

L'INVITÉ

Extrait de «Hulul», 1^{re} séquence, page 61

1. Qui est Hulul?

Hulul est un hibou.

2. Sur l'image, page 61, à quoi vois-tu qu'il fait froid?

Il fait froid dehors car il neige et il y a un feu de cheminée.

3. Recopie la phrase qui montre que c'est l'hiver.

Ce pauvre vieil hiver vient frapper à ma porte.

4. Retrouve les ^(il y en a 4) trois verbes qui expriment le bruit que fait l'hiver contre la porte d'Hulul.

frapper, marteler, taper, cogner

5. «C'est bon d'être assis dans ce fauteuil quand il neige dehors et qu'il fait froid».

À ton tour construis deux phrases sur le même modèle:

c'est bon _____ quand _____ et

que _____.

C'est bon _____ quand _____ et

que _____

6. Que décide de faire Hulul pour être généreux?

Il laisse entrer l'hiver.

1. Choisis la bonne réponse dans le texte:

Hiver est accompagné

de pluie

de glace

de verglas

de vent

de neige

d'éclairs



2. De quelle façon Hiver entre-t-il dans la maison d'Hulul?

Il entre en se précipitant.

3. Hulul est en colère. Que crie-t-il à Hiver?

« Hiver! Tu es chez moi, ne l'oublie pas! Ce n'est pas une façon de se conduire! »

4. Qu'est-ce qui te semble le plus drôle dans les bêtises que fait Hiver?

5. Pourquoi écrit-on Hiver avec une majuscule?

Car c'est le nom du personnage.

6. Que penses-tu d'Hulul?

LE THÉ AUX LARMES

Extrait de «Hulul», page 64

1. Qu'a décidé Hulul?

Il a décidé de faire un thé aux larmes.

2. Comment fait-il pour préparer du thé aux larmes?

Il pense à des choses tristes et les larmes tombent dans la bouilloire.

3. Parmi les choses qui sont tristes pour Hulul, entoure celles qui ne figurent pas dans le texte.

une table abîmée

des chaises aux pieds cassés

DÉS FLEURS FANÉES

DES LIVRES DÉCHIRÉS

une assiette cassée

DES CRAYONS TROP COURTS

UN CARTABLE DÉCOUSU

4. Que penses-tu d'Hulul?

5. Si tu étais Hulul, qu'est-ce qui te ferait le plus pleurer?

6. Pourquoi le thé d'Hulul est-il salé?

Il est salé car les larmes sont salées.

HULUL ET LA LUNE

Extrait de «Hulul», 1^{re} séquence, page 66

1. Encadre la réponse exacte.

Hulul regarde

l'horizon

le coucher de soleil

les étoiles

la lune

2. Recopie la phrase qui montre qu'Hulul croit que la lune est vivante.

« Si je te regarde, Lune, toi aussi tu dois me regarder. »

3. La lune est-elle réellement vivante?

Non

4. Quand il repart chez lui, que demande-t-il à la lune?

Il lui demande de rester au-dessus de la mer.

5. Que penses-tu d'Hulul?



1. Recopie le nom gentil qu'Hulul donne à la lune:

Charmante Lune

2. Que fait Hulul pour être bien entendu?

Il grimpe au sommet d'une colline et crie très fort.

3. Pourquoi Hulul croit-il qu'il a réussi à éloigner la lune?

Elle ~~est~~ ~~caché~~ a disparu derrière les nuages.

4. Quand retrouve-t-il son amie?

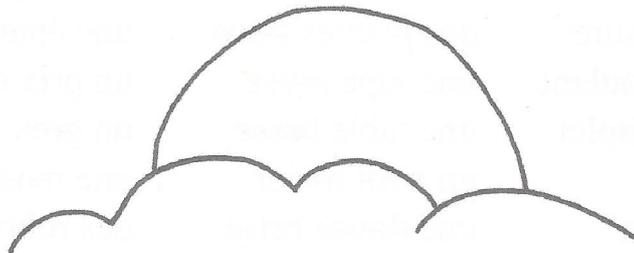
Il la retrouve quand il va se coucher.

5. Que pense Hulul avant de s'endormir?

Il pense que la lune est un excellent ami.

6. Recopie la phrase qui montre qu'Hulul est heureux enfin.

Hulul pensait que tout était très bien ainsi.



Ma grande sœur roule avec un vélo neuf.

Règle

- L'**adjectif** apporte une précision à un nom.
→ un blouson **neuf** – un blouson **déchiré**
- Il peut être placé **avant** ou **après** le nom.
→ une **agréable** matinée – une matinée **brumeuse**
- L'adjectif est du **même genre** et du **même nombre** que le nom.
 - masculin singulier → un **bon** dessert
 - féminin singulier → une **bonne** tarte
 - masculin pluriel → de **bons** desserts
 - féminin pluriel → de **bonnes** tartes

★ 14 Recopie ces groupes de mots et entoure les adjectifs.

les chiens noirs	un ciel bleu	un livre épais
des grandes maisons	une belle journée	la nouvelle maîtresse
la tache rouge	des histoires tristes	un train rapide
ce vilain canard	des filles blondes	des yaourts sucrés
un gâteau délicieux	une haute tour	des musiques douces
un château hanté	un bouquet fleuri	des boucles blondes

★ 15 Recopie ces groupes de mots et supprime les adjectifs.

une côte rocheuse	des lèvres rouges	un simple numéro
une grave blessure	des plantes rare s	une épaisse moquette
un pantalon mou lant	une jupe rayée	un prix élevé
un parking com plet	une table basse	un gr os morceau
une mer bleu e	un petit rosier	une magnifique maison
un gentil voisin	une douce brise	des robots animés

★ **16** Recopie ces groupes de mots et complète avec l'adjectif qui convient.

(scolaire – secrète – sauvage) une bête *sauvage*
 (portable – musclée – gratuite) une place *gratuite*
 (aveugles – amers – blonds) des cheveux *blonds*
 (bronzé – adroit – orageux) un visage *bronzé*

★ **17** Recopie ces groupes de mots et complète avec les adjectifs qui conviennent.

froid – rusé – exact – drôle
 une histoire *drôle* un résultat *exact* un vent *froid* un renard *rusé*
 malicieux – rond – lourde – étroite
 une rue *étroite* un regard *malicieux* une valise *lourde* un ballon *rond*

★ **18** Recopie ces phrases et complète avec les adjectifs qui conviennent.

petits – blanche – facile – râpé – bleu
 La mariée porte une robe *blanche*. Le Petit Poucet a semé des *petits* cailloux pour retrouver son chemin. – Il n'y a pas de nuage dans le ciel *bleu*. – La maîtresse a posé une question *facile* à la classe. – Enzo met du gruyère *râpé* sur les pâtes.

★ **19** Recopie ces phrases et complète avec les adjectifs qui conviennent.

terrifiant – glissant – fanées – grande – violents – fragile – droite
 Le directeur de l'école interdit les jeux *violents* dans la cour. – Un monstre *terrifiant* apparaît sur l'écran. – Tu jettes les fleurs *fanées*. – Prenez soin de cet objet *fragile*. Pour dessiner, je prends une *grande* feuille. – Karim écrit de la main *droite*. Marche doucement sur le trottoir *glissant*.

★ **20** Recopie et remplace l'adjectif en gras par son contraire.

un élève **absent** → un élève **présent**
 un plat **chaud** *froid* du linge **mouillé** *sec* un joueur **maladroit** *adroit*
 des verres **pleins** *vides* une fenêtre **fermée** *ouverte* un problème **difficile** *facile*
 le **premier** jour des mots **inconnus** *connus* un **petit** détour *grand*
dernier

L'ordre alphabétique

Objectif

Dans un dictionnaire, les mots sont rangés par ordre **alphabétique**. Pour trouver un mot, il faut donc connaître l'ordre des lettres dans l'alphabet.

→ a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p -
q - r - s - t - u - v - w - x - y - z

→ A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P -
Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z

Pour classer des mots dans l'ordre alphabétique, on regarde la première lettre. Si cette première lettre est la même, on observe la deuxième, et ainsi de suite jusqu'à la rencontre de deux lettres différentes.

→ Le mot **bonjour** sera placé avant le mot **bonsoir**, parce que le **j** est placé avant le **s** dans l'ordre alphabétique.

171 Complète avec la lettre placée avant et celle placée après dans l'ordre alphabétique.

l - m - n	r - s - t	e - f - g	t - u - v
b - c - d	j - k - l	c - d - e	h - i - j
q - r - s	x - y - z	m - n - o	d - e - f

172 Complète avec les deux lettres placées avant et les deux lettres placées après dans l'ordre alphabétique.

k - l - m - n - o	m - n - o - p - q	j - k - l - m - n
e - f - g - h - i	r - s - t - u - v	f - g - h - i - j
n - o - p - q - r	h - i - j - k - l	o - p - q - r - s

173 Écris ces groupes de lettres dans l'ordre alphabétique.

i - a - c - y	→ c - a - i - y
g - r - h - s	→ g - h - r - s
l - j - m - q	→ j - l - m - q
o - s - m - t	→ m - o - s - t
e - t - f - u	→ e - f - t - u
a - v - b - w	→ a - b - v - w
n - y - i - z	→ i - n - y - z

172 Recopie ce tableau et classe les mots suivants.

mesurer – calcul – laine – casquette – savant – cinéma – musique –
chemin – fatigue – camarade – entier – réponse

175 Écris chaque liste de mots dans l'ordre alphabétique.

feuille – balcon – peindre – nouveau – cabine
balcon, cabine, feuille, nouveau, peindre
attention – parole – échelle – ville – sœur
attention, échelle, parole, sœur, ville
minuit – rangée – gourmand – hôtel – opération
gourmand, hôtel, minuit, opération, rangée
imiter – tonnerre – couronne – utile – dindon
couronné, dindon, imiter, tonnerre, utile

176 Écris chaque liste de mots dans l'ordre alphabétique.

chien – café – crier – certain – cinéma
café, certain, chien, cinéma, crier
planter – pain – propre – peau – pharmacie
pain, peau, pharmacie, planter, propre
tuile – tempête – trouver – tordre – tartine
tartine, tempête, tordre, trouver, tuile

177 Recopie chaque ligne et entoure le mot qui n'est pas classé dans l'ordre alphabétique.

araignée – complet – vingt – ficelle – mercredi – passage – train
danser – écarter – groupe – limite – beaucoup – panier – sable
profond – compter – direct – erreur – humide – marcher – nombre
inonder – juste – kilo – numéro – leçon – raide – salon

178 Choisis, dans les parenthèses, le mot qui vient entre les deux mots en gras pour respecter l'ordre alphabétique.

(~~char~~ – marraine – ~~mar~~ – mars – ~~marriage~~)

marron – ~~mar~~ – marteau

(~~char~~ – charger – ~~char~~ – chaussure – ~~char~~)

charbon – ~~char~~ – chariot

► Vocabulaire à retenir

lire – la lecture – un lecteur

chanter – un chant – un chanteur

écrire – l'écriture – un écrivain

calculer – le calcul – la calculatrice

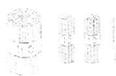
Ecris le bon nombre dans chaque case.

(1)



1000

(2)



210

(3)



200

(4)



231

(5)



310

(6)



318

(7)

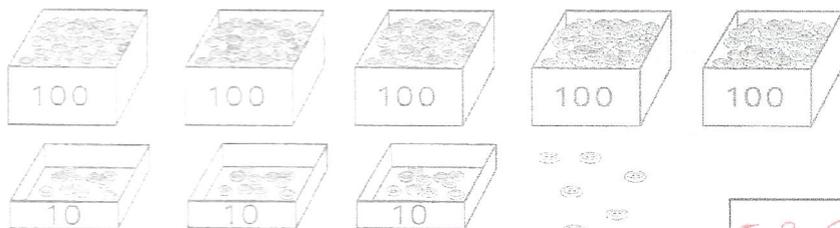


420

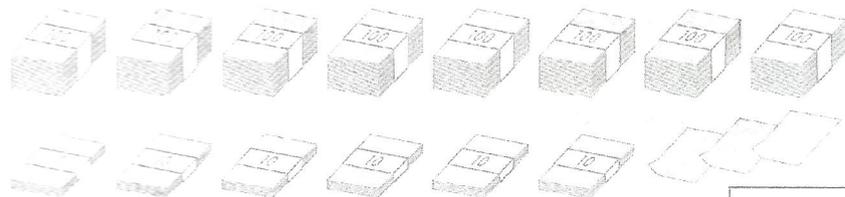
(8)



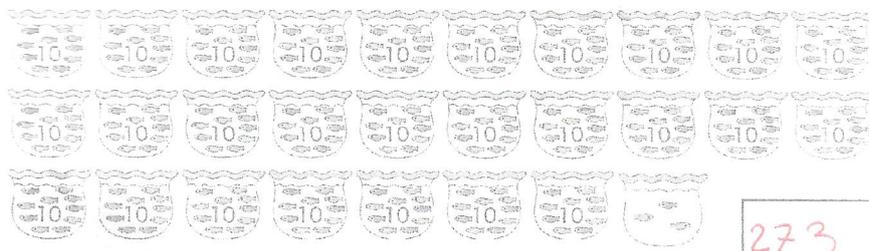
437



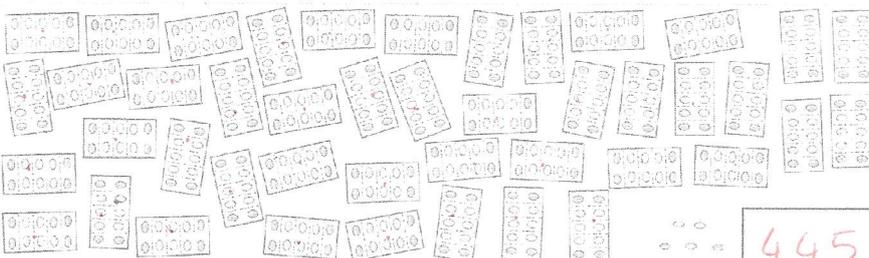
536 boutons



863 feuilles



273 poissons



445 pillules

Calcule le plus rapidement possible. (cette page compte pour un exercice et doit être faite en une seule fois)

$(1) 2 \times 5 = 10$

$(2) 3 \times 5 = 15$

$(3) 4 \times 5 = 20$

$(4) 5 \times 5 = 25$

$(5) 2 \times 6 = 12$

$(6) 3 \times 6 = 18$

$(7) 4 \times 6 = 24$

$(8) 5 \times 6 = 30$

$(9) 2 \times 7 = 14$

$(10) 3 \times 7 = 21$

$(11) 4 \times 7 = 28$

$(12) 5 \times 7 = 35$

$(13) 3 \times 1 = 3$

$(14) 3 \times 2 = 6$

$(15) 3 \times 3 = 9$

$(16) 3 \times 4 = 12$

$(17) 2 \times 1 = 2$

$(18) 2 \times 2 = 4$

$(19) 2 \times 3 = 6$

$(20) 2 \times 4 = 8$

$(21) 5 \times 1 = 5$

$(22) 5 \times 2 = 10$

$(23) 5 \times 3 = 15$

$(24) 5 \times 4 = 20$

$(25) 4 \times 1 = 4$

$(26) 4 \times 2 = 8$

$(27) 4 \times 3 = 12$

$(28) 4 \times 4 = 16$

$(29) 2 \times 8 = 16$

$(30) 2 \times 9 = 18$

$(31) 2 \times 0 = 0$

$(32) 4 \times 8 = 32$

$(33) 4 \times 9 = 36$

$(34) 4 \times 0 = 0$

$(35) 3 \times 8 = 24$

$(36) 3 \times 9 = 27$

$(37) 3 \times 0 = 0$

$(38) 5 \times 8 = 40$

$(39) 5 \times 9 = 45$

$(40) 5 \times 0 = 0$



(cette page compte pour un exercice et doit être faite en une seule fois)
est exercice

Multiplication

$$2 \times \boxed{3} = 6$$

$$3 \times \boxed{4} = 12$$

Division

$$6 : 2 = \boxed{3}$$

$$12 : 3 = \boxed{4}$$

$$(1) 2 \times \boxed{4} = 8$$

$$8 : 2 = \boxed{4}$$

$$(8) 5 \times \boxed{8} = 40$$

$$40 : 5 = \boxed{8}$$

$$(2) 2 \times \boxed{6} = 12$$

$$12 : 2 = \boxed{6}$$

$$(3) 3 \times \boxed{5} = 15$$

$$15 : 3 = \boxed{5}$$

$$(4) 3 \times \boxed{6} = 18$$

$$18 : 3 = \boxed{6}$$

$$(5) 4 \times \boxed{6} = 24$$

$$24 : 4 = \boxed{6}$$

$$(6) 4 \times \boxed{9} = 36$$

$$36 : 4 = \boxed{9}$$

$$(7) 5 \times \boxed{5} = 25$$

$$25 : 5 = \boxed{5}$$

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 2 \\ \hline 486 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ \times 4 \\ \hline 484 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 238 \\ \times 3 \\ \hline 714 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 5 \\ \hline 280 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 227 \\ \times 3 \\ \hline 681 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 284 & 2 \\ \hline 000 & 142 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 37 & 3 \\ \hline 01 & 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 27 & 4 \\ \hline 3 & 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 309 & 3 \\ \hline 000 & 103 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 500 & 5 \\ \hline 000 & 100 \end{array}$$

2 Compare les nombres en utilisant les signes < ou >.

$650 > 490$

$784 > 699$

$509 < 590$

$943 < 951$

$357 < 375$

$879 < 896$

3 Range les nombres du plus petit au plus grand.

~~423~~

~~708~~

~~691~~

~~57~~

~~807~~

~~619~~

$57 < 423 < 619 < 691 < 708 < 807$

4 Compare les nombres en utilisant les signes <, > ou =.

$500 + 60 + 6 < 500 + 60 + 8$

$600 + 40 + 5 = 600 + 45$

$400 + 70 + 9 > 400 + 70 + 5$

$700 + 60 > 700 + 6$

$800 + 40 > 800 + 30 + 9$

$3 + 500 + 80 < 3 + 600 + 80$

$500 + 60 + 7 = 500 + 67$

$800 + 90 + 5 = 890 + 5$

5 Résous le problème dans ton cahier.

Quatre enfants jouent aux fléchettes.

Louise obtient 587 points.

Léo obtient 578 points.

Fatou obtient 600 points.

Tom obtient 599 points.

Qui gagne la partie?

Range les scores du plus petit au plus grand.

*Fatou gagne la partie.
Léo, Louise, Tom, Fatou*

6 Résous le problème dans ton cahier.

Léo et Tom collectionnent des images de football.

Léo a 4 boîtes de 100 images et 12 paquets de 10 images.

Tom a 5 boîtes de 100 images et 18 images.

Qui a le plus d'images?
Explique pourquoi.

C'est Léo

Léo : 520 images

Tom : 518 images

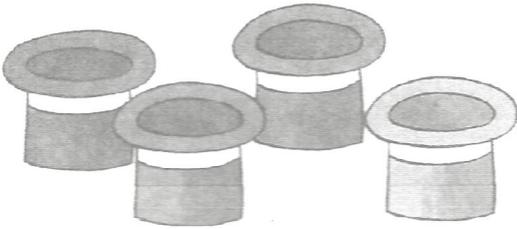


CALCUL MENTAL

Énoncer des calculs de type :
« 250 g + 25 g ».



- 1 Dans chaque chapeau, il y a 3 colombes prêtes à s'envoler.
Combien de colombes vont sortir des 4 chapeaux ?



$$3 \times 4 = 12$$

ou

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

12 colombes vont sortir des 4 chapeaux.

- 2 Manolo collecte 5 œufs par jour.
Son amie Lilou en collecte 7 par jour.
Qui aura récolté 35 œufs en 5 jours,
Manolo ou Lilou ?



$$\text{Manolo : } 5 \times 5 = 25$$

$$\text{Lilou : } 7 \times 5 = 35$$

Lilou aura récolté
35 œufs en 5 jours.

Manolo dit qu'il aura récolté 25 œufs
en 4 jours.
A-t-il raison ou tort ?



$$4 \times 5 = 20$$

Manolo a tort.
Manolo aura récolté 20 œufs en 4 jours.

- 3 Abel, le bibliothécaire, doit ranger 222 livres.
Il en a déjà rangé 66 à leur place.
Combien de livres doit-il encore ranger ?



$$\begin{array}{r} 222 \\ - 66 \\ \hline 156 \end{array}$$

Abel doit encore ranger 156 livres.