

Le journal scolaire de la Z.E.P. Villeneuve les Salines

# 39-45

# Les CP au Futuroscope



<http://commons.wikimedia.org>

**Pourquoi la guerre a-t-elle éclatée?**  
 Hitler a envahi l'Autriche et un morceau de la Tchécoslovaquie. En avril 1940, le Danemark est occupé et la Norvège conquise par les Allemands. Malgré d'héroïques combats, 100000 morts, la défaite française est totale, plus d'un million et demi de prisonniers en quelques semaines. Le maréchal Pétain devenu chef du gouvernement, décide de demander l'armistice. Celui-ci est signé le 22 juin 1940. L'armistice n'est pas accepté par tous les Français. Mais Charles de Gaulle, n'accepte pas la défaite. Il passe en Angleterre et va continuer la guerre par tous les moyens dont il dispose. Seule face à Hitler l'Angleterre décide de poursuivre la lutte. En juin 1941, Hitler attaque l'U.R.S.S. En décembre 1941, le Japon attaque, par surprise, sans déclaration de guerre, la flotte américaine dans le port de Pearl Harbor. En 1941, la guerre est devenue mondiale.

**Adeline (CM2 - Condorcet)**



Page 7

Page 3



Photo : école Condorcet

## Interview d'un ancien déporté

Page 5



Photo : école Condorcet

Une classe de CM2 raconte sa semaine de voile



## Sommaire

Pages 2 et 3



Spécial 2ème guerre mondiale

A La Rochelle (pages 4, 5)

- Les énergies renouvelables
- Musique à l'école
- Journée nettoyage
- Traitement des eaux usées
- Rallye humanitaire
- Voile
- Le marché de La Rochelle

Nature et divertissements (pages 6, 7)

- L'Égypte ancienne
- Le parc du Futuroscope
- La ville de Porto
- Des jeux de mots

En dernière page

Deux histoires en bande dessinée  
 À suivre...

# Débarquement



<http://commons.wikimedia.org>

Les troupes américaines et les troupes anglaises ont débarqué en Normandie le 6 juin 1944 et Paris a été libéré le 25 août 1945. En novembre le territoire français était entièrement libéré.

Le 25 avril, les troupes américaines et les troupes soviétiques se rejoignent à Berlin. Le 15 août l'armée française commandée par le général de Lattre de Tassigny débarque en Provence avec les Américains. Ensemble ils chassent les Allemands en remontant vers le Nord.

**Sean (CM2 - Condorcet)**

En ce petit matin du 6 juin 1944, 200000 hommes et des milliers de véhicules de tous types arrivent sur les côtes françaises (en Normandie).

Le temps est maussade, avec de gros nuages bas poussés par un vent violent et une mer démontée. Parmi ces hommes qui débarquent, il y a des américains, des anglais, des canadiens mais aussi des juifs polonais qui sont décidés à écraser le régime nazi d'Adolphe Hitler.

**Nolwenn et Hind (CM1-Profit)**



<http://commons.wikimedia.org>

# La résistance

La résistance, c'est beaucoup d'hommes qui n'acceptent pas la défaite française, alors ils ont formé des mouvements de résistance qui agissent en cachette. De son côté, De Gaulle qui refuse la défaite, passe en Angleterre où il va créer "la France libre". Son "appel du 18 juin" depuis Londres, est resté célèbre : il demande aux français de continuer à se battre.

Car la France n'est pas seule. L'Angleterre est avec elle. Après des débuts difficiles, des liens étroits s'établissent entre Londres et la résistance française. Le général De Gaulle fut condamné à mort comme traître à son pays par le gouvernement de Pétain.

**Emré (CM2 - Condorcet)**

Notre classe est allée à Jonzac sur le thème de la 2ème guerre mondiale.

Ce qui m'a impressionné, c'est quand nous avons parlé aux résistants, quand ils nous ont raconté leur histoire. Je crois qu'à leur place, je n'aurais pas survécu. J'ai appris que tous les Allemands ne voulaient pas faire la guerre (mais c'était rare). La preuve, quand Pierre Gatineau a été fusillé, un des Allemands qui était censé le fusiller a

fait exprès de tirer juste au dessus de lui. J'ai été un peu peiné quand un résistant nous a dit qu'il avait vu certains de ces amis mourir, soit sous la fusillade, soit sous la torture, soit en ayant trop faim, ou même, quand ils se suicidaient.

Mais je pense que les guerres ne servent qu'à s'entre-tuer.

**Hugo (CM2 - Profit)**

## Héros de la seconde guerre mondiale

**Jean moulin**

Il fut un résistant Français qui dirigea le Conseil National de la Résistance durant la seconde Guerre mondiale (1939-1945). Il est arrêté suite à une dénonciation le 21 juin 1943.

Après avoir été identifié et interrogé par le chef de la gestapo Klaus Barbie au Fort Montluc de Lyon, il est transféré à la gestapo de Paris où il est torturé. Il meurt dans le train Paris-Berlin qui le conduit en Allemagne pour être de nouveau torturé le 8 juillet 1943. C'est un des principaux héros de la Résistance française. Il est inhumé au Panthéon avec les grands hommes de la République Française.

**(Tristan CM1 - Profit)**

**Lucie Aubrac**

Née le 29 juin 1912 à Paris. Décédée le 14 mars 2007 à l'âge de 94 ans Profession : professeur d'histoire.

Lucie Aubrac a fait de la résistance jusqu'à ce que la 2ème guerre mon-

diale se termine. Elle a participé à l'évasion de son mari et d'un groupe de résistants qui étaient emprisonnés par la gestapo.

**Coline (CM1 - Profit)**

**Charles de Gaulle**

Après l'armistice, le gouvernement de Vichy collabore avec les Allemands. De Londres, le 18 juin 1940, le général de Gaulle lance un appel pour organiser la résistance.

Peu à peu, il réussit à convaincre l'Angleterre, la Russie, les États-Unis d'apporter leur aide à la France. Ce qui débouchera sur la plus grande opération militaire jamais organisée : le débarquement en Normandie des troupes alliées, le 6 juin 1944.

**Sarah (CM1 - Profit)**

# Interview de Mr Bouffenie

**Les CM2 de l'école Condorcet ont posé des questions à Monsieur Bouffenie, ancien déporté de la deuxième guerre mondiale.**

**Adeline:** Quand a-t-elle débuté et quand s'est-elle terminée?

**Monsieur Bouffenie:** Elle a débuté en 1939 avec l'invasion de la Pologne par l'Allemagne et elle s'est terminée le 8 mai 1945 par la capitulation de l'Allemagne.

**Atila:** Combien de temps avez vous été déporté ?

**Monsieur Bouffenie:** 10 mois et 27 jours. J'ai été arrêté à la base sous marine à la Rochelle le 19 juillet 1944 car je faisais partie d'un réseau de renseignements. J'ai été déporté dans le camp de travail de Schomberg dans la forêt noire (en Allemagne).

**Gaëtan:** Quel âge aviez-vous ?

**Monsieur Bouffenie:** 21 ans.

**Elodie:** Avez-vous été blessés ?

**Monsieur Bouffenie:** Non jamais.

**Emre:** Comment étiez-vous habillés ?

**Monsieur Bouffenie:** Nous portions un costume fait en tissu de bois. Nos chaussettes se composaient d'un carré de tissu. Nous avions des claquettes aux pieds et il faisait parfois -25 degré.

**Kévin:** Que mangiez-vous ?

**Monsieur Bouffenie:** Le matin, c'était un liquide jaunâtre et ensuite on mangeait de la goulache avec 30g de pain.

**Florian:** Avez-vous perdu un membre de votre famille ?

**Monsieur Bouffenie:** Mon père et mon beau père sont morts.

**Adeline:** Comment était la vie dans le camp ?

**Monsieur Bouffenie:** La vie était très dure. On était dans des blocs prévus pour 251 personnes et nous étions 796. On couchait à 5 dans 2 lits, en quinconce.

Les 11 premiers jours nous sommes restés sans rien faire, et on devait se lever à 4 heures. Tous les matins on nous comptait.

Ensuite, nous avons travaillé dans une carrière de schiste. Si on se reposait, on était bastonné devant tous les autres.

Comment étaient les fours crématoi-

res ?

**Monsieur Bouffenie:** Comme il s'agissait d'un commando de travail, il n'y avait pas de four crématoire, mais on a trouvé en 1945, 1755 cadavres dont 109 français dans le cimetière aménagé sur une colline plus haut.

**Ludovic :** Vous êtes vous évadés ?

**Monsieur Bouffenie:** Le 18 avril 1945, à l'approche des troupes alliées, le camp a été évacué; certains ont été transportés par train, vers AL-



Photo : école Condorcet

LACH. Pour ma part, j'ai été incorporé dans une colonne de 400 à 500 déportés, qui a pris la direction de l'est. Nous étions pourvus d'une boule de pain et d'une couverture. Dans la nuit du 21 au 22 avril, profitant de l'obscurité, je me suis joint à 4 camarades qui s'enfuyaient à travers champs. Nous avons bien essuyé quelques coups de feu mais heureusement personne n'a été touché, et les SS n'étaient pas accompagnés de chiens.

Nous nous sommes cachés dans un petit bois, en partie inondé... Au matin, une biche est passée à quelques mètres de l'endroit où nous étions, roulés dans nos couvertures. Quelques minutes après, deux hommes armés de fusils, sont arrivés peut-être à la poursuite de la biche... Ils nous ont regardé et l'un d'eux a dit en allemand: « Ce sont des soldats qui se reposent... » et ils ont poursuivi leur chemin...

Dans la journée, sans quitter notre bois, nous avons repéré le secteur. On a vu une forêt au loin. Nous avons décidé d'attendre la nuit pour aller nous y cacher.

Sur les conseils de l'un de nous,

ancien scout, nous avons "bâti" des huttes avec des branchages et de la mousse, et nous nous sommes nourris avec des feuilles de hêtres et des "boules" (extrémités des feuilles de fougère) ... En traversant les champs, il m'avait semblé reconnaître des sillons de pommes de terre. En les grattant, la nuit, nous avons pu en détecter et cela nous a permis de tenir une semaine.

A tour de rôle nous partions en reconnaissance, pour surveiller les environs. Le 25 avril, nous sommes tombés sur 2 allemands, assis au bord d'un chemin. L'un d'eux s'est montré agressif, mais la chance était avec nous : le second, un sergent parlant français s'est montré humain, et nous a conseillé de rester cachés... ce que nous avons fait ! Quelques instants après un camion est arrivé, et ils y sont montés visiblement pressés de partir.

Le 27 avril, nous avons été dans un village proche dans lequel neuf prisonniers de guerre français, dont un adjudant, devaient tenir le village jusqu'à l'arrivée du gros de la troupe. Là, grâce à ces prisonniers, nous avons pu être nourris et logés à la mairie. C'est ainsi que ce jour le 29 avril, nous avons été enfin libres et en sécurité. Malgré mon état pitoyable, j'ai participé, armé d'un fusil, à la garde de soldats allemands faits prisonniers dans le secteur.

Le 15 mai, j'ai été rapatrié par avion sanitaire à l'hôpital militaire de Mutzig en Alsace... Je pesais 40 kg... Le 1er juin, j'arrivais chez moi, où j'ai eu la grande joie, deux jours plus tard, de voir revenir mon frère Pierre, arrêté en même temps que moi, mais qui avait été déporté au camp de Neuengamme.



PHOTO : ÉCOLE CONDORCET

# Des énergies renouvelables

Le lundi 22 janvier, nous sommes allés au relais nature de la Moulinette pour travailler sur les énergies renouvelables. Le matin, la classe s'est répartie en 4 groupes :

- Un groupe est allé observer l'éolienne de pompage dans le jardin ; la source d'énergie utilisée est le vent.

- Un autre, les panneaux solaires installés sur la pergola ; la source d'énergie utilisée est le soleil.

- Le 3ème groupe a observé les capteurs solaires qui servent à chauffer l'eau d'un ballon. Ils sont installés sur le toit des sanitaires. La source d'énergie utilisée est aussi le soleil.

- Le dernier groupe a observé la chaudière à bois ; la source d'énergie utilisée est donc le bois.

Tous les groupes sont passés dans chaque atelier.

L'après midi, nous avons construit de petits objets (moulins par exemple)

utilisant l'énergie de l'eau ou du vent pour fonctionner.

**Laura, Maël, Nathalie et Patricia (CM2 - Lavoisier)**

A la suite de ce travail, le lundi 5 février, nous sommes allés visiter la chaufferie de Villeneuve les Salines.

Cette chaufferie fournit de la chaleur à 2500 logements soit 8000 habitants, 10% de la population rochelaise. C'est une chaufferie multi énergies car la chaleur est produite par :

- la chaudière à bois

- la chaudière mixte, gaz et fioul

- la cogénération

- les capteurs solaires, sur les toits des immeubles, qui assurent 70% de l'eau chaude.

Nous avons trouvé cette visite très intéressante.

**Mathieu (CM2 - Lavoisier)**



# Journée nettoyage

Vendredi 23 mars, ma classe et moi sommes allées faire le nettoyage de printemps à Villeneuve Les Salines.

Tout d'abord, nous nous sommes équipés de gants en plastique et nous avons commencé à sillonner le quartier à la recherche de déchets. Nous en avons ramassés de toutes sortes, nous avons même trouvé un couteau, un morceau de grillage mais le plus c'était les mégots, les bouteilles de bière et les papiers. Nous avons rempli à peu

près trois sacs avec quelques trucs qu'on portait à la main. Je ne sais pas pourquoi, mais j'adore faire le nettoyage de printemps, sûrement parce que j'aime bien rendre service à la nature. Ca fait du bien des fois d'être utile mais ce que je sais c'est que si la terre n'était pas là, on ne serait pas là non plus, alors il faut prendre soin d'elle.

**Élodie (CM2 - Condorcet)**

# Musique à l'école

Lundi 12 mars, deux musiciens Pascal Ducourtiox et Anas Cherkaoui sont venus dans notre classe.

Pascal est rochelais, Anas est marocain ; il vient d'Essaouira, ville jumelée avec La Rochelle. Ces deux villes sont des ports.

Les musiciens avaient apporté trois instruments : un oud, une derbouka et une guitare.

Anas jouait du oud.

Le oud ou luth oriental est en forme de demi-poire, a onze cordes. La caisse est décorée de rosaces, inspirées des célèbres stucs de l'Alhambra. Le oud est un instruments à cordes pincées.

Pascal jouait de la guitare ou de la derbouka.

La derbouka est un instrument à percussion, elle est composée d'un vase en poterie recouvert d'une peau. Elle fait partie des membraphones ; elle vient d'Orient, du Moyen-Orient et du Maghreb.

Les musiciens ont joué de la musique métissée, occidentale, marocaine et d'inspiration africaine.

J'ai adoré le son de ces instruments alors je suis allée au concert de Pascal et d'Anas à la chapelle Saint-Vincent. Leur musique m'a fait penser à des paysages d'Afrique.

**Emma (CM2 - Paul Doumer)**

# Le traitement des eaux usées

A la station d'épuration l'eau passe par le dégrillage (1), le dessablage (2), et le dégraissage (3).

Ensuite l'eau passe par le bassin biologique (4) et après par la clarification (5), puis la désinfection à l'aide d'ultraviolets et enfin elle est rejetée dans le milieu naturel.

- (1) L'eau passe à travers une grille qui arrête les gros déchets.
- (2) Les sables et les graviers se déposent au fond d'un bassin par décantation
- (3) Les graisses sont récupérées dans un bassin par flottation.
- (4) Les bactéries y mangent les matières polluantes.
- (5) Les bactéries sont récupérées et réinjectées dans le bassin biologique.

**Maia (CM1 - Condorcet)**

# Rallye humanitaire Voile à l'école

Au début de l'année scolaire, deux dames sont venues dans notre classe pour nous expliquer qu'elles allaient participer à un rallye humanitaire au Maroc. Il n'y a que des femmes.

Elles sont parties de Bordeaux en 4 x 4 le vendredi 13 octobre 2006 pour une dizaine de jours. 12 équipes étaient au départ.

Ce rallye a été organisé pour aider les enfants pauvres du désert en leur apportant du matériel scolaire donné par les écoles françaises.

Nous avons donné des cartables, des



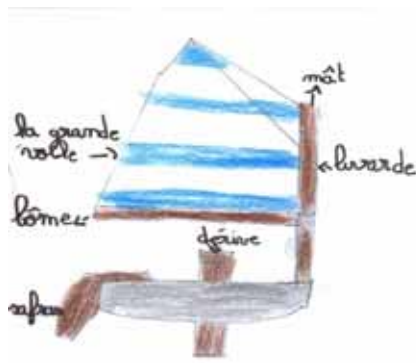
stylos, des trousse, des feuilles, des billes et même des accessoires de beauté pour les filles !

Le vendredi 16 février 2007, les deux dames sont revenues nous voir pour nous raconter leur aventure et nous montrer des photos.

Quand elles sont arrivées au 1er village elles ont partagé le matériel donné par les écoles entre les enfants. Plus de 800 enfants ont pu être scolarisés grâce à ce matériel.

Notre école était associée à une classe et les enfants nous ont fait parvenir un classeur avec de très beaux dessins et des mots de remerciement écrits en arabe et traduits en français.

**Marine, Sakina, Mehdi, Mohamed et Jérémy (CM2 - Lavoisier)**



## Lundi 18 septembre

Aujourd'hui avec ma classe nous sommes allés au port des Minimes, pour faire de la voile.

Nous avons fait la connaissance de notre moniteur il s'appelle David. Il nous a dit les consignes à respecter. Nous sommes allés chercher le matériel pour équiper le bateau.

David a fait le montage de la voile sous notre regard, après nous sommes allés au vestiaire pour mettre nos combinaisons. Le moniteur a enlevé la voile après nous avons effectué la mise à l'eau nous avons relié les bateaux ensemble ensuite nous sommes montés à bord. Il nous a remorqués avec le zodiac au large et nous avons détaché

les bateaux.

## Mardi 19 septembre

Aujourd'hui 2ème jour au port des Minimes. Après s'être équipé, et avoir monté le bateau, nous avons pris la mer. La matinée a été très difficile, des bateaux ont coulé. L'après midi était plus calme, la mer était moins agitée, c'était plus facile.

## Jeudi 21 septembre

3ème jour au port des Minimes et 2ème jour du grand Pavois. Aujourd'hui nous avons pris deux bateaux puis on a fait le tour du port. Il y avait un peu de vent. Ensuite nous avons fait une pose déjeuner. L'après midi nous avons équipé quatre bateaux. Il nous a attaché au zodiac. Ensuite nous avons fait des exercices, après nous sommes rentrés au port.

## Vendredi 22 septembre

Aujourd'hui c'était le dernier jour au port. Ce matin montage et navigation. L'après midi, j'ai fait de la voile toute seule, puis une course. En sortant des vestiaires, David nous a décerné un diplôme de barreur. J'ai passé une très bonne semaine.

Merci maîtresse pour cette semaine.

**Cindy (CM2 - Condorcet)**

## Le marché à La Rochelle

A La Rochelle, il y a deux sortes de marché : le marché couvert, les halles et le marché qui est "dehors".

### Les Halles :

C'est le marché couvert ; il y a un toit et les commerçants sont installés dans des petites boutiques.

C'est ouvert tous les matins, même le dimanche.

On y vend des produits frais : du poisson, de la viande, du fromage...

### Le marché à l'extérieur :

Ça se passe le mercredi et le samedi matin.

Devant Les Halles, les marchands vendent des fruits et des légumes sur des étals : ils doivent les installer et les démonter à chaque fois !

On peut trouver des fruits et des légumes.

**Les CP - Profit**



Marché extérieur

Photo : école Profit



Marché couvert : les halles

Photo : école Profit

# L'Égypte ancienne

## Les pyramides

Il faut plus de vingt ans pour construire des grandes pyramides!

Elles sont faites avec plus de deux millions de blocs de pierre, transportés par bateau sur le Nil.

Une pyramide peut être haute de cent mètres comme un immeuble de trente étages!



<http://commons.wikimedia.org>

La pyramide construite par le pharaon Khéops vers deux mille cinq cent soixante dix avant notre ère est la plus imposante : Chacun de ses côtés mesure deux cent trente mètres de long et elle atteint cent quarante six mètres de hauteur. Malgré l'usure du temps, elle est restée le monument le plus élevé jamais bâti par des hommes jusqu'à la construction de la tour Eiffel, en mille huit cent quatre vingt neuf.

Aujourd'hui proches de la ville du Caire, les pyramides ont été construites non loin de la capitale des premiers pharaons de l'Égypte, Memphis. Ce sont d'abord d'énormes amoncellements de pierres : la pyramide de Kheops en compte plus de deux millions et le poids moyen de chacune est de deux mille cinq cent kg ! Les maçons taillent les blocs qui seront polis, une fois posés. Les pierres sont hissées par des rampes de terre aménagées autour de la pyramide.

Souvent, les pharaons faisaient construire une petite pyramide pour la reine.

## Les amulettes

Afin de protéger le mort dans l'au delà, on place dans les tombeaux de nombreuses amulettes. L'une des

plus efficaces est celle que représente le hiéroglyphe ANKH, qui veut dire "vie".

Un autre symbole très répandu, est l'oeil du dieu faucon Horus, que l'on appelle aussi l'oeil oudjat.

## Les Pharaons

Les Pharaons étaient riches ils avaient des trônes en or et des couronnes aussi.

L'Égypte se situe en Afrique.

Les gens n'étaient pas riches ils faisaient des échanges.

Ce n'était pas des magasins c'était des marchés.

## Les momies

Afin de préserver les corps, les Égyptiens ont développé une technique particulière, la momification. Elle se fait sous la protection du dieu Anubis à tête de chacal : un prêtre portant un masque à son effigie le représente durant toute l'opération. La première étape consiste à embaumer le corps.

Pour cela, il faut retirer les organes internes : avec un crochet, on extrait le cerveau par une narine... Puis on vide l'abdomen et le thorax et on met le tout dans un canope. Le corps est ensuite plongé dans un bain de sel de natron pour le dessécher.

**Kévin, Ludovic, Florian (CM2 - Condorcet)**



Przemyslaw Idzkiewicz. <http://commons.wikimedia.org>



<http://commons.wikimedia.org>



**Journal scolaire des écoles de Ville-neuve-les Salines, et Bongraine.**

**Comité de rédaction**  
CM1- CM2 École Condorcet

**Journalistes rédacteurs**  
CM1- CM2 École Condorcet  
CM2 École Lavoisier  
CM2 - CE2 - CLIS École Paul Doumer  
CP - CM1/CM2 - CM2 École Barthélemy Profit

**Maquette et mise en page**  
CM1- CM2 École Condorcet

**Logo du journal**  
CM2 École Bongraine

**[ire.journal-zep@ac-poitiers.fr](mailto:ire.journal-zep@ac-poitiers.fr)**

# Parc du Futuroscope

C'est un parc d'attractions qui se trouve à Poitiers.

On peut y faire plein de choses...

Voici quelques attractions...

## La boule :

On voit un film sur la mer avec des lunettes spéciales pour voir en 3D.

(ça fait comme si les poissons venaient droit sur nous!)

## La Gyrotour :

C'est comme un ascenseur qui monte et qui tourne. On peut monter jusqu'à 45m et voir tout le parc d'en haut !



## Le meilleur du Dynamique:

On est assis dans des sièges qui bougent, on regarde un film et on descend une montagne.

## Danse avec les Robots :

C'est une attractions de Kamel Ouali (le professeur de danse de la Star'Ac!). On est assis dans des robots qui dansent...

## Les élèves de CP (Profit)

Ça fait très peur...



Les lunettes 3D

La boule

# La ville de Porto

Porto est située au nord-ouest du Portugal au bord de l'océan Atlantique.

Le Portugal est situé au sud-ouest de l'Espagne.

Nous ne savons pas combien il y a d'habitants parce que nous avons trouvé trop de chiffres différents et nous ne savons pas lesquels sont bons.

Avant la ville de Porto était Oporto. Selon la légende, Cale, l'un des héros grecs arriva sur le site de l'embouchure du Douro (fleuve portugais) et fonda la ville.

La monnaie est l'euro au Portugal.

Il y a un décalage horaire d'une

heure.

La spécialité culinaire est la morue. En Portugais, ça s'appelle "bacalhau". A Porto les habitants ont un métro et un tramway.

Il fait chaud l'été il fait froid l'hiver.

Il y a une vieille ville avec des vieilles maisons.

Quelques mots en portugais :

Obrigado : merci

bon dia : bonjour

mai : maman

Porqu  : pourquoi

**Wendy, Stanislass, Esen, Marvin, Harmony, Artiom et Pablo. (CM2 - Profit)**

# Jeux de mots

## Au marché

-Bonjour, auriez-vous trois kilos de carottes, cinq poivrons et cette salade.

-Oui un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept...

-Qu'est-ce que vous faites ?

-Je compte vos salades.

-Mais non ! je vous parle de cette salade là.

-Ah !pardon !

## Voici un enregistrement d'émission :

-Bonjour Emeric, je voulais vous dire que vous pouvez nous aider par don.

-Pourquoi me demandez vous pardon ?

-Non ! Je ne vous demande pas pardon, je voulais dire "par don".

-Ah ! je comprends, j'avais entendu "pardon".

Je vous envoie le don promis tout de suite.

## Au commissariat

-Bonjour, je viens déclarer un vol de bijoux.

-C'est urgent ?

-Oui c'est pour la Saint-Valentin !

-Monsieur le commissaire va vous recevoir et vous allez lui compter les faits.

-Quoi! Un conte de fée ! Quel rapport y a-t-il entre une petite fée avec une baguette magique et mon vol !

## La grenouille

Dans la classe, il y a un aquarium avec une grenouille.

- Emeric, sors la grenouille !

- J'apporte le petit aquarium.

- Tu l'as ?

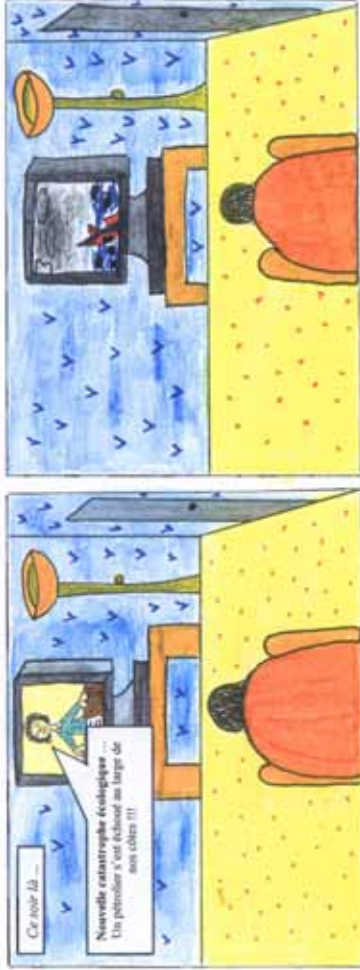
- Je n'ai pas de révolver.

- Mais non ! je ne te dis pas de tuer la grenouille, mais de la prendre !

- Ah ! C'est bon ! je l'ai.

## CM2 - Profit

# Rêve d'Enfants!



BD réalisée dans le cadre du festival d'Angoulême par la classe de CE2 de l'école Paul Doumer.  
 Pour obtenir la suite écrire à [ire.journal-zep@ac-poitiers.fr](mailto:ire.journal-zep@ac-poitiers.fr)

# LE « QUOI DE NEUF ? »...



BD réalisée dans le cadre du festival d'Angoulême par la classe de CLIS de l'école Paul Doumer.  
 Pour obtenir la suite écrire à [ire.journal-zep@ac-poitiers.fr](mailto:ire.journal-zep@ac-poitiers.fr)