

Les décompositions jusqu'à 3

Domaine : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée → les nombres

Objectif : connaître les décompositions jusqu'à 3.

Matériel : deux dés modifiés, une boîte, des objets (ex:trombones, crayons...).



Déroulement:

1. étape 1 :

Placer les dés et les objets à côté de l'enfant.

Lui demander de lancer les dés puis lui demander : « combien ça fait ? »

Reformuler le résultat (**ex : 2 ET 1 ça fait 3**)

Demander à l'enfant de prendre le bon nombre d'objet (ici des trombones)

Recommencer plusieurs fois ce jeu.

Pour rendre plus dynamique : vous pouvez jouer à plusieurs, décidez que la partie se fait en 4 lancés par exemple. Celui qui a gagné c'est celui qui a le plus d'objet à la fin.

2. étape 2 :

Même chose que le premier jeu sauf que cette fois la boîte est loin dans la pièce. L'enfant doit donc garder en mémoire la quantité qu'il doit aller chercher.

Exemples :



2 et 1 ça fait 3.
Il faut 3 trombones.



3 et rien ça fait 3.
Il faut 3 trombones.



1 et 1 ça fait 2.
Il faut 2 trombones.



2 et rien ça fait 2.
Il faut 2 trombones.