

Mathématiques CM1 – Lundi 8 juin

Cette semaine, nous allons découvrir les nombres à virgule qu'on appelle les nombres décimaux.

Pour commencer, lis attentivement cette leçon :

Je retiens

- On peut écrire une **fraction décimale** sous la forme d'un nombre à virgule : c'est un **nombre décimal**.

$$\frac{13}{10} = \frac{10}{10} + \frac{3}{10} = 1,3$$

$$\frac{138}{100} = \frac{100}{100} + \frac{30}{100} + \frac{8}{100} = 1 + \frac{3}{10} + \frac{8}{100} = 1,38$$

- On utilise la **virgule** pour **repérer la partie entière de la partie décimale**.

Fraction décimale	Partie entière			Partie décimale		Écriture décimale
	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	
$\frac{13}{10}$			1	3		1,3
$\frac{138}{100}$			1	3	8	1,38

Ex.: **1,3** c'est 13 dixièmes ou 1 unité + 3 dixièmes.
 Ex.: **1,38** c'est 138 centièmes ou 1 unité + 3 dixièmes + 8 centièmes.

- On peut aussi écrire une fraction décimale à partir de l'écriture décimale.

Ex.: **8,37** = $8 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100} = \frac{800}{100} + \frac{30}{100} + \frac{7}{100} = \frac{837}{100}$

1) Compte de dixièmes en dixièmes de 2,9 à 4,2 :

2,6 – 2,7 – 2,8 – 2,9 _____

2) Compte de centièmes en centièmes de 5,94 à 6,17 :

5,91 – 5,92 – 5,93 – 5,94 _____

3) Donne l'écriture à virgule des nombres à fractions suivants : $4 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} = 4,12$

a) $9 + \frac{2}{10} = \dots\dots\dots$ b) $4 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100} = \dots\dots\dots$ c) $1 + \frac{4}{10} = \dots\dots\dots$

d) $7 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100} = \dots\dots\dots$ e) $12 + \frac{3}{10} + \frac{2}{100} = \dots\dots\dots$ f) $0 + \frac{58}{100} = \dots\dots\dots$

4) Ecris sous forme d'un nombre décimal : six unités quatre dixièmes un centième = 6,41

une unité huit dixièmes cinq centièmes = cent-quatre unités deux dixièmes =

vingt-cinq unités six dixièmes un centième = dix unités un dixième =

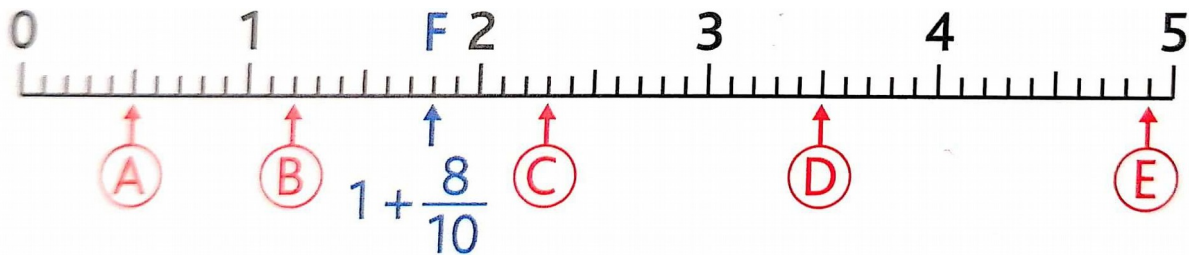
Quarante-deux unités neuf centièmes = cinq unités quarante-cinq centièmes =

zéro unité sept dixièmes trois centièmes = trente unités trente centièmes =

Mathématiques CM1 – Mardi 9 juin

1) Sur cette droite graduée en dixièmes, écris à quel nombre correspond chaque lettre :

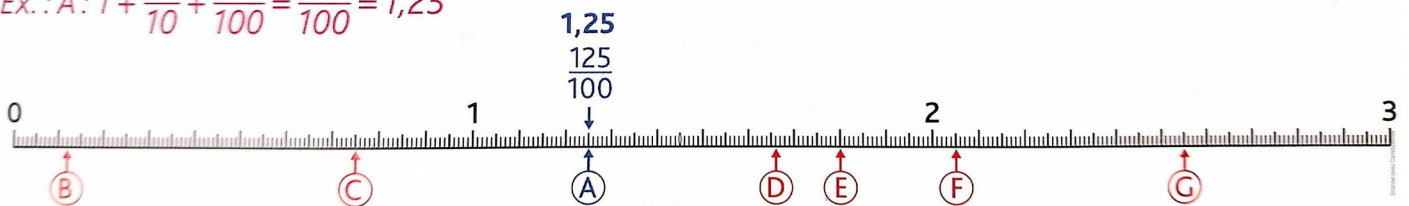
Exemple : $F = 1 + \frac{8}{10} = 1,8$



A = B = C = D = E =

2) Sur cette droite graduée en centièmes, écris à quel nombre correspond chaque lettre :

Ex.: $A : 1 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100} = \frac{125}{100} = 1,25$



B = C = D = E = F = G =

3) Complète le tableau :

Fraction décimale	$\frac{37}{10}$...	$\frac{425}{100}$...
Écriture à virgule	...	2,5	...	6,32

4) Associe les nombres équivalents : Exemple : $0,4 = \frac{4}{10}$ $0,56 = \frac{56}{100}$

- | | | | | | |
|---------|---|---|-------------------|--------------|--------------|
| a) 1,25 | * | * | $\frac{4}{100}$ | | |
| b) 53,9 | * | * | $\frac{338}{100}$ | 1,25 = _____ | 53,9 = _____ |
| c) 0,04 | * | * | $\frac{6}{10}$ | 0,04 = _____ | 0,6 = _____ |
| d) 0,6 | * | * | $\frac{80}{100}$ | 3,38 = _____ | 0,8 = _____ |
| e) 3,38 | * | * | $\frac{125}{100}$ | | |
| f) 0,8 | * | * | $\frac{539}{100}$ | | |

5) Décompose chaque nombre pour trouver le nombre décimal :

Exemple : $\frac{38}{10} = \frac{30}{10} + \frac{8}{10} = 3 + \frac{8}{10} = 3,8$

$$\frac{21}{10} =$$

$$\frac{34}{10} =$$

$$\frac{65}{10} =$$

$$\frac{147}{10} =$$

$$\frac{401}{10} =$$

$$\frac{6}{10} =$$