

Mathématiques CM1 – Lundi 4 mai

On s'y remet en douceur avec quelques opérations

1) Pose et calcule ces opérations :

a.  $17 + 54\ 126 + 207 + 1\ 473 =$

b.  $78\ 564 - 29\ 082 =$

c.  $59 \times 2\ 457 =$

d.  $756\ 238 : 3 =$

Et maintenant quelques problèmes à calculer mentalement

2) Calcule et résous ces problèmes sans poser de calculs :

a. 4 amis ont commandé chacun un diabolo menthe dans un café. Le serveur leur apporte l'addition, ils doivent payer 36 euros.

\* Combien coûte un diabolo menthe ?

b. Monsieur Bergeron et Madame Motard décident de faire un tournoi de hand ball avec leurs élèves. Il y a 13 CE1, 22 CM1 et 11 CM2 en tout.

\* Combien y a-t-il d'élèves en tout ?

\* Combien d'équipes de 6 joueurs pourront-ils constituer ?

\* Combien restera-t-il de joueurs dans la dernière équipe ?

c. Pendant le confinement, Lelia a lu 3 livres :

un livre de 73 pages, un livre de 102 pages et un livre de 45 pages.

\* Combien de pages a-t-elle lues pendant le confinement ?

d. Calcule le nombre d'heures qu'il y a dans le mois d'avril (30 jours)

e. On utilise environ 12 litres d'eau en tirant la chasse d'eau. Calcule la consommation d'eau hebdomadaire si l'on tire 20 fois la chasse d'eau dans la semaine.

Mathématiques CM1 – Mardi 5 mai

lis bien ce mémo avant de commencer

**MÉMO**

Scanné avec CamScanner

• L'unité est égale à 10 dixièmes :  $1 = \frac{10}{10}$ .

Ainsi :  $4 = \frac{40}{10} = \frac{400}{100}$  et  $15 = \frac{150}{10} = \frac{1\ 500}{100}$

• L'unité est égale à 100 centièmes :  $1 = \frac{100}{100}$ .

• Un dixième est égal à 10 centièmes :  $\frac{1}{10} = \frac{10}{100}$ .

Ainsi :  $\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$  et  $\frac{23}{10} = \frac{230}{100}$

Un nombre tel que  $4 + \frac{1}{10}$  peut s'écrire avec une seule fraction décimale.

$$4 + \frac{1}{10} = \frac{40}{10} + \frac{1}{10} = \frac{41}{10}$$

Une fraction décimale telle que  $\frac{123}{100}$  peut se décomposer ainsi :

$$\frac{123}{100} = \frac{100}{100} + \frac{20}{100} + \frac{3}{100} = 1 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$$

1) transforme ces fractions en nombres entiers : Exemple :  $\frac{20}{10} = 2$  ou  $\frac{400}{100} = 4$

a.  $\frac{50}{10} = \dots\dots\dots$  b.  $\frac{800}{100} = \dots\dots\dots$  c.  $\frac{90}{10} = \dots\dots\dots$  d.  $\frac{900}{100} = \dots\dots\dots$  e.  $\frac{10}{10} = \dots\dots\dots$

2) Transforme ces nombres entiers en fractions : ( c'est l'inverse )

Exemples :  $6 = \frac{60}{10}$  ou  $\frac{600}{100}$      $21 = \frac{210}{10}$  ou  $\frac{2100}{100}$

$9 = \frac{\square}{10}$  ou  $\frac{\square}{100}$      $7 = \frac{\square}{10}$  ou  $\frac{\square}{100}$      $11 = \frac{\square}{10}$  ou  $\frac{\square}{100}$      $2 = \frac{\square}{10}$  ou  $\frac{\square}{100}$

3) transforme des dixièmes en centièmes et des centièmes en dixièmes :

Exemples :  $\frac{6}{10} = \frac{60}{100}$  ou l'inverse  $\frac{60}{100} = \frac{6}{10}$

a.  $\frac{50}{100} = \frac{\square}{10}$     b.  $\frac{2}{10} = \frac{\square}{100}$     c.  $\frac{260}{100} = \frac{\square}{10}$     d.  $\frac{12}{10} = \frac{\square}{100}$

4) Transforme le nombre entier en fraction puis ajoute :

Exemple :  $5 + \frac{8}{10} = \frac{50}{10} + \frac{8}{10} = \frac{58}{10}$

a.  $2 + \frac{3}{10} = \frac{\square}{10} + \frac{\square}{10} = \frac{\square}{10}$     b.  $5 + \frac{7}{10} = \frac{\square}{10} + \frac{\square}{10} = \frac{\square}{10}$

5) Ajoute : Exemples :  $\frac{2}{10} + \frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \frac{9}{10}$      $\frac{25}{100} + \frac{40}{100} + \frac{15}{100} = \frac{80}{100}$

a.  $\frac{2}{10} + \frac{5}{10} + \frac{1}{10} = \frac{\square}{10}$     b.  $\frac{50}{100} + \frac{20}{100} + \frac{8}{100} = \frac{\square}{100}$

c.  $\frac{12}{10} + \frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \frac{\square}{10}$     d.  $\frac{40}{100} + \frac{40}{100} + \frac{40}{100} = \frac{\square}{100}$