

Dans la pochette que vous avez pu récupérer à l'école vous avez trouvé plusieurs documents :

- Le cahier de vie de votre enfant : ce cahier va vous permettre de faire du langage avec votre enfant (apprentissage le plus important de la maternelle).
Pour ceci, laissez votre enfant le feuilleter et vous raconter ce qu'il voit (décrire les photographies, se rappeler ce que l'on a fait à ce moment là, qui est sur la photographie...)
- Un collage à terminer (pas pour tous) : il faut coller les papiers au bon endroit.
- La fiche du bonhomme du mois de mars : un adulte doit découper les différentes parties de Flaubert. Laissez votre enfant manipuler les différentes parties pendant plusieurs jours (jouer avec) puis il pourra reconstituer Flaubert et le coller (demandez-lui de vous citer les parties du corps qu'il connaît.)
- Une fiche avec les prénoms des enfants de la classe, le prénom de votre enfant est écrit 6 fois. Il doit le retrouver et poser un jeton (ou n'importe quel autre objet) dessus. Ce jeu peut être fait tous les deux jours.
- Une carte avec son prénom : votre enfant doit essayer de citer les lettres de son prénom.
- Un memory des prénoms : il faut associer la photographie de l'élève à sa carte prénom en ayant toutes les cartes visibles. Pour aider votre enfant il peut prendre son cahier de vie à la page où il y a les photographies de tous les élèves. Ce jeu peut être fait aussi tous les deux jours.
Plus tard vous pourrez refaire ce jeu en mettant les cartes face cachée.
- Un coloriage.
- Un livre de Tchoupi : vous pouvez raconter (sans lire) l'histoire à votre enfant sans lui montrer les images. Vous pouvez faire cela plusieurs fois. Puis vous pouvez lui demander de vous raconter l'histoire, laissez-le s'exprimer librement même s'il oublie des informations, ne les met pas l'ordre... Enfin vous pouvez lui lire en lui montrant les images.
Ce processus peut être utilisé pour n'importe quel autre livre que vous avez chez vous.
- Un jeu de numération avec le personnage de Flaubert. L'objectif de ce jeu est de connaître les différentes représentations d'un nombre. Vous avez un dé à fabriquer ainsi que deux planches de jeu. Votre enfant peut jouer plusieurs fois avec une puis jouer avec l'autre planche. Il faut lancer le dé. Nommer le nombre obtenu puis poser sur Flaubert la carte correspondante.
Ce jeu peut être réalisé régulièrement.

De plus vous pouvez :

- laisser votre enfant dessiner librement, puis demandez-lui de vous raconter ce qu'il a dessiné.
- Le faire participer à des tâches quotidiennes : mettre la table (ex : il faut mettre la table pour 3 personnes), faire de la pâtisserie...
- faire des jeux de construction librement puis avec une contrainte (ex : faire une maison, une moto, une voiture...)
- faire des jeux de société
- parler tout simplement avec votre enfant, inventer des histoires avec lui, utiliser des peluches comme des marionnettes, chanter, réciter des comptines → le plus important étant de développer le langage.
- Danser, se cacher, courir , sauter, lancer → afin de faire travailler la motricité générale