

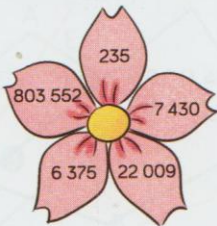
Mathématiques

Les nombres :

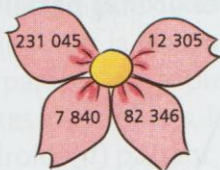
- * **9** Écris le nombre qui correspond à :
- a. 4 centaines, 13 dizaines et 6 unités.
 - b. 2 centaines, 3 dizaines et 25 unités.
 - c. 1 unité de milliers, 2 centaines, 24 dizaines et 3 unités.
- * **10** Complète les phrases.
- a. Dans le nombre 57 598, le chiffre des dizaines de milliers est
 - b. Dans le nombre 32 904, il y ... unités de milliers.
 - c. Dans le nombre 64 821, le chiffre des dizaines est
 - d. Dans le nombre 47 925, il y a ... centaines.

Additions et soustractions :

- * **12** Calcule sans poser l'opération.
- a. $470 + 86 + 30$
 - b. $3\,427 - 400$
 - c. $3\,450 + 475 + 550$
 - d. $6\,469 - 309$
- * **13** Pose l'opération et calcule.
- a. $35\,246 + 4\,612$
 - b. $45\,738 - 3\,537$
 - c. $2\,345 + 134\,805 + 748$
 - d. $326\,782 - 53\,590$
- * **14** Calcule la somme des nombres écrits sur les pétales de la fleur.



- * **15** La somme de tous les nombres écrits sur les pétales de la fleur ci-dessous était de 385 670, mais un pétale est tombé. Quel nombre était écrit sur ce pétale ?



🐭 La multiplication posée :

* **17** Pose l'opération et calcule.

a. 512×2

c. $2\,657 \times 5$

b. 732×4

d. $8\,619 \times 9$

► **Multiplier un entier par un nombre à deux ou trois chiffres**

* **18** Pose et calcule. Pour chaque opération, vérifie que ton résultat est bien dans la liste.

a. $6\,534 \times 25$

c. $8\,391 \times 328$

b. 384×143

d. $4\,805 \times 647$

Liste : $325\,649 \cdot 163\,350 \cdot 28\,419 \cdot 3\,772\,912 \cdot 3\,108\,835 \cdot 2\,752\,248 \cdot 54\,912$

🐭 Fraction d'un nombre :

* **23** Calcule les fractions de nombres suivantes.

a. $\frac{1}{2}$ de 18

c. $\frac{1}{4}$ de 36

b. $\frac{1}{3}$ de 27

d. $\frac{1}{5}$ de 25

* **24** Calcule les fractions de nombres suivantes.

a. $\frac{2}{3}$ de 21

c. $\frac{2}{5}$ de 30

b. $\frac{3}{4}$ de 32

d. $\frac{1}{10}$ de 40

* **25** Amandine aimerait acheter un jeu qui coûte 32 €. Pour le moment, elle n'a que $\frac{1}{4}$ de cette somme.

Quelle somme d'argent a-t-elle pour le moment ?

👉 Les durées :

- * **39** Le gala de gymnastique a commencé à 14 h 45. Il a duré 1 h 30 min.

À quelle heure s'est-il terminé ?

- * **40** Loëvan met son gâteau au four à 13 h 35. Le gâteau cuit pendant 40 minutes.

À quelle heure se termine la cuisson ?

👉 Les fractions décimales :

- * **3** Complète les sommes.

a. $\frac{7\ 035}{1\ 000} = 7 + \frac{3}{\dots} + \frac{5}{\dots}$

b. $\frac{8\ 009}{1\ 000} = \dots + \frac{9}{\dots}$

c. $\frac{386}{1\ 000} = \frac{3}{\dots} + \frac{8}{\dots} + \frac{6}{\dots}$

- * **4** Complète les sommes.

a. $\frac{24}{10} = \dots + \frac{\dots}{10}$

b. $\frac{132}{10} = \dots + \frac{\dots}{10}$

c. $\frac{325}{100} = \dots + \frac{\dots}{100}$

d. $\frac{671}{100} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$

- * **8** Complète avec le symbole qui convient (< ou >).

a. $3 + \frac{2}{10} + \frac{4}{100} \dots 5 + \frac{1}{10} + \frac{1}{100}$

b. $4 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100} \dots 4 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100}$

c. $1 + \frac{5}{10} + \frac{2}{100} \dots 1 + \frac{9}{100}$

d. $7 + \frac{8}{10} \dots 7 + \frac{9}{100}$

👉 Les nombres décimaux :

* **10** Écris chaque somme sous la forme d'un nombre à virgule.

a. $4 + \frac{6}{10}$

c. $37 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100} + \frac{8}{1\ 000}$

b. $3 + \frac{7}{10} + \frac{2}{1\ 000}$

d. $9 + \frac{4}{100}$

* **15** Complète avec le symbole qui convient (< ou >).

a. $2,67 \dots 2,8$

c. $18,047 \dots 18,21$

b. $40,1 \dots 40,07$

d. $0,235 \dots 0,802$

* **16** Range ces nombres décimaux dans l'ordre croissant.

3,085

3,23

4,408

3,9

4,65

2,994

3,167