

POUR LES MS

POUR LE MARDI 14 AVRIL ET LE MERCREDI 15 AVRIL

MERCI DE PRENDRE SOIN DES SUPPORTS DE VOTRE ENFANT ET DE LES CONSULTER AVEC LUI

POUR LE MARDI 14 AVRIL :

***Explorer le monde :** les ombres (document joint)
Regarde ces 4 photos. Seras-tu capable de trouver quels objets ont permis de les fabriquer ?
Cherche un peu avant de regarder la solution



Tu peux aussi t'amuser à fabriquer des ombres avec des objets. S'il y a du soleil tu peux fabriquer des ombres dans ton jardin ou sur ta terrasse. Il te suffit de mettre un objet entre le soleil et le sol. S'il n'y a pas de soleil tu peux quand même fabriquer des ombres en te servant d'une lampe électrique à la place du soleil.

***Écrire** la date sur une ardoise ou une feuille de papier, dire le nom des lettres (épeler) puis dire le son des lettres, scander les syllabes en frappant dans les mains et écrire son prénom en majuscule d'imprimerie et les chiffres de 1 à 3. (Cf.fiche jointe)

***Problèmes mathématiques :** Résoudre les 5 problèmes (26-30) en justifiant sa réponse oralement. Pourquoi ? Comment as-tu fait ?

***EPS :** Marcher sur les nuages

À même le sol, faites un trajet avec des coussins de différentes tailles et épaisseurs et demandez à l'enfant de marcher « sur les nuages » d'un bout à l'autre du trajet sans toucher au sol. Ça peut sembler facile, mais cela lui permettra de travailler son équilibre ! Il s'agit de marcher lentement en restant équilibré. À réaliser pieds nus de préférence

***Langage** avec Trotro. Regarde la photo de Trotro.

Où se trouve Trotro ? Qu'est-ce qu'il a trouvé ? Et toi as-tu trouvé des œufs de Pâques ?

Est-ce que tu peux me dire quel temps il fait en regardant cette photo ?

POUR LE MERCREDI 15 AVRIL :

***Philosophie:** qu'est-ce que c'est **LA COLÈRE** pour toi?



Qu'est-ce qui te met en colère ? Comment apparaît-elle ? Qu'est ce que cela te fait ? Que ressens-tu ?... Exprime-toi librement avec tes mots à toi...

Écrire les mots de l'enfant et me les communiquer. Merci

***Problèmes mathématiques :**

Résoudre les problèmes en justifiant sa réponse oralement (Problèmes A à E)

***EPS :** Lire la comptine des escargots et demander à votre enfant de mimer l'escargot qui s'enroule.

-Jouer au jeu des escargot et du renard :

Le renard veut manger les escargots, mais dès qu'il s'approche trop près, les escargots rentrent dans leur coquille.

Les enfants jouent le rôle des escargots. Ils se déplacent à 4 pattes. Quand le renard (vous) s'approche trop près ils s'enroulent en faisant le dos rond et en ramenant leurs genoux contre la poitrine.

-Pour finir la séance, on essaie de rouler (sur un tapis, dans l'herbe). Il y a différentes façons de rouler. A toi de les trouver.

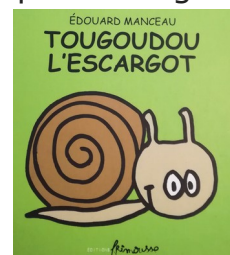


***Langage :** regarde quelques images de l'album Tougoudou l'escargot. (pièce-jointe)

Avant que papa ou maman ne te lisent ce qu'il y a d'écrit, est-ce que tu peux raconter ce qu'il se passe dans cette histoire ?

Regarde Tougoudou au début de l'histoire et à la fin. Qu'est-ce qui a changé ?

Observe la couverture du livre. Dis tout ce qu'il y a dessus (illustration/dessin, titre, nom de l'auteur, nom de l'éditeur) et montre les (lorsque l'on montre un mot, il faut le parcourir du début jusqu'à la fin avec son doigt, dans le sens de la lecture)



***Phonologie :**

Chercher des mots dans lesquels on entend ce son. Chasse au son zzzzz dans la maison, dans le jardin : VASE/ LEZARD/ AGRAFEUSE/ROSE/MAISON. Il peut s'écrire avec la lettre s (entre 2 lettres qui chantent : les voyelles comme OISEAU) ou avec la **lettre z**.



***Graphisme** : tracer des traits dans une plus petite zone délimitée

Afin que Tougoudou soit plus beau, tu vas tracer des traits bien droits dans sa coquille. (dessin de coquille joint mais vous pouvez aussi la dessiner)

Exemple :



Bonne journée