dans une salle. Je n'aime pas manger ici car ça résonne et donc ça fait trop de bruit. De plus, nous sommes trop serrés ! Je préfère manger dehors. L'après-midi, nous reprenons la voile en naviguant autour de 2 bouées vers l'entrée du port. Le vent commence à souffler très fort et il pleut beaucoup ! Etienne prend une personne de l'équipage pour laisser l'autre toute seule sur son bateau. Moi, je suis toute seule sur mon bateau. Je préfère quand il y a beaucoup de vent car le bateau avance plus vite. Je n'ai pas eu trop peur de dessaler !

Cloé, CM2



Vendredi 10 octobre, c'était notre dernier jour de voile. ..

Le matin, nous sommes allés chercher la dérive, le safran et la voile. Nous avons vidé l'eau qu'il y avait dans le bateau, et nous avons gréé l'optimist en le mettant face au vent puis nous sommes allés sur l'eau. Nous avons fait une balade en nous entraînant à naviguer au large, vent de travers, au près, à nous arrêter et à tourner. L'après-midi, nous sommes allés jusqu'à la pointe de Chef de Baie. *Lou, CM2*



Charade :

Mon premier est une partie
du corps.

Mon second est le contraire
d'épais.

Mon tout est un animal marin.

Patricia, Aslihan, CM2 Condorcet

urpnap

Je donne pour la Russie

Un bout de l'Asie.

Je donne pour Tokyo

Un joli robot

Je donne pour le monde

Un bout de l'Islande.

Je donne pour l'Australie

Un bout de mon lit.

Je donne pour bordeaux

Un litre d'eau.

Je donne pour l'Afrique

Un peu de fric.

Quentin, CE2 P. Doumer

acrostiche

Pour être un magicien habile,

il faut :

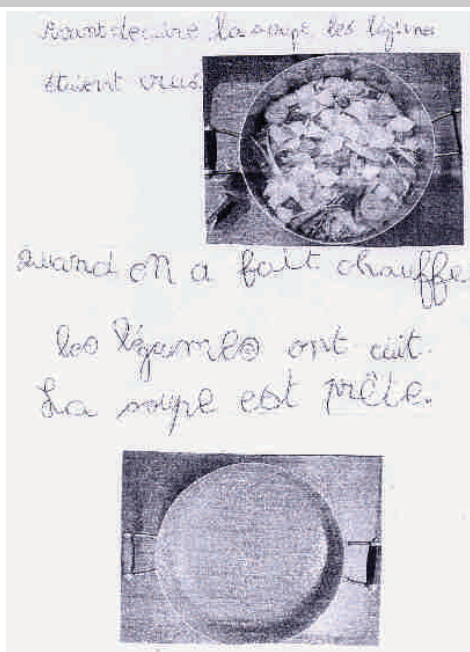
Faire sauter les lions

Gigoter comme un kangourou

Habiller son chat en mouton

Imaginer un animal.

Sarah, CE2 Condorcet



Bon appétit !

On a fait de la soupe à l'école
maternelle Paul Doumer, et on
en a donnée à tous les en-
fants.

Charade :

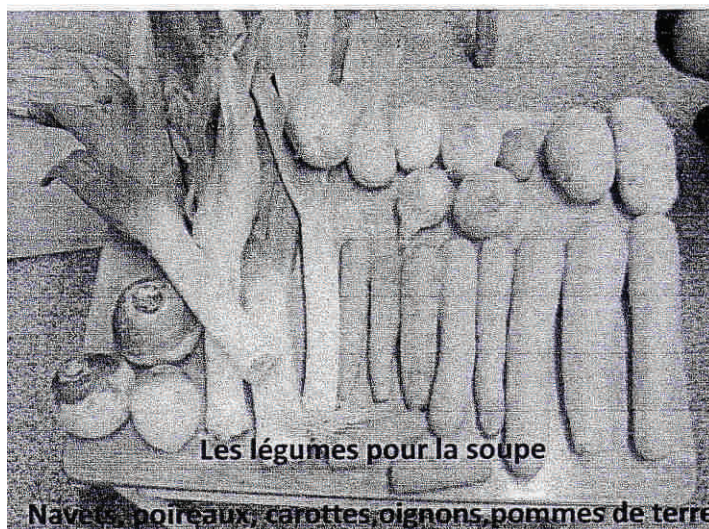
Mon premier est une voyelle.

Mon second est un détermi-
nant.

Mon tout est coupé du conti-
nent.

Lola, CM2 Condorcet

le

La femme parfaite

Je me coiffe comme un chien

Qui adore manger du pain.

Je ris comme une souris

Qui vient d'avalier du riz.

J'efface comme une limace

Qui fait des grimaces.

Je lance comme une girafe

Qui se met des baffes.

Mais je deviendrai malgré tout

Une femme parfaite comme vous !

Lucie, CM2 Condorcet

L'homme parfait

Je joue comme un cochon

Qui triche à saute-mouton.

Je mange comme un phacochère

Qui n'a pas de chair.

Je calcule comme un hérisson

Qui adore les bonbons.

Je ris comme un babouin

Qui ne sait dire que « ouin, ouin »

Mais je deviendrai malgré tout

Un homme parfait comme vous !

Axel, CM2 Condorcet

Exposition photo au lycée Valin.

Mardi 25 novembre, nous sommes allés au lycée Valin pour visiter une exposition de photographies. Les photographes étaient tous différents.

Il y avait la maîtresse, Frédérique, Alain, Mariane, la maman de Nawel et celle de Marine.

Les photographies qui étaient exposées étaient très jolies.

Après, nous avons participé à deux ateliers : dans le premier, nous avons fait les modèles, comme sur une photographie. Nous prenions la pose que nous voulions et ensuite, les photographes nous demandaient de faire des têtes spéciales. Dans le deuxième atelier, des images étaient projetées sur notre visage et les adultes nous prenaient en photo.

Il fallait fermer les yeux parce que la lumière était forte !

On a bien aimé faire ce travail : c'était rigolo de se faire prendre en photo.



Escales documentaires Les enfants écrivent à « Princesse Louna »

Chère Louna,

J'ai vu ton documentaire, je trouve ça magnifique, tu es très courageuse, moi je te trouve sympa. Tu es très marrante, tu n'es pas handicapée pour moi au contraire. En plus, il paraît que tu passes en CM2. Tu es très intelligente. Tout le monde t'aime. Bisous.

Rémi, CM1-CM2 B. Profit



Un grand illustrateur avec des petits amateurs.

Florent Silloray est venu dans notre classe de CM2 les vendredis 26 septembre et 17 octobre, pour nous apprendre à dessiner des éléphants. Il nous a fait utiliser de la peinture, de l'encre, de la craie grasse, du feutre, du fuzain, du journal découpé. Nous avons fait des esquisses d'éléphants sur du canson, du tissu, du buvard ou sur du papier A5, A4 et A3.

Florent nous a fait utiliser plusieurs techniques :

La main droite pour les gauchers, la main gauche pour les droitiers (ce qui nous a obligé à être plus concentré).

Il nous a fait écrire un texte sur la situation dans laquelle on voulait que notre éléphant soit.

Nous avons donné nos œuvres aux 6ème de Fabre d'Églantine. Ils vont écrire des textes poétiques sur chacun de nos éléphants. Toutes nos œuvres vont être exposées à la médiathèque de Villeneuve du 11 décembre 2008 au 6 janvier 2009, et elles seront de nouveau exposées à l'IUFM du 19 janvier au 11 février 2009, à côté de celles des grands artistes qui ont créé l'album Éléphant.

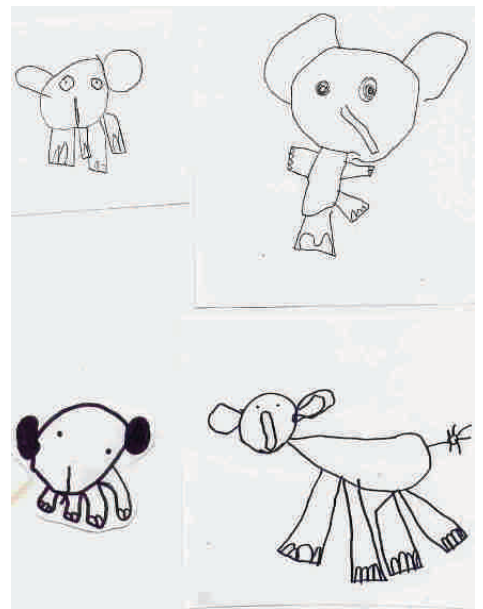
Rendez-vous donc à ces moments-là !
La classe de CM2 de Lavoisier



L'éléphant à la maternelle Condorcet.

Nous avons appris à dessiner des éléphants pour participer à une exposition. Avec les livres documentaires, nous avons observé comment ils étaient fait. Ils sont tous ridés, ils ont de grandes oreilles, des ongles au pieds et une petite queue pleine de poils. Leur trompe leur sert à boire, à manger des feuilles et des écorces et à se laver. Ils ont aussi deux défenses. Mais il y a des méchants chasseurs qui les tuent pour prendre leurs défenses et en faire des colliers. A cause de ça, il y a de moins en moins d'éléphants.

La classe des moyens - grands



Chère Louna,

J'ai vu le reportage sur toi et ça m'a beaucoup touché. En effet, j'ai aussi un cousin qui a attrapé un accident de voiture il y a presque un an, il ne marche plus, il est cassé de partout, il a trente et un an et il ne peut ni boire ni manger tout seul. Il a une fille de deux ans qui s'appelle Élise. Il se bat pour elle comme tu dois te battre pour ta famille. Tu es les yeux de ton père et je suis sûr que tes parents sont très fiers de toi.

Assane, CM1-CM2 B. Profit