

## POUR LES PS

---

### POUR LE LUNDI 25 et LE MARDI 26 MAI

---

**MERCI DE PRENDRE SOIN DES SUPPORTS DE VOTRE ENFANT ET DE LES CONSULTER AVEC LUI .**

**Les activités proposées en distanciel sont celles qui sont réalisées en classe en présentiel.**

**Je peux faire des photocopies des documents si vous en avez besoin. Il faudra venir les récupérer à l'école. Tenez moi informée en m'écrivant sur ma boîte mail.**

**LUNDI 25 MAI :** Nous reprenons certaines activités que nous n'avons pas pu faire mardi dernier en classe

**\*Comptines et chants :** revoir les comptines : 1,2,3 nous irons au bois. Le nid et celles sur les lapins.

**\*Musique :** Écouter la chanson d'Aldebert « Le corona minus » qui rappelle en musique les gestes barrières

*"Dans cette chanson, je présente le virus comme un monstre extra-terrestre, que nous, les combattants sur Terre, devons faire disparaître" dit l'artiste*

<https://youtu.be/0MHnjZ0qvbw>

**\*Arts plastiques :** Peindre sa feuille entièrement avec du jaune et du rouge. Quand les deux couleurs se mélangent quelle couleur obtient-on ?

**\*Mathématiques :** rejouer au jeu de la boîte à œufs

**\*Langage :** La grenouille à grande bouche

<https://www.youtube.com/watch?v=FZGHtLw4ZPY>

Page après page, réécouter l'histoire et demander à votre enfant de répéter les phrases de la grenouille. Mettez en évidence que la grenouille parle lentement, en ouvrant grand la bouche.

**\*EPS :** un p'tit tour en vélo, trottinette, engin roulant. On peut créer un parcours avec des virages (passer entre des plots, chaises....) des « stop », des sens giratoires (rouler autour de la table, des ponts pour passer dessous....

## MARDI 26 MAI :

**\*Comptines et chants :** revoir les comptines : 1,2,3 nous irons au bois. Le nid et celles sur les lapins.

### **\*Musique**

- Clic 3 : Écoutez, nommez et mémorisez les 3 enchaînements proposant ces 4 sons classés dans des ordres différents.

[Enchaînement 1](#)

[Enchaînement 2](#)

[Enchaînement 3](#)

- Clic 4 : Voici une suite de 4 cartes : A quel enchaînement du clic 3 correspond cette suite de cartes ? (le premier, le deuxième ou le troisième ?)

[suite de cartes](#)

[réponses :](#)

🕒 **Clic 3 : Les 3 enchaînements entendus sont les suivants :**

Violon – harpe – xylophone – flûte traversière

Xylophone – flûte traversière – violon – harpe

Flûte traversière – violon – xylophone – harpe

🕒 **Clic 4 : La suite de cartes correspond à l'enregistrement n°1, celui avec violon – harpe - xylophone – flûte traversière**

### **\*Mathématiques :** décomposer le nombre 3

Vous avez besoin d'un avion (ou dessin en pièce-jointe que vous pouvez aussi dessiner sur une feuille), des petits personnages ou pions (5 ou 6)

Jeu de l'avion : dans l'avion il y a 3 places. Poser le dessin de l'avion et la réserve de personnages devant votre enfant

1°) Demander à votre enfant de placer les 3 passagers dans l'avion. Il va prendre 3 personnages et les disposer sur les cercles dessinés sur l'avion. Lui dire que maintenant l'avion est complet, plus personne ne peut monter.

2°) Dire à votre enfant de fermer les yeux et pendant qu'il ne regarde pas, enlever des passagers de l'avion. Lui dire d'ouvrir les yeux et lui demander de compléter l'avion afin qu'il soit complet. Recommencer avec une quantité différente (on peut bien sûr tout enlever ou rien du tout)

3°) Mettre la réserve de personnages sur une table plus loin de l'enfant. Recommencer le jeu de la 2° phase mais cette fois votre enfant devra se lever pour aller chercher le bon nombre de passagers manquant. Attention, lui dire qu'il ne peut faire qu'un seul voyage. Il lui faut donc avant de partir savoir combien de passagers manquent. Ne lui dites pas laissez le chercher. S'il se trompe la première fois, demandez lui comment il a fait. Faites le réfléchir sur sa procédure.

**\*Langage** : La grenouille à grande bouche

<https://www.youtube.com/watch?v=FZGHtLw4ZPY>

Réécouter l'histoire et demander à votre enfant de raconter en même temps

Imaginer un autre animal que la grenouille pourrait rencontrer. Qu'est-ce qu'ils se diraient ?

**\*Graphisme** : Le camion de pompier

Sur la feuille qui a été peinte ou coloriée hier, coller un rectangle et deux ronds (c'est le camion de pompier). Ensuite tracer au feutre noir ou à l'encre noire une grande échelle de pompier. Dessiner un pompier à côté.



**\*E-SEP en maternelle : La rencontre virtuelle Printemps des maternelles**

Le "Printemps des maternelles" devait avoir lieu dans différents lieux des Deux-Sèvres en mai et juin. Faute de pouvoir y participer dans les conditions prévues initialement, la délégation départementale USEP propose l'**e-SEP en maternelle**.

Cette semaine c'est le défi parcours photos (cf pièce-jointe)

**\*Coloriage ou peinture** : l'avion de l'activité mathématique.

On peut ajouter des nuages, un soleil, des oiseaux

**\*Motricité fine** : ouvrir et fermer des boîtes différentes

Il vous faut une dizaine de boîtes avec couvercles

