

Mathématiques – CM2

Petit message personnel à vous mes quatre élèves de CM2 : je ne sais pas si vous connaissez le site calcul@tice, (Charlotte nous en avait parlé à l'école) je l'ai expérimenté hier et j'ai trouvé quelques jeux mathématiques qui pourraient vous plaire.

Dans la catégorie *revoir toutes les tables de multiplications*,

- [Calcul@kart](#) , une course en kart à toute vitesse sur l'autoroute entre des camions.

Si vous arrivez au score maximum du niveau 4 vous êtes champions !

- [Table attaque](#), une invasion d'extra-terrestres à détruire avant qu'ils ne touchent terre.

Dans la catégorie *résoudre des problèmes avec la multiplication et la division* :

- [Le chocolat](#), un glouton dévore des fractions d'une tablette de chocolat.

- [Les allumettes](#), regrouper le plus rapidement des allumettes en paquets.

Dans la catégorie *résoudre des problèmes avec l'addition et la soustraction* :

- [les éléphant](#), ils faut faire monter des éléphant sur des pirogues sans les faire couler.

- [Les horloges](#), trouver une heure de départ à partir d'un temps de trajet et l'heure d'arrivée.

Et plein d'autres activités sympa avec 4 niveaux de difficulté. A vous d'expérimenter et dites-moi ce que vous en avez pensé.

Lundi 23 mars

opérations et fractions

Opérations : Pose et calcule :

$$235 \times 4 \quad 789 = \quad 79 \times 357 \quad 954 =$$

$$986 \quad 532 : 7 = \quad 45 \quad 639 : 32 =$$

Fractions

1) Calcule :

$$\frac{3}{2} + \frac{6}{2} + \frac{5}{2} = \dots\dots \quad \frac{12}{30} + \frac{5}{30} + \frac{23}{30} = \dots\dots \quad \frac{1}{5} + \frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \dots\dots$$

$$\frac{5}{13} + \frac{1}{13} + \frac{2}{13} = \dots\dots \quad \frac{6}{54} + \frac{3}{54} + \frac{7}{54} + \frac{2}{54} = \dots\dots$$

2) Calcule puis exprime sous forme d'une partie entière et d'une partie décimale :

Exemple : $\frac{4}{6} + \frac{5}{6} = \frac{9}{6} = 1 + \frac{3}{6}$

$$\frac{8}{9} + \frac{24}{9} = \frac{\square}{\square} = \dots\dots + \frac{\square}{\square} \quad \frac{23}{16} + \frac{12}{16} = \frac{\square}{\square} = \dots\dots + \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{6}{15} + \frac{3}{15} + \frac{7}{15} + \frac{2}{15} = \frac{\square}{\square} = \dots\dots + \frac{\square}{\square}$$

3) Mets ces fractions sous le même dénominateur et calcule :

Exemple : $\frac{4}{10} + \frac{2}{100} = \frac{40}{100} + \frac{2}{100} = \frac{42}{100}$

$$\frac{5}{10} + \frac{3}{100} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{7}{1000} + \frac{3}{100} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{2}{100} + \frac{7}{100} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

Mardi 24 mars

Fractions – problèmes

Calcule rapide :

Exprime sous la forme d'un nombre entier : Exemple : $\frac{9}{3} = 3$

$$\frac{80}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{36}{4} = \dots\dots\dots \quad \frac{63}{9} = \dots\dots\dots \quad \frac{75}{15} = \dots\dots\dots \quad \frac{56}{8} = \dots\dots\dots \quad \frac{325}{25} = \dots\dots\dots$$

Problèmes :

1) Boris a dépensé $\frac{1}{4}$ des 20 euros qu'il avait dans sa tirelire. Combien a-t-il dépensé ?

- a) Quelle fraction de ses économies lui reste-t-il ?
- b) Cela fait combien d'euros ?

2) Chaque weekend, Félix court pendant une heure et demie, nage une demi-heure et fait $\frac{3}{4}$ d'heure de vélo ?

- a) Quelle est la durée totale de son activité sportive ?
- b) Ecris-le sous forme d'une fraction d'heure.

3) Marilou a cueilli 1 200 g de groseilles. Elle en utilise $\frac{2}{3}$ pour faire de la confiture et $\frac{1}{4}$ pour une tarte.

- a) Quelle masse de groseilles utilise-t-elle pour la confiture ?
- b) Quelle masse utilise-t-elle pour la tarte ?
- c) Quelle masse de groseilles lui reste-t-il ?
- d) Exprime la masse qui lui reste sous la forme d'une fraction ?