

PROTOCOLE D'ACCUEIL DES ENFANTS - COVID 19

POURQUOI : Limiter la propagation du COVID-19 en s'appropriant les bons gestes pour l'accueil des enfants et en limitant les contacts pour **VOUS PROTÉGER** et **PROTÉGER LES AUTRES**

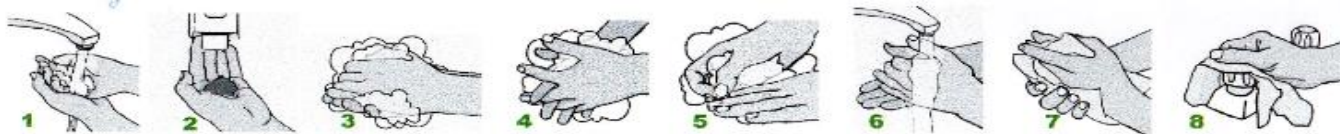
POUR QUI : pour toutes les personnes en charge de l'accueil des enfants

QUAND : dès l'arrivée dans le bâtiment et toute la journée jusqu'à la fin du confinement

COMMENT : En appliquant le respect des distances de sécurité, les gestes barrières, le respect des consignes d'hygiène, la fréquence de l'entretien des locaux

Avant l'arrivée des enfants

- **Se laver les mains : PROTOCOLE DE LAVAGE DES MAINS**



1 Se mouiller les mains.

2 Prendre une dose de produit.

3 Faire mousser et frotter pendant 30 secondes.

4 Frotter dans les espaces interdigitaux.

5 Frotter les pourtours des ongles.

6 Rincer abondamment.

7 Sécher complètement avec un essuie-mains à usage unique.

8 Fermer le robinet à l'aide d'un essuie-mains à usage unique.

- **Vérifier l'affichage extérieur** : Rappel des consignes d'accueil (*annexe 1*)
- **Définir un marquage au sol d'1 mètre de distance / 2 mètres si c'est possible** entre les parents et les professionnels par un marquage à la craie, plots, chaises, cordes ...
- **Identifier plusieurs zones avec l'équipe** : Accueil à proximité de la porte d'entrée - espace jeux – espace détente – lieu de repas – identifier les WC utilisés...
- **Installer une table pour accueillir** les parents à proximité de l'entrée, en respectant les distances ci-dessus, pour inscrire les enfants - **UTILISER SON PROPRE STYLO**
- **Définir le partage des tâches** : (qui fait quoi) Désignation pour la journée entière, ou à chaque changement d'équipe, d'un agent pour chaque tâche (exemple, un seul agent à l'accueil des parents, un autre sera référent sur le PC et accompagnera les enfants aux toilettes et aura la charge de distribuer les crayons, peinture...) pour éviter la multiplication des intervenants sur les surfaces de contact. Attention, 10 enfants au maximum par groupe.

A l'arrivée des enfants

- **Accueillir le parent et l'enfant** : Vérification des justificatifs des parents afin de s'assurer que ces derniers relèvent bien des familles ciblées et bénéficiant du mode de garde exceptionnel. Les justificatifs doivent être montrés aux agents sans transmission de la main à la main. Ils doivent être suffisamment clairs et explicites pour que l'agent puisse vérifier leur conformité sans ambiguïté.



Rappel : le parent doit rester à l'extérieur et respecter les distances de sécurité

- **Tout personnel travaillant en établissements de santé publics/privés** : hôpitaux, cliniques, SSR, HAD, centres de santé ...
- **Tout personnel travaillant en établissements médico-sociaux** pour personnes âgées et personnes handicapées : maisons de retraite, EHPAD, USLD, foyers autonomie, IME, MAS, FAM, SSIAD ...
- **Les professionnels de santé et médico-sociaux de ville** : médecins, infirmiers, pharmaciens, sages-femmes, aides-soignants, transporteurs sanitaires, biologistes, auxiliaires de vie pour personnes âgées et handicapées...
- **Les personnels chargés de la gestion de l'épidémie** des agences régionales de santé (ARS) des préfectures et ceux affectés à l'équipe nationale de gestion de la crise
- **L'un des parents est soignant et l'autre relève du secteur commerçant et/ou agricole**
- Les personnels affectés aux missions **d'aide sociale à l'enfance** relevant des conseils départementaux ainsi que des associations et établissements publics concourant à cette politique (Les services en charge de la protection de l'enfance concernés sont les services aide sociale à l'enfance (ASE) et protection maternelle et infantile (PMI) des conseils départementaux ainsi que les pouponnières ou maisons d'enfants à caractère social (MECS), les services d'assistance éducative en milieu ouvert (AEMO) et les services de prévention spécialisée. Les professionnels relevant de ces structures éligibles au dispositif sont les suivants : assistants de service social, techniciens d'intervention sociale et familiale (TISF), médecins, infirmières puéricultrices, sages-femmes et psychologues

- **Inscrire l'enfant** dans le tableau quotidien, *annexe 2*, qui devra obligatoirement mentionner le nom de chaque enfant accueilli et les informations sur le contexte familial. **Utiliser son propre crayon.**

Le document devra être transmis au référent hiérarchique quotidiennement.

- **Une fois à l'intérieur, l'agent et l'enfant se lavent les mains**

**LAVAGE
DES MAINS**

Tout au long de la journée

- **Réduire** au maximum les contacts physiques avec les enfants
- **Respecter** une distance dans tous les échanges (1m et si possible 2m)
- **Limiter les groupes à 10 enfants** au maximum
- **Conduire les enfants aux toilettes 1 par 1**
- **Sensibiliser** les enfants aux **mesures barrières** : Documents pédagogiques, *annexe 3* : BD « coco le virus » ; le confinement expliqué aux enfants ; Coronavirus le lexique pour les enfants

- Les **récréations à l'extérieur** peuvent avoir lieu à condition de respecter les distances de sécurité sur les jeux extérieurs ; les jeux de ballons à main et tous ceux qui impliquent de se passer des objets sont interdits.

Laver vos mains et celles des enfants régulièrement dans la journée et systématiquement dans certaines situations :

- Avant et après passage aux toilettes ;
- Avant et après toute prise alimentaire ;
- Après toute activité extérieure ;
- Après mouchage

- **Hygiène des locaux et du matériel**

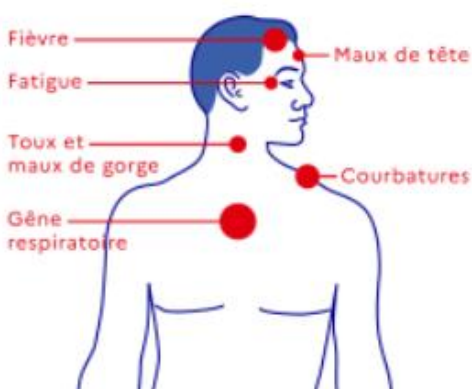


- **Aérer** les salles régulièrement (5 minutes toutes les heures et demie), quand on se lave les mains par exemple et qu'on prend une pause. En fin de matinée ou à chaque changement d'équipe (pendant 10 minutes) puis en fin de journée pendant 10 mn durant le temps d'entretien
- Laisser les **portes des salles ouvertes** ce qui permet d'éviter de toucher les poignées
- Utiliser 1 ou 2 WC par jour en fonction du nombre d'enfant.
- **Nettoyer les surfaces de contact à chaque fin d'activité** (tout ce que l'enfant peut toucher), ce nettoyage régulier vient en plus de l'entretien complet
- **Respecter le protocole de nettoyage : 2 fois par jour annexe 4**

Pour information, le PERFO SEPT est un détergeant désinfectant, **virucide** sans aldéhyde et sans EDTA pour sols, surfaces, mobiliers répondant à l'arrêté du 08/09/1999 et textes ultérieurs concernant les produits de nettoyage **du** pouvant se trouver au contact des denrées alimentaires.

Quelles sont les consignes si un enfant présente des symptômes ?

QUELS SONT LES SIGNES ?



- Isolement de l'enfant, sous surveillance d'un adulte
- Eviter tous contacts physiques et maintenir les distances de sécurité
- Prévenir les parents
- Appeler le SAMU ou le médecin selon gravité (état de l'enfant- difficultés respiratoires, signe d'étouffement)
- Si les symptômes s'aggravent avec des difficultés respiratoires ou signes d'étouffement, et au moindre doute il faut appeler le 15

Si cas avéré de COVID 19 et après la prise en charge de l'enfant merci d'appeler votre référent pour qu'il prenne les mesures nécessaires auprès de la collectivité

- 05-49-69-13-18 (Antenne de Ménigoute)
- 05-49-94-92-62 (Parthenay)

➤ **JUSTIFICATIF A FOURNIR POUR :**

- **Tout personnel travaillant en établissements de santé publics/privés :** hôpitaux, cliniques, SSR, HAD, centre de santé
- **Tout personnel travaillant en établissements médico-sociaux pour personnes âgées et personnes handicapées :** maison de retraite, EHPAD, USLD, foyers autonomie, IME, MAS, FAM, SSIAD
- **Les professionnels de santé et médico-sociaux de ville :** médecin, infirmiers, pharmaciens, sages-femmes, aides-soignants, transporteurs sanitaires, biologistes, auxiliaires de vie pour personnes âgées et handicapées...
- **Les personnels chargés de la gestion de l'épidémie** des agences régionales de santé (ARS) des préfectures et ceux affectés à l'équipe nationale de gestion de crise
- **L'un des parents est soignant et l'autre relève du secteur commerçant et/ou agricole**
- Les personnels affectés aux missions **d'aide sociale à l'enfance** relevant des conseils départementaux ainsi que des associations et établissements publics concourant à cette politique.

➤ **RESPECTER LA DISTANCE DE COURTOISIE D'UN METRE – 2 METRES SI POSSIBLE**

➤ **APPLIQUER LES GESTES BARRIERES**



➤ **LES ENFANTS MALADES NE SONT PAS ACCEPTES**

Coco le virus

le coronavirus expliqué aux enfants

Un **VIRUS**, c'est une petite chose invisible à l'œil nu, qui se multiplie en s'installant dans le corps des personnes.



Coco le virus est apparu pour la première fois en Chine, avant le dernier Noël, et il n'est pas très drôle.



Les personnes qui attrapent ce virus sont fatiguées, ont de la fièvre, elles toussent et ont du mal à respirer.



Ce virus se transmet entre les personnes par le contact proche avec une personne malade ou sa salive.

Les responsables de la Chine ont fait des choses pour essayer de limiter la progression du virus, mais la circulation des personnes entre les pays lui a permis de voyager dans la plupart d'entre eux!



À leur tour, les pays mettent en place des règles pour ralentir la progression du virus...



... et essaient de trouver un vaccin qui pourrait bientôt protéger tout le monde.



En suivant les consignes des grandes personnes, tu participes à empêcher Coco le virus et ses vilains copains de se multiplier. C'est très important parce que même si la plupart des personnes qui attrapent la maladie guérissent sans difficulté, d'autres personnes sont plus fragiles et peuvent avoir de graves problèmes.



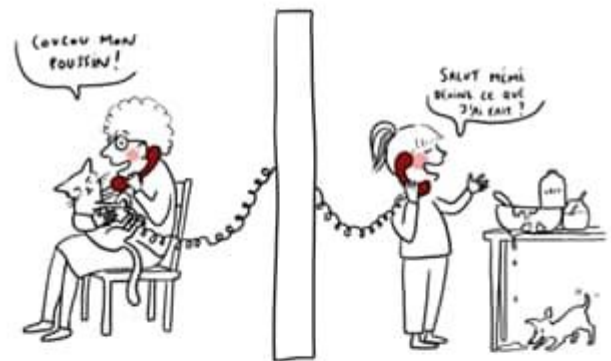
Et puis, si trop de personnes tombent malades en même temps, les médecins et les hôpitaux vont avoir trop de travail !



Tu comprends sûrement maintenant pourquoi ton école est fermée, pourquoi tu ne peux plus aller faire tes activités préférées, et pourquoi certains parents ne vont plus travailler...



... les spécialistes pensent que c'est en empêchant les personnes de rentrer en contact les unes avec les autres que l'on pourra le plus réduire le nombre de malades !



Alors, sois patient et ne t'inquiète pas, grâce aux petits efforts de tous et aux personnes qui s'occupent des malades, on finira bientôt par éliminer Coco le virus et ses copains, et tout redeviendra comme avant !





Coco le virus

le CONFINEMENT expliqué enfants

Ça y est, les spécialistes l'ont dit:



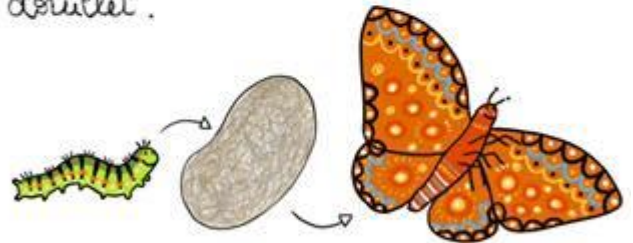
Le confinement, c'est un mot bizarre réservé aux adultes. Les enfants ont un mot bien plus joli, qui veut dire la même chose :



En fait, les spécialistes ont pensé que la meilleure façon d'empêcher Coco le virus de rencontrer tout le monde, c'est de demander à tout le monde de ne plus aller à la rencontre de Coco.



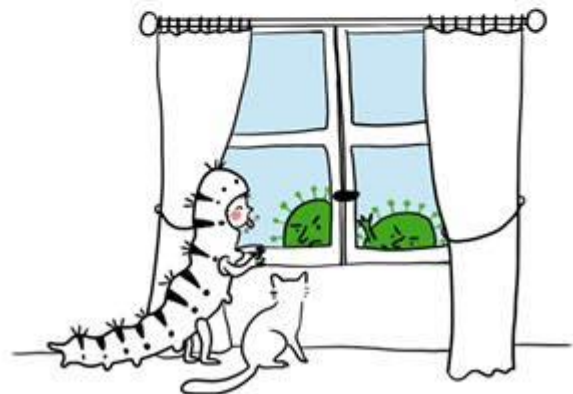
Tu sais que pour devenir un beau papillon, la chenille a besoin de se construire un cocon d'orillet.



Isolée du reste du monde dans son cocon, elle est protégée et a tout son temps pour s'occuper d'elle et se transformer en beau papillon.



Alors, comme la chenille, chacun peut se faire un cocon pour laisser Coco s'ennuyer dehors !





Ton cocon à toi c'est ta maison ou ton appartement, et c'est mieux que la chenille parce que tu n'y es pas tout seul !



Tu peux faire plein de choses, et profiter de ta famille.



Toutes les personnes, toutes les familles, se fabriquent leur cocon anti-Coco, c'est ça le coconfinement.



Les spécialistes ont demandé à tout le monde de ne pas sortir de leur cocon sauf pour :

- aller travailler
- faire des courses importantes
- aller voir un médecin
- faire du sport



Avec ça, Coco va rapidement se retrouver bien seul, et c'est tant pis pour lui !



Alors les spécialistes nous diront que le coconfinement est terminé, nous quitterons nos cocoon et, comme la chenille devenue papillon, nous découvrirons une liberté nouvelle...






 MINISTÈRE
 DES SOLIDARITÉS
 ET DE LA SANTÉ

Liberté
 Égalité
 Fraternité

Le CORONAVIRUS expliqué aux enfants

VIRUS

Un virus est un microbe, c'est-à-dire un organisme invisible à l'œil nu. Mais contrairement à une bactérie, qui est aussi un microbe, un virus ne vit pas tout seul. Il doit s'installer dans le corps d'un être vivant (une plante, un animal, un humain...) : il pénètre à l'intérieur même des cellules. Et en se multipliant, le virus empêche le corps de bien fonctionner : il cause une maladie.

CORONAVIRUS

C'est une grande famille de virus. Leur nom vient de leur forme que l'on peut voir quand on les observe au microscope : ils sont entourés de petits piquants qui font penser à une couronne. En général, les coronavirus entraînent des maladies qui ne sont pas graves, comme le rhume. En décembre 2019, le coronavirus SARS-CoV-2 est apparu, provoquant la maladie COVID-19.

MALADE

Certaines personnes peuvent tomber gravement malades ou même mourir à cause du virus responsable du COVID-19. Les plus sensibles sont les personnes âgées et celles déjà atteintes par des maladies respiratoires ou qui affaiblissent leur corps, comme l'asthme, le diabète ou des maladies du cœur.

CONTAGIEUX

Une maladie contagieuse se transmet d'un être vivant à un autre. Le COVID-19 se propage par des gouttelettes expulsées par le nez ou par la bouche quand une personne tousse ou éternue. Des objets peuvent être contaminés par des personnes malades. Et si une personne saine les touche, elle peut contracter la maladie car le virus survit plusieurs heures à l'air libre sur une surface sèche.

ORIGINE

Le nouveau coronavirus est apparu dans la ville de Wuhan, en Chine. Les chercheurs pensent qu'une chauve-souris était à l'origine porteuse de ce virus. Elle l'a transmis à un autre animal (on ne sait pas encore lequel), qui a été vendu sur un marché. Ce dernier l'a ensuite transmis à un humain, ce qui est rare. Puis cet humain l'a transmis autour de lui, et la maladie s'est répandue en Chine.

ÉPIDÉMIE ET PANDÉMIE

Le mot « épidémie » désigne une maladie qui contamine beaucoup de personnes dans une région. Ce mot vient du grec « epos », qui veut dire « sur », et « demos », qui veut dire « peuple ». Quand l'épidémie s'étend à un continent voire au monde entier, on parle de pandémie. Le mot grec « pan » veut dire « tout ». Il y a une pandémie du COVID-19, car cette maladie est présente dans plus de 100 pays.

PORTEUR SAIN

Il existe aussi des gens infectés par le virus qui ne présentent aucun symptôme, mais qui peuvent quand même transmettre la maladie. On les appelle des porteurs sains.

COVID-19

Le nouveau coronavirus déclenche une maladie appelée COVID-19 (CO veut dire « corona », VI « virus », D « disease » qui signifie « maladie » en anglais, et 19 correspond à 2019, l'année où est apparue la maladie).

GUÉRIR

Heureusement aujourd'hui, même sans vaccin, la majorité des personnes contaminées par le COVID-19 guérissent. Les enfants qui ont été atteints ont tous guéri, et ils ne risquent plus de transmettre le virus.

CONFINÉ

Quand le COVID-19 s'est répandu, des personnes, que l'on craignait être porteuses du virus, ont reçu pour consigne de rester chez elles pour éviter de contaminer d'autres personnes : on dit qu'elles sont confinées, ou mises en quarantaine. En plus de ces confinements, dans certains pays, les écoles et des musées ont été fermés, et les grands rassemblements sont annulés ou reportés.

SYMPTÔMES

Ce sont les signes qui permettent de reconnaître une maladie. Les personnes atteintes du COVID-19 ne présentent pas toutes les mêmes symptômes : en général, ces symptômes sont la toux, des douleurs à la poitrine, une grosse fatigue et de la fièvre.

QUARANTAINE

Dans le mot « quarantaine », il y a « quarante ». Car à l'origine, cela correspondait au nombre de jours pendant lesquels l'équipage d'un navire revenant de l'étranger était isolé. Cet isolement évitait de propager les maladies attrapées par les marins ! Aujourd'hui, le mot « quarantaine » est utilisé pour désigner le confinement d'une personne, même si cela ne dure pas quarante jours.

GESTES BARRIÈRES

Ce sont des gestes simples qui permettent de se protéger et de protéger les autres contre la propagation du virus. Ils permettent de se protéger aussi des autres maladies contagieuses : se laver les mains, éviter de se toucher le visage, tousser et éternuer en se couvrant la bouche avec le coude, utiliser des mouchoirs jetables, éviter les contacts avec les autres et ne pas échanger d'objets.

TRAITEMENT

Aujourd'hui, il n'existe pas encore de traitement spécial pour le COVID-19. Mais on peut aider les personnes malades en soignant leurs symptômes. La fièvre et la toux sont traitées avec des médicaments classiques, comme lorsque l'on a une grippe ou un rhume. On aide le corps des malades à se défendre, mais c'est lui tout seul qui tue le virus.

GEL HYDROALCOOLIQUE

Lorsqu'on ne peut pas se laver les mains, on peut utiliser du gel hydroalcoolique. Il permet de tuer les microbes présents sur la peau. Il porte ce nom car il est constitué d'eau (hydro-) et d'alcool (-alcoolique). On en verse un peu sur ses mains sèches et on les frotte en effectuant le même lavage qu'avec du savon (bien laver paumes, dos des mains, poignets, doigts, entre les doigts, ongles...).

VACCIN

Des chercheurs du monde entier travaillent pour trouver un médicament qui pourrait tuer ce virus. Pour le moment, des produits sont en test mais on ne sait pas encore s'ils fonctionnent. Il faut aussi s'assurer qu'ils ne sont pas dangereux pour les humains. Ces tests vont durer plusieurs mois, alors il est peu probable qu'un vaccin soit trouvé cette année.

MASQUE

En Chine, le port du masque a été rendu obligatoire pour tous les habitants des villes touchées par le virus. En France, le masque n'est pour le moment conseillé que si l'on présente des symptômes du COVID-19 ou si l'on s'occupe de personnes malades.

MUTATION

Lorsqu'un virus se multiplie, il copie un code qui lui sert à fonctionner. Mais ce code change légèrement au fil de ses milliers de multiplications : on dit que le virus mute. Ainsi, d'un pays à l'autre, d'une personne contaminée à une autre, le virus peut être légèrement différent. Plus il se propage, plus il y a de mutations et il est plus difficile d'avoir un médicament qui fonctionne à coup sûr.

QUATORZAIN









Dans le cas du COVID-19, la quarantaine est de quatorze jours : d'où l'expression « en quatorzaine ». Cette durée a été choisie car elle correspond à la durée entre le moment où une personne est contaminée par le virus et l'apparition des premiers symptômes (jusqu'à douze jours).








Service des affaires scolaires et intendance

PROTOCOLE de NETTOYAGE HORS SANITAIRES - Période COVID19

ENTRETIEN COMPLET

Quoi	Quand	Produit	Technique		Matériel
Poubelle Poignée de porte Interrupteur Chaise / Banc Table / bureau Distributeur essuie-main Distributeur savon Matériel informatique Téléphone / clés du site	1 fois/ jour	PERFO SEPT 	Doseur 4ml 	nb de pressions 4 X	Laisser agir le produit 5 minutes. Frotter et sécher avec une lavette propre 
Evier Faïence Robinetterie	1 fois/ jour	SANITAIR SANIT CID 	Vaporiser le produit. Laisser agir 5 mn. Frotter. Rincer et essuyer avec la lavette propre		
Sol	1 fois/ jour	PERFO SEPT 	Doseur 4ml 	nb de pressions 2 X	Aspirer les surfaces puis les nettoyer à l'aide des franges régulièrement rincées 

ENTRETIEN INTERMEDIAIRE

Quoi	Quand	Produit	Technique		Matériel
Poubelle Poignée de porte Interrupteur Chaise / Banc Table / bureau Distributeur essuie-main Distributeur savon Matériel informatique Téléphone / Clés du site	1 à 2 fois selon les utilisations	PERFO SEPT 	Doseur 4ml 	nb de pressions 4 X	Laisser agir le produit 5 minutes. Frotter et sécher avec une lavette propre 
Evier Faïence Robinetterie	1 à 2 fois selon les utilisations	SANITAIR SANIT CID 	Vaporiser le produit. Laisser agir 5 mn. Frotter. Rincer et essuyer avec la lavette propre		

Ramassage des ordures ménagères: Bacs à sortir la veille du ramassage

Gourgé	Poubelle jaune : (collecte suspendue) Poubelle grise: 24 mars / 7 avril	J. Prévert	Poubelle jaune : (collecte suspendue) Poubelle grise: 3 avril / 17 avril
Antenne de Secondigny	Poubelle jaune : 31 mars / 14 avril Poubelle grise: 24 mars / 7 avril	Ménigoute	Poubelle jaune : 24 mars / 7 avril Poubelle grise: 31 mars / 14 avril
Batiments de Parthenay	Poubelle jaune : (collecte suspendue) Poubelle grise: Tous les jeudi		

Lavage du linge: 1 fois/ semaine. Le linge sale est entreposé dans un sac fermé en attendant le retrait.

La pièce doit être aérée durant le temps d'entretien

Le port de gants jetables est obligatoire après un lavage des mains durant 30s avec de l'eau et du savon

Les distributeurs doivent être approvisionnés tous les jours









Les lavettes et les franges doivent être changées à chaque utilisation

Les poubelles doivent être vidées tous les jours






Service des affaires scolaires et intendance

PROTOCOLE de NETTOYAGE des SANITAIRES - Période COVID19

ENTRETIEN COMPLET

Quoi	Quand	Produit	Technique		Matériel
			Doseur 4ml	nb de pressions	
Poignée de porte Interrupteur Poubelle Distributeur essuie-main Distributeur savon	1 fois / jour	PERFO SEPT 		2 X	Laisser agir le produit 5 minutes .Frotter et sécher avec une lavette propre 
Evier Toilettes Urinoir Balayette WC Robineterie Faience	1 fois/ jour	SANITAIR SANIT CID 	Vaporiser le produit. Laisser agir 5 mn. Frotter. Rincer et essuyer avec la lavette propre		
Sol	1 fois/ jour	PERFO SEPT 		2 X	Aspirer les surfaces puis les nettoyer à l'aide des franges régulièrement rincées 

ENTRETIEN INTERMEDIAIRE

Quoi	Quand	Produit	Technique		Matériel
			Doseur 4ml	nb de pressions	
Poignée de porte Interrupteur Poubelle Distributeur essuie-main Distributeur de savon	1 à 2 fois selon les utilisations	PERFO SEPT 		2 X	Laisser agir le produit 5 minutes .Frotter et sécher avec une lavette propre 
Evier Toilettes Urinoir Balayette WC Robineterie Faience	1 à 2 fois selon les utilisations	SANITAIR SANIT CID 	Vaporiser le produit. Laisser agir 5 mn. Frotter. Rincer et essuyer avec la lavette propre		

Ramassage des ordures ménagères: Bacs à sortir la veille du ramassage

Gourgé	Poubelle jaune : (collecte suspendue) Poubelle grise: 24 mars / 7 avril	J. Prévert	Poubelle jaune : (collecte suspendue) Poubelle grise: 3 avril / 17 avril
Antenne de Secondigny	Poubelle jaune : 31 mars / 14 avril Poubelle grise: 24 mars / 7 avril	Ménigoute	Poubelle jaune : 24 mars / 7 avril Poubelle grise: 31 mars / 14 avril
Batiments de Parthenay	Poubelle jaune : (collecte suspendue) Poubelle grise: Tous les jeudi		

Lavage du linge: 1 fois/ semaine. Le linge sale est entreposé dans un sac fermé en attendant le retrait.

La pièce doit être aérée durant le temps d'entretien

Le port de gants jetables est obligatoire après un lavage des mains durant 30s avec de l'eau et du savon

Les distributeurs doivent être approvisionnés tous les jours

Les lavettes et les franges doivent être changées à chaque utilisation

Les poubelles doivent être vidées tous les jours