

POUR LES MS

POUR LE LUNDI 4 MARDI 5 ET MERCREDI 6 MAI

MERCI DE PRENDRE SOIN DES SUPPORTS DE VOTRE ENFANT ET DE LES CONSULTER AVEC LUI

Cette semaine, je vous propose de faire un abécédaire avec des objets de la maison.

Cf. idées pour réaliser un abécédaire –/cf.-les lettres dans les trois écritures /cf. un exemple d'abécédaire avec des animaux

POUR LE LUNDI 4 MAI :

* **Écrire** la date sur une ardoise ou une feuille de papier (copier le modèle) Repérer que l'on a changé de mois. Dire le nom des lettres (épeler), scander les syllabes en frappant dans les mains et écrire son prénom en majuscule d'imprimerie et les chiffres de 1 à 5.

* **Arts plastiques** : Créer une composition plastique en déchirant

Objectif d'apprentissage : explorer la matière pour déchirer, coller, assembler, créer, faire des choix.

Matériel :

- ▶ des cartons d'emballages alimentaires
- ▶ des feuilles de papier colorées
- ▶ des pages de magazines
- ▶ de la colle (mais on peut faire sans, ce sera donc une production éphémère)

Déroulement :

- ▶ choisir des matériaux (faire des choix fait partie intégrante de la démarche artistique)
- ▶ s'amuser à déchirer dans la longueur ces matériaux pour obtenir des bandes
- ▶ agencer, créer, assembler ces bandes pour construire votre "œuvre d'art"
- ▶ vous pouvez faire le choix de coller, ou pas

Un artiste de référence : John HIMMELFARB et la technique pour déchirer. C'est plus facile dans un sens que dans l'autre



***EPS : 3, 2, 1, c'est parti !!** Le jeu des livreurs de pizzas

Apprendre à courir

Matériel :

- ▶ différents objets, au moins une vingtaine (doudous, jouets, objets du quotidien)
- ▶ installer un parcours (dans le salon, le jardin) avec un départ et une arrivée
- ▶ une panière, symbolisant la maison

Déroulement :

- ▶ se placer près du magasin de pizzas
- ▶ prendre une pizza à la fois (pour éviter de la faire tomber)
- ▶ effectuer le parcours jusqu'à la maison à livrer (en courant pour que les pizzas arrivent bien chaudes)
- ▶ et recommencer jusqu'à l'épuisement des stocks.

***Langage :** avant de partir à l'école, chaque matin Trotro fait quelque chose de très important. Regarde la photo. Où se trouve Trotro ? Pour quoi faire ? De quoi a-t-il besoin ? Ensuite comment va-t-il continuer sa toilette ? (se laver les dents, se peigner...). Nommer les objets utilisés, les actions.

***Graphisme :** découvrir les spirales

1) Enrouler un fil autour d'un support. Il vous faut :

- une bobine de fil vide ou un légo
- un morceau de laine de 50 cm

Attacher le bout du fil de laine avec un nœud à la bobine ou au Lego. Votre enfant va enrouler le fil jusqu'au bout. On peut faire une petite course en allant le plus vite possible.

2) Avec de la pâte à modeler ou des boudins réalisés avec du papier aluminium. Enrouler les boudins afin de créer une spirale.

***Mathématiques :** Comparer des quantités

Jouer à la bataille avec un jeu de cartes traditionnelles.

Prendre les cartes de deux couleurs uniquement (pique et trèfle par exemple) de 1 à 10. Avant de jouer, observer les cartes pour comprendre la structure de ce jeu. Repérer ce que l'on trouve dans le con et expliquer qu'on n'en tient pas compte.

On fait une première partie avec uniquement les cartes de 1 à 6, puis si les règles du jeu sont bien assimilées on peut jouer avec les cartes de 1 à 10.

Bonne bataille, que le meilleur gagne

Dire la suite des nombres à partir de 1... (le plus loin possible.)

POUR LE MARDI 5 MAI :

* **Écrire** la date sur une ardoise ou une feuille de papier, dire le nom des lettres (épeler), scander les syllabes en frappant dans les mains et écrire son prénom en majuscule d'imprimerie et les chiffres 6 et 7.

* **Compréhension de lecture**

Écoute de l'album Une si petite graine d'Eric Carles

<https://www.youtube.com/watch?v=RoCrAPSZxes&feature=youtu.be>

+ Questions : Qu'as-tu compris de cette histoire ? Que se passe-t-il ? Quand cela se passe-t-il ? Qu'est devenue la petite graine ?

Et que sont devenues les graines que tu avais semées dans ton jardin en mars/avril ?

***Phonologie**: cherche dans ta maison, dans ton jardin des mots qui commencent par le son P comme poisson, papa, parapluie...



***Graphisme** : découvrir les spirales

Tracer des spirales à l'aide d'un inducteur. L'adulte trace une grande spirale sur une feuille. (ou modèle joint). L'enfant doit tracer des spirales en suivant la spirale de l'adulte plusieurs fois en changeant de couleur.



***Mathématiques** : Résoudre les 5 problèmes (1 à 5) avec du matériel pour manipuler (jetons, petits personnages, graines...) en justifiant sa réponse

Dire la suite des nombres à partir de 2 jusqu'à 10 puis de 3 à 9 etc...

***EPS**: jeu parcours de motricité (Cf. le document joint)

POUR LE MERCREDI 6 MAI :

***Philosophie** : qu'est-ce que c'est LA TRISTESSE?
Écrire les mots de l'enfant et me les communiquer. Merci

*** Compréhension de lecture**
Écoute de l'album Une si petite graine d'Eric Carles

<https://www.youtube.com/watch?v=RoCrAPSZxes&feature=youtu.be>

+ Questions : Qu'as-tu compris de cette histoire ? Que se passe-t-il ? Pourquoi ?
Quelles sont les étapes du voyage de la petite graine ? Dessine ce que tu as compris de l'histoire et copie le titre.

***Mathématiques** : Résoudre les 5 problèmes suivants avec du matériel de manipulation (6 à 10) en justifiant sa réponse oralement

Dire la suite des nombres à partir de 4 jusqu'à 10 puis à partir de 5 jusqu'à 10.

***Discrimination visuelle** : Jeu de cache-cache avec Trotro : Trotro ce petit coquin s'est caché parmi tous les doudous. Sauras-tu le retrouver ? (photos en pièces-jointes)

***Phonologie**: cherche dans ta maison, dans ton jardin des mots qui commencent par le son Rrrrr comme radis, renard....



***Je te propose de continuer ton abécédaire avec des objets de la maison pour le restituer à l'aide d'une photo. Merci**

Bon courage !

VENDREDI 8 mai est un jour férié, il n'y a pas d'école !