

Jour 5

Travail depuis le livret d'exercices :

- une page de lecture + sa page d'exercices,
- une page d'écriture,
- pour les CE1 : 2 exercices de grammaire au choix
- 10 calculs ou une page de mathématiques.

Picouic et Tigrelin

Relire le chapitre 38 sur le livre en ligne <https://fr.calameo.com/read/0000158566f790b682ade?authid=F71HR1ejIEI7> (page 92) ou écouter et réécouter autant de fois que l'on veut la version audio que j'ai enregistré (sur le padlet ou le site de l'école).

Demander à l'enfant raconter le chapitre (si possible écrire sous sa dictée un résumé de l'histoire) et de l'illustrer dans le cahier orange (titre : Picouic et Trigrelin, chapitre 38)

En art plastique, réalisation de la fiche « Cerf-volant » (page 2)

Matériel nécessaire :

- feuille blanche A4 coupée en deux
- feutres/crayons de couleur

N'hésitez pas à photographier le résultat et à me l'envoyer par mail (en précisant si je peux le publier sur le padlet).

Pour ceux qui le peuvent, on va faire un petit élevage (pour ce qui ne le peuvent pas, j'en fais un commun que je photographierai chaque jour, voir page 3)

Dans votre boîte transparente ou votre bocal, mettez un peu de terre au fond et quelques petits cailloux. Ajouter quelques feuilles vertes (pissenlit, herbe...). Arroser de quelques gouttes d'eau.

Ne vous reste plus qu'à capturer un escargot et le mettre dans votre boîte !

Refermez la boîte/bocal avec du tissu/film alimentaire/papier aluminium/couvercle percé. (Les escargots sont des as de l'évasion.)

Mettez votre terrarium à l'ombre, loin d'une source de chaleur. Il faudra lui mettre quelques feuilles fraîches et humides tous les jours.

Pour bouger un peu, je vous propose un nouveau cube énergie :

<https://www.youtube.com/watch?v=k1ihucT7vw4>

Et on retourne danser avec Maximo:

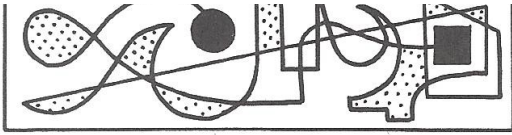
<https://app.gonoodle.com/activities/twist-n-shout?s=Channel&t=Maximo&sid=12&cs=maximo>

Pour finir, répétons un peu la chanson « Il pleut dehors, il pleut! »

Pensez à arroser votre plantation et à aller regarder la page 3...

Vous pouvez aussi refaire les activités des jours précédents.

Retrouvez les corrections des livrets et d'autres activités sur la padlet de la classe : <https://padlet.com/reveanne/kknkye1krsj5> (mots de passe à demander par mail à continuitepedagogique_annedenier@yahoo.com)



CERF-VOLANT

OBJECTIF : technique des hachures et pointillés.

DÉROULEMENT.

- Feuille : 22 × 17 cm.
- Choisir un feutre de couleur. Dessiner 25 pois de même taille, espacés dans la feuille.
- Avec la même couleur, joindre ces pois à main levée par des lignes courbes. (Il est nécessaire que les lignes se croisent le plus possible : 2 lignes partent de chaque pois.) Les croisements des lignes déterminent des cases géométriques.
- Avec une autre couleur, colorer ces cases, quelques-unes entièrement; d'autres seront hachurées, pointillées, croisillées (quelques-unes pourront rester blanches), de telle manière que les cases contiguës n'aient pas le même décor.
- 2^e feuille : *Varié les couleurs.*

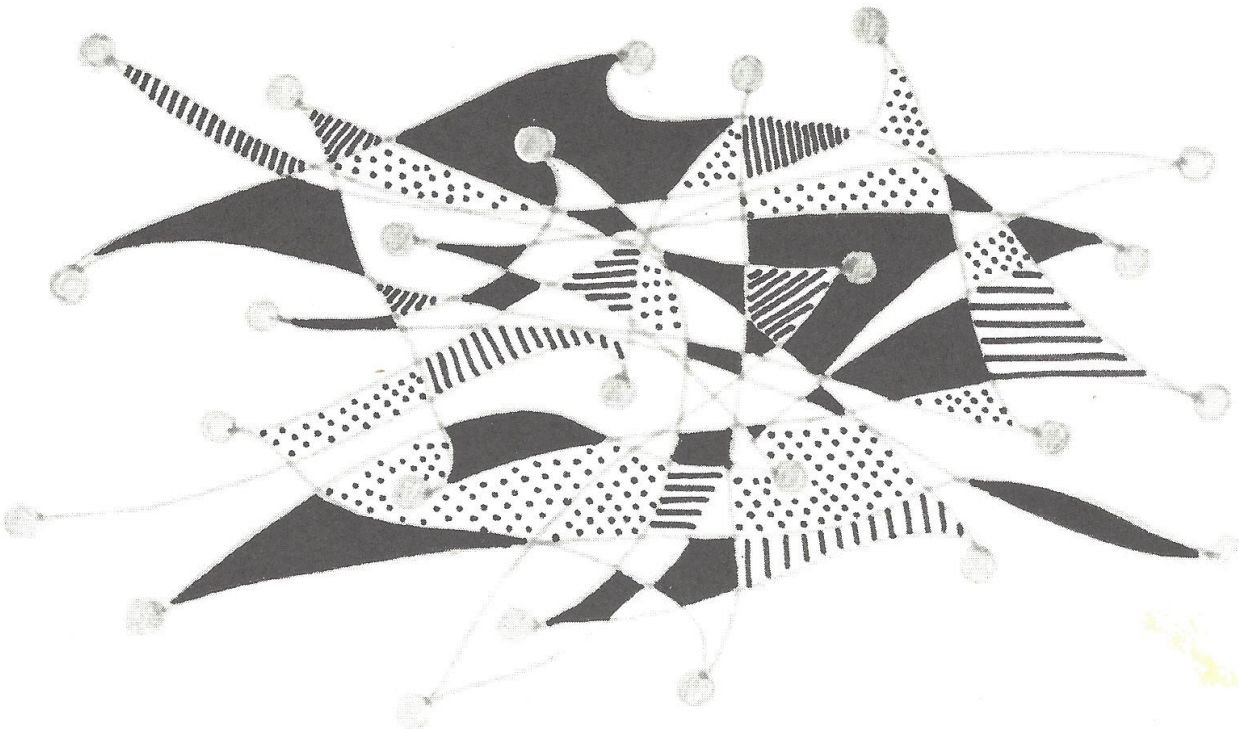
COMMENTAIRE.

Le dégradé de valeur est obtenu selon la technique employée (pointillés, hachures).

- Si le tracé des lignes a été fait à la règle, le travail paraîtra rigide et sec.
- Composition « dynamique » : sensation de vie et de mouvement.
- *Remarque :* Cette leçon se prête à la technique de « dictée de dessin » (fiche 6J).



Dessin d'élève.



Quelques nouvelles...



Notre poisson va bien, même si j'ai cassé son aquarium en le ramenant chez moi...
Il n'a toujours pas de nom, alors n'hésitez pas à en proposer un.



J'ai semé quelques graines que je photographierai tous les jours pour ceux qui n'ont pas pu faire leur propre plantation.



Et voici le terrarium que nous suivrons au jour le jour.
Il faut trouver un nom à cet escargot, n'hésitez pas à envoyer des propositions de nom.

