

# Livret d'exercices n°2

## CP

2/2  
mathématiques

Avant de commencer ce livret, il faut terminer les exercices du livret 1.

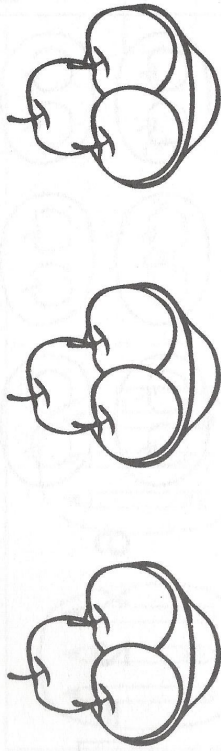
(quand l'écriture du livret 1 est terminé, passez à l'écriture du livret 2...)

Quand vous aurez fini la lecture de « Le loup et les sept cabris » et ses exercices (livret 1), en attendant le livret 3 (il n'y a pas de lecture dans le livret 2), les élèves utiliseront l'application Lalilo, dont j'enverrai les codes (ils sont nominatifs) par mail (contactez moi au plus vite sur le mail [continuitepedagogique\\_annedenier@yahoo.com](mailto:continuitepedagogique_annedenier@yahoo.com) si ce n'est pas déjà fait).

Pour la quantité et la répartition du travail, se référer au plan de travail.

**Travaillez bien!**

1 Complétez.

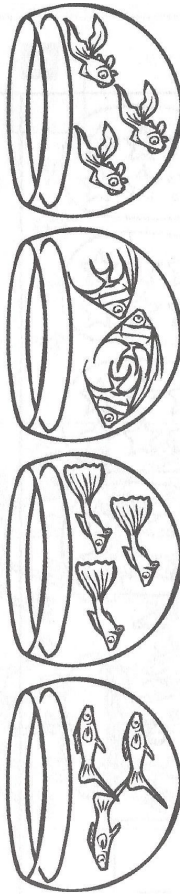


Combien y a-t-il de pommes en tout ?

=  pommes

Il y a  pommes en tout.

2 Complétez.

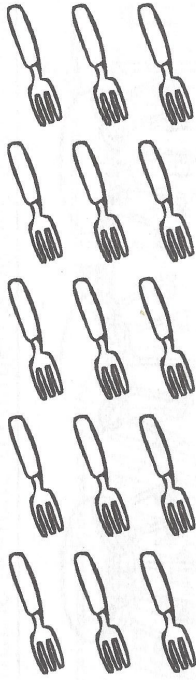


Combien y a-t-il de poissons en tout ?

=  poissons

Il y a  poissons en tout.

3 Complétez.

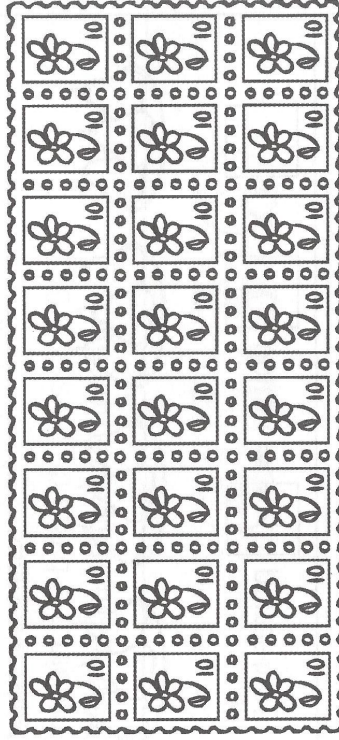


Combien y a-t-il de fourchettes en tout ?

=  fourchettes

Il y a  fourchettes en tout.

4 Complétez.

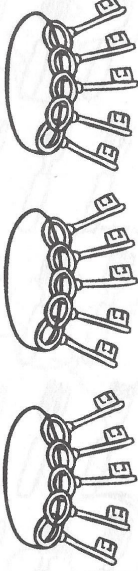
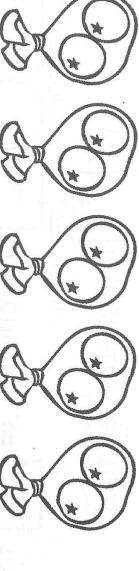
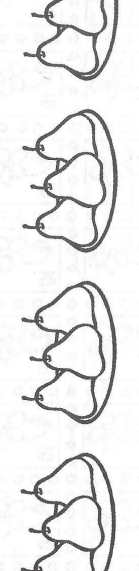
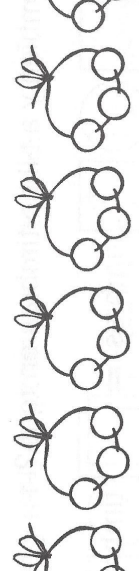


Combien y a-t-il de timbres en tout ?

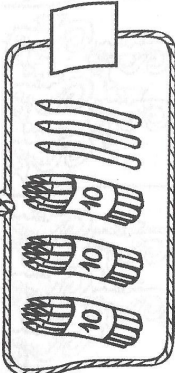
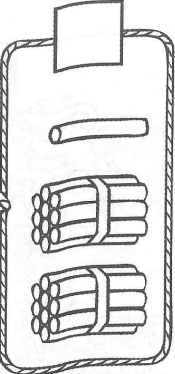
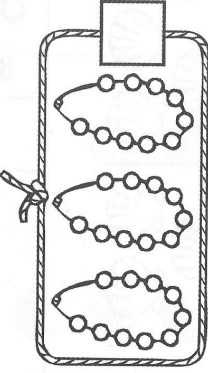
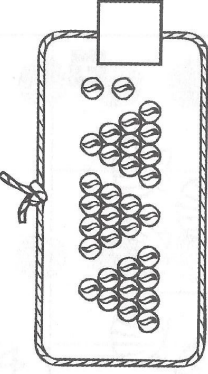
=  timbres

Il y a  timbres en tout.

5 Complétez la multiplication pour chacun des dessins suivants :

<p>a</p>  <p><input type="text"/> X <input type="text"/> clés = <input type="text"/> clés</p>	<p>b</p>  <p><input type="text"/> X <input type="text"/> pommes = <input type="text"/> pommes</p>	<p>c</p>  <p><input type="text"/> X <input type="text"/> poires = <input type="text"/> poires</p>	<p>d</p>  <p><input type="text"/> X <input type="text"/> perles = <input type="text"/> perles</p>
--	--	---	--

1 Écrivez le nombre d'éléments de chaque ensemble.

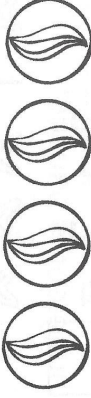
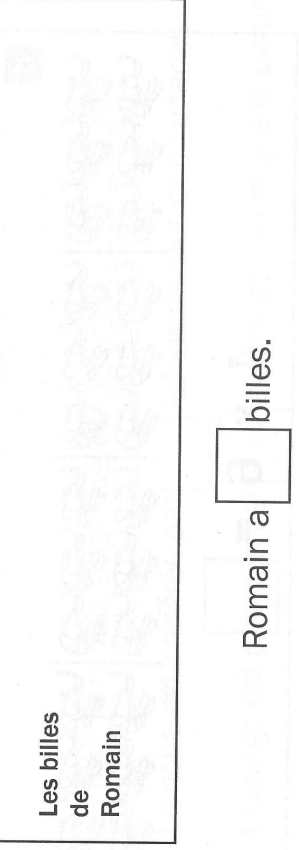
<p>a</p> 	<p>b</p> 
<p>c</p> 	<p>d</p> 

2 Dessinez, puis complétez la phrase.

David a 4 billes.

Romain a 2 billes de plus que David.

Dessinez les billes de Romain.

<p>Les billes de David</p> 	<p>Les billes de Romain</p> 
--	--

Romain a  billes.

Compléter les tableaux avec les bons nombres.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12		14	15	16	17	18		20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		13			16		18		

1	2		4		6	7		9	
	12	13		15					20

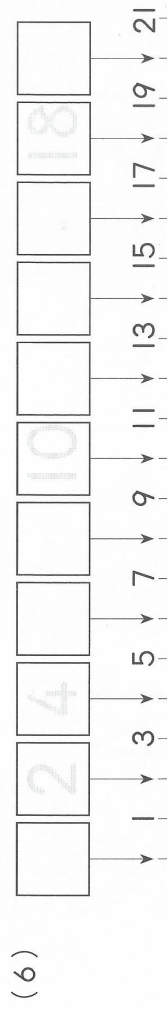
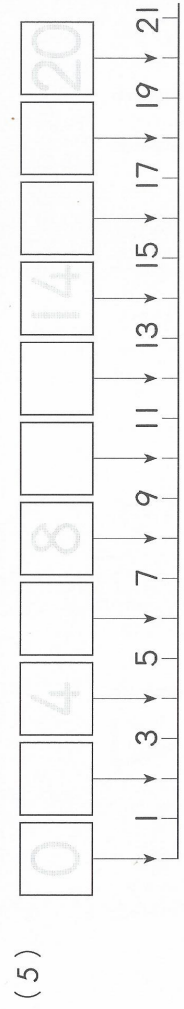
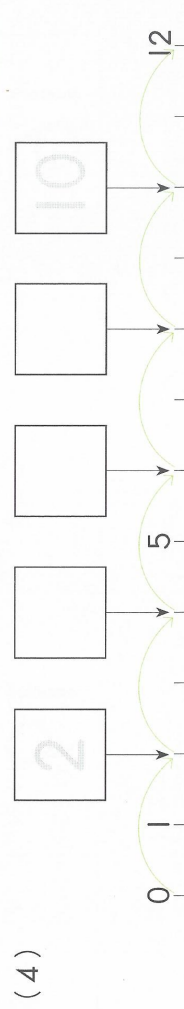
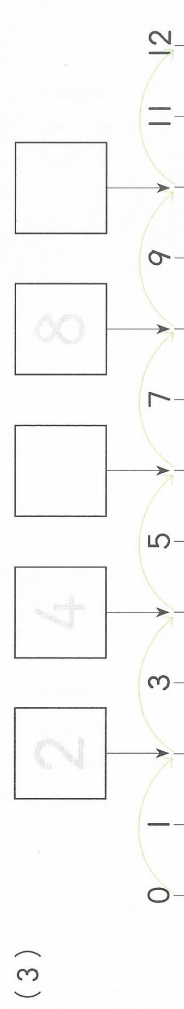
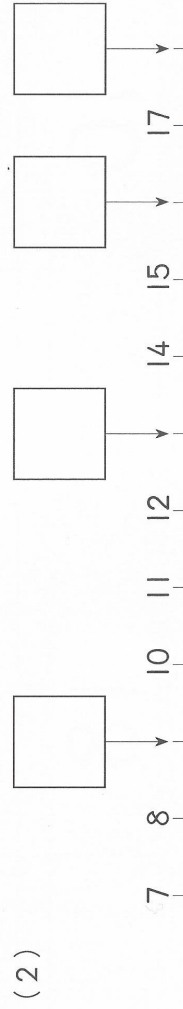
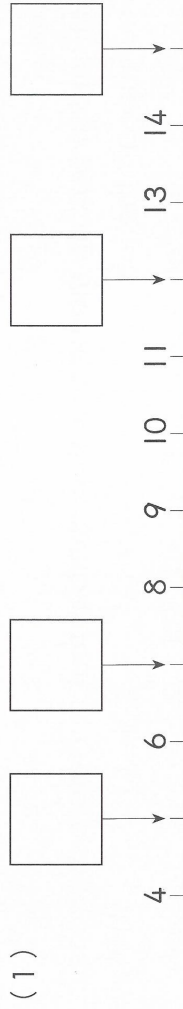
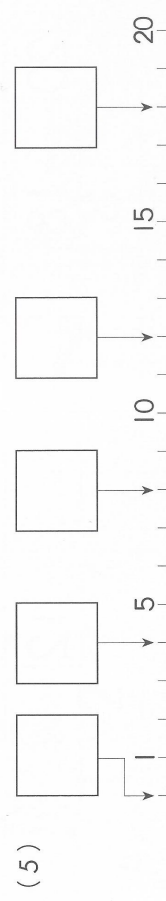
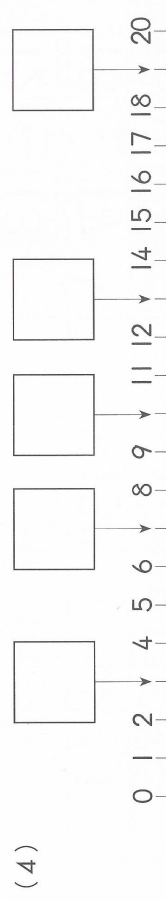
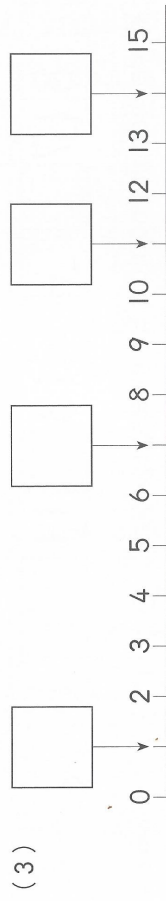
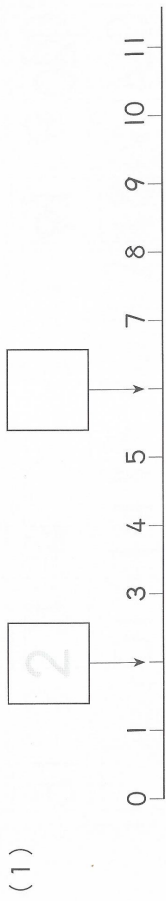
1	2		4	5		7	8		
		13			16			19	20

1	2			5			8		
11								19	

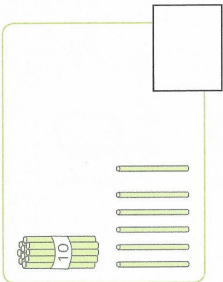
10	11	12	13	14	
15	16	17			
20	19				15
14			11	10	

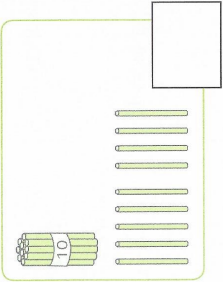
12	13			16	
18	17		15		
10	12		16		20
20	18			12	

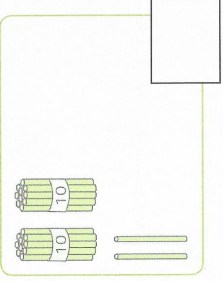
Compléter les cases avec les bons nombres.

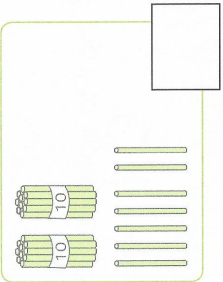


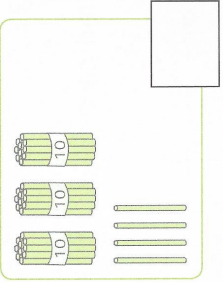
En t'aidant des dizaines et unités écris combien il y a de buchettes dans chaque cadre.

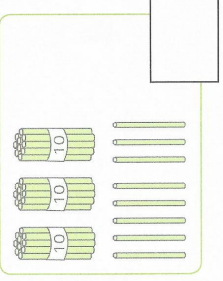
(1) 

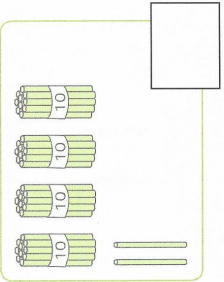
(2) 

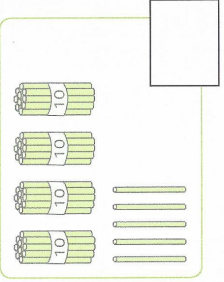
(3) 

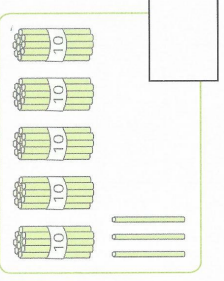
(4) 

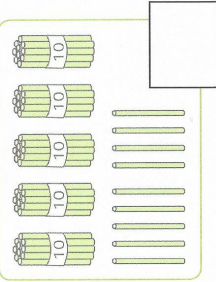
(5) 

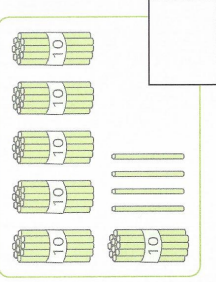
(6) 

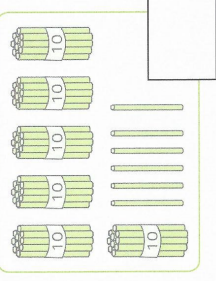
(7) 

(8) 

(9) 

(10) 

(11) 

(12) 

(1)  $2 \times 8 =$

(8)  $2 \times 3 =$

(15)  $2 \times 5 =$

(2)  $2 \times 3 =$

(9)  $2 \times 7 =$

(16)  $2 \times 1 =$

(3)  $2 \times 1 =$

(10)  $2 \times 5 =$

(17)  $2 \times 4 =$

(4)  $2 \times 6 =$

(11)  $2 \times 8 =$

(18)  $2 \times 6 =$

(5)  $2 \times 9 =$

(12)  $2 \times 0 =$

(19)  $2 \times 3 =$

(6)  $2 \times 4 =$

(13)  $2 \times 9 =$

(20)  $2 \times 7 =$

(7)  $2 \times 2 =$

(14)  $2 \times 6 =$

(1)  $2 \times \square = 2$

(6)  $2 \times \square = 12$

(2)  $2 \times \square = 4$

(7)  $2 \times \square = 14$

(3)  $2 \times \square = 6$

(8)  $2 \times \square = 16$

(4)  $2 \times \square = 8$

(9)  $2 \times \square = 18$

(5)  $2 \times \square = 10$

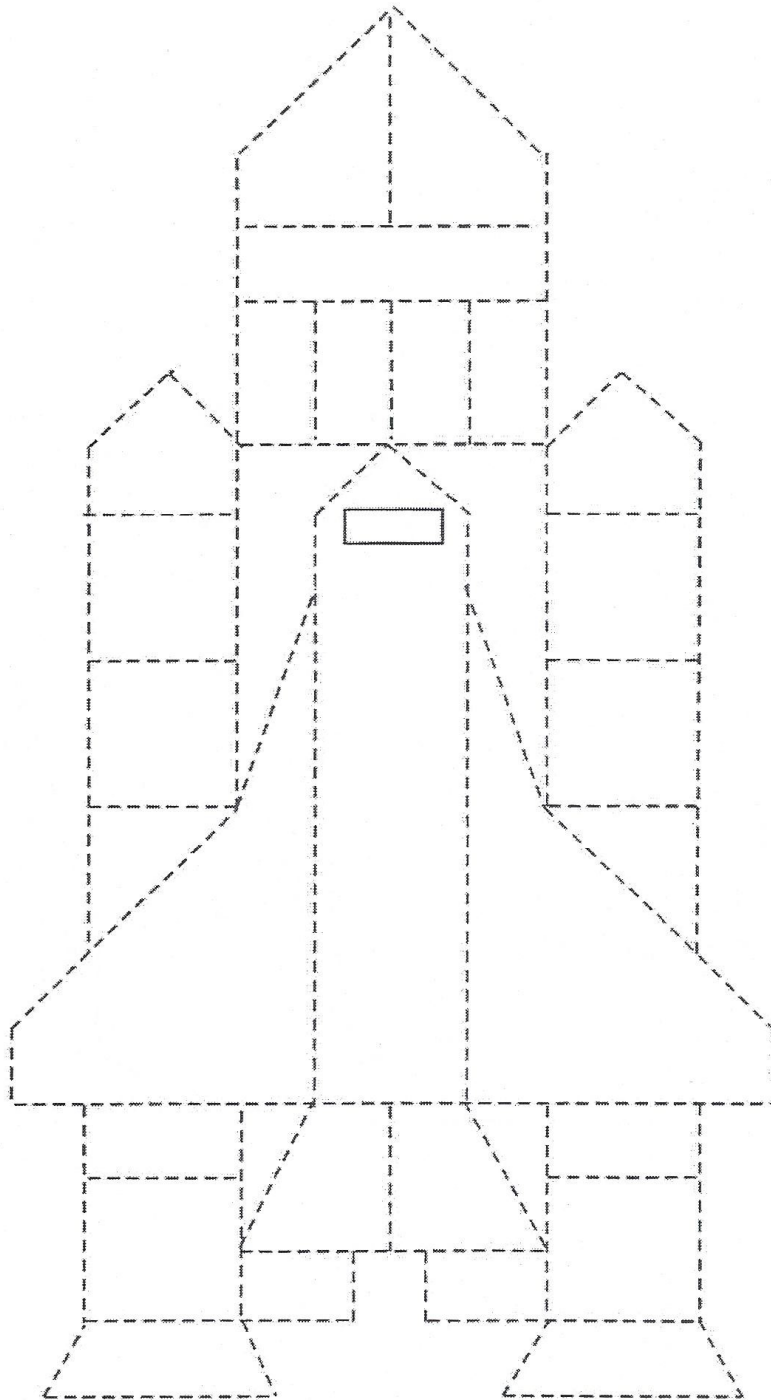
(10)  $2 \times \square = 6$

L'élève doit découper les pièces et les billets de la page suivante, puis cherchera un maximum de manière de réaliser 14€, qu'il copiera sur cette page ensuite. (Il y a 19 solutions possibles.)





une fusée



Repasse sur les traits en pointillés avec ta règle et un crayon bien taillé.