

POUR LES MS

POUR LE LUNDI 18 et LE MARDI 19 MAI

MERCI DE PRENDRE SOIN DES SUPPORTS DE VOTRE ENFANT ET DE LES CONSULTER AVEC LUI .

Les activités proposées en distanciel sont celles qui sont réalisées en classe en présentiel.

Je peux faire des photocopies des documents si vous en avez besoin. Il faudra venir les récupérer à l'école. Tenez moi informée en m'écrivant sur ma boîte mail.

LUNDI 18 MAI :

***Musique :** Apprenez à écouter

Voici des activités ludiques, réalisables dès 2 ans, permettant de s'appropriier le monde des sons et de tester son oreille "musicale" en 3 clics :

- Clic 1 : Écoutez et nommez les 4 sons entendus (nom d'animal ? phénomène naturel ? instrument de musique ? autre bruit ? ...)

Écoutez et nommez les 4 sons

- Clic 2 : Parmi les 12 cartes (pièce-jointe) 3 correspondent aux 4 sons entendus précédemment. Quelle est la carte manquante ?

Réponses : 🕒 Clic 1 : Les sons entendus sont : la guitare classique – la trompette – le piano – les cymbales

🕒 Clic 2 : La carte entendu lors de l'enchaînement précédent et ne figurant pas parmi la suite des 12 cartes est celle de la trompette

***E-SEP en maternelle :La rencontre virtuelle Printemps des maternelles**

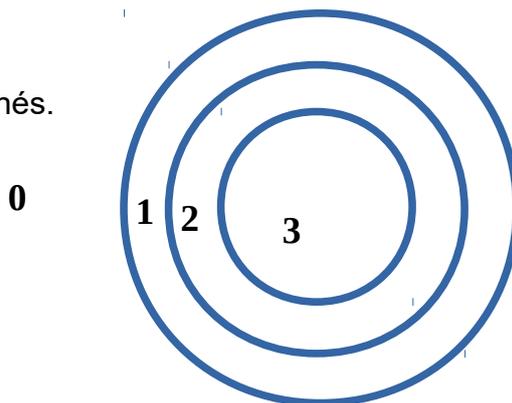
Le "Printemps des maternelles" devait avoir lieu dans différents lieux des Deux-Sèvres en mai et juin. Faute de pouvoir y participer dans les conditions prévues initialement, la délégation départementale USEP propose l'**e-SEP en maternelle**.

Cette semaine c'est le défi expression corporelle (cf pièce-jointe)

***Mathématiques** : refaire le jeu de la cible

Lancer une balle, dire le nombre de point gagné et écrire ce nombre sur une feuille ou une ardoise

Lancer 2 balles et dire le nombre de points gagnés.



***Graphisme / Écriture** : Terminer l'écriture des lettres C, K, Q (voir jeudi 14 mai)

Si c'est déjà terminé on peut écrire d'autres mots qui commencent par ces lettres.

***Gestes barrières** : continuer le coloriage des images représentant les gestes barrières (cf vendredi 15 mai). Redire les gestes barrières.

***Jeu de l'alphabet** : l'adulte dit une lettre et l'enfant doit la montrer. A chaque lettre il observe comment cette lettre s'écrit en script et en cursive. (alphabet en pièce-jointe, c'est celui donné la semaine dernière)

Écrire le prénom d'un copain en majuscule puis en script

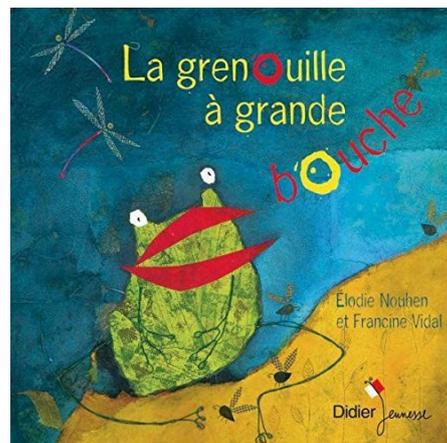
***Langage** : « La grenouille à grande bouche » Pour travailler l'articulation et les rimes

<https://www.youtube.com/watch?v=FZGHtLw4ZPY>

prononcer distinctement les syllabes d'un mot
comprendre l'histoire
découvrir les rimes

Déroulement :

- ▶ écouter une première fois l'histoire "La grenouille à grande bouche"
- ▶ demander à votre enfant de raconter ce qu'il a compris, lui poser des questions



MARDI 19 MAI :

***Comptines** : revoir les comptines chantées sur les lapins. Plus celles de jeudi : 1, 2, 3, nous irons au bois et Le nid

***Graphisme** : Tracer des spirales

Sur une feuille, coller des gommettes rondes ou dessiner des ronds de différentes couleurs. Tracer autour de chaque gommette ou de chaque rond une spirale avec des feutres de couleur. Terminer la production en dessinant des yeux à chaque escargot.



***EPS** : Enchaîner différentes façons de se déplacer. Matérialiser deux points A et B. Aller du point A vers le point B puis de B vers A.

Partir du point A et aller jusqu'au point B en courant. Revenir en marchant.

Partir du point A et aller jusqu'au point en sautant. Revenir en marchant.

Continuer ainsi en :

Marche arrière / marcher.

Pas chassés sur le côté / marcher

Trotter / marcher

Sauter à cloche pied / marcher

Refaire la série une deuxième fois. On peut ajouter d'autres façons de se déplacer.

***Phonologie** : les syllabes d'attaque

L'adulte découpe les images (document joint) et les mélange.

Demander à votre enfant pour chaque image de dire ce qu'elle représente et de scander les syllabes du mot en frappant dans ses mains.

Il doit ensuite réaliser deux familles selon la syllabe d'attaque (orale) du mot : E ou BA

On peut ensuite chercher oralement d'autres mots qui commencent par ces syllabes d'attaque (ex : éléphant, Elouann, barbecue, balle....)

***L'alphabet** : document joint mais vous pouvez aussi écrire les lettres sur une feuille dans un quadrillage.

Demander à votre enfant de découper les lettres et de les coller sur une feuille en laissant de l'espace dessous (on collera la prochaine fois des lettres en-dessous)

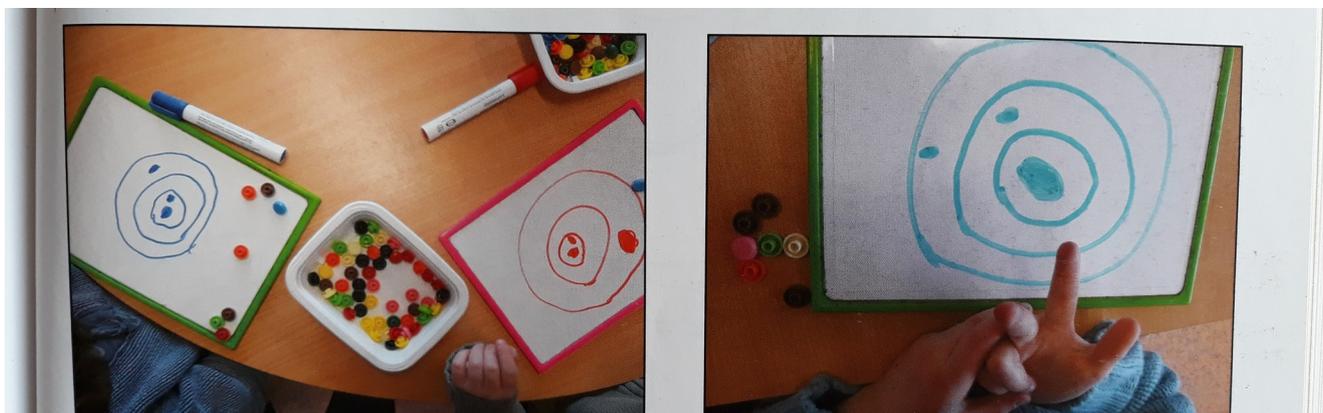
***Mathématiques** : jeu de la cible

Dessiner une cible sur son ardoise ou sur une feuille.

Lancer deux balles et dessiner sur sa cible les balles

Calculer le nombre de points gagnés. On peut s'aider de pions pour compter. Prendre autant de pions que de points gagnés pour le premier lancer puis autant de pions gagnés pour le deuxième lancer. Compter tous les pions.

Si l'activité est parfaitement réussie avec deux lancers, on peut essayer avec trois lancers



***Langage** : La grenouille à grande bouche

<https://www.youtube.com/watch?v=FZGHtLw4ZPY>

Page après page, réécouter l'histoire et demander à votre enfant de répéter les phrases de la grenouille. Mettez en évidence que la grenouille parle lentement, en ouvrant grand la bouche.

**Nous faisons le pont de l'ascension. Il n'y aura donc pas
classe jeudi et vendredi prochain. Je vous souhaite un très
bon week-end.**

A lundi