

Français CM1 – Lundi 15 juin

Cette semaine sera une semaine de travail et de structuration sur le futur des verbes du premier groupe et des autres verbes du programme.

1) Relis le texte de la semaine dernière transposé au futur :

De l'évènement au journal en kiosque

Martin raconte :

Plus tard, je serai journaliste. Quand un accident surviendra, le journal m'enverra aussitôt sur les lieux. Quand j'arriverai, j'essaierai de comprendre ce qui s'est passé. Je prendrai mon appareil et je ferai des photos. J'observerai, je poserai des questions aux témoins, aux victimes et aux secours. Je vérifierai les informations. À mon bureau, je réfléchirai à mon article et je le rédigerai : j'expliquerai et je raconterai l'évènement. Je choisirai des photos pour illustrer l'article.

Le secrétaire de rédaction devra le relire, il le corrigera, le raccourcira éventuellement. À l'ordinateur, il réalisera la mise en page avec d'autres articles.

Puis, on reproduira la page sur une plaque de métal que l'on placera dans une rotative qui imprimera le papier. Ensuite, la machine le découpera et le pliera.

Durant la nuit, des fourgonnettes emporteront les exemplaires de journaux chez les marchands. Les livreurs ou les facteurs distribueront les journaux des abonnés à domicile.

CS Scanné avec CamScanner

2) Surligne les verbes de ce texte et transpose-le au futur en employant nous :

Je **suis** magicienne. Je **prends** un chapeau et je **fais** s'échapper des colombes. Je **mélange** les cartes et j'en **donne** une à tirer à un spectateur. Il **prend** la carte et je la **devine**. J'**enferme** mon assistante dans une boîte que je **transperce** avec des épées. Les spectateurs **aiment** ce tour de magie.

Nous **serons** magiciennes. Nous **prendrons** un chapeau et nous **ferons** s'échapper des colombes. Nous **mélangerons** les cartes et nous en **donnerons** une à tirer à un spectateur. Nous **prendrons** la carte et nous la **devinerons**. Nous **enfermerons** notre assistante dans une boîte que nous **transpercerons** avec des épées. Nous **aimerons** ce tour de magie.

3) Complète les phrases avec un pronom qui convient : (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles)

A la fête, **nous** porterons un costume de clown. Pour le goûter, **ils-elles** prépareront du thé. Ce soir, **il-elle** dirigera l'orchestre. Pour rentrer, **il-elle** passera par le chemin le plus court. A la cantine, **vous** mangerez de la salade niçoise. **ils-elles** répéteront leur rôle. Avec ce costume, **j'**étonnerai tout le monde. En voyage, **il-elle** emportera une caméra.

4) Ne recopie que les phrases qui sont au futur :

Tu recherches un vieux stylo.

Les élèves quitteront l'école en fin de matinée.

Nous avons quitté l'Espagne hier. Ils font du vélo

Elles arriveront tôt à la gare.

Les hirondelles regagneront les pays chauds en automne.

Les enfants jouent à la marelle.

Demain, nous monterons à la Tour Eiffel.

Il a fait beau toute la semaine.

Chanterez-vous avec nous ?

Les élèves quitteront l'école en fin de matinée. Elles arriveront tôt à la gare. Les hirondelles regagneront les pays chauds en automne. Demain, nous monterons à la Tour Eiffel. Chanterez-vous avec nous ?