

Français CM – jeudi 2 mars

1) Voici tout d'abord les collectes à coller dans ton cahier violet :

Collecte page 7

Il est passé devant la salle des fêtes.
Il est resté un moment devant le magasin.
Il est allé jusqu'aux feux tricolores.
Il est retourné vers l'école.
Il est arrivé devant le lavoir.
Il est revenu à son école.
Elles sont passées devant la salle des fêtes.
Elles sont restées un moment devant le magasin.
Elles sont allées jusqu'aux feux tricolores.
Elles sont retournées vers l'école.
Elles sont arrivées devant le lavoir.
Elles sont revenues à leur école.
Il est rentré.
Elles sont rentrées.

Collecte page 17 CM2

La semaine dernière, le garçon était allé à la bibliothèque.
La semaine dernière, les fillettes étaient allées à la bibliothèque .

2) Voici une leçon importante à lire et à bien comprendre avant de faire l'exercice 3

Le passé composé des verbes conjugués avec être

Alors qu'avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne change pas, lorsqu'un verbe est conjugué au passé composé avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde en genre (masculin-féminin) et en nombre (singulier-pluriel) avec le sujet.

A) Si le sujet est masculin singulier > le participe passé ne change pas .

Le garçon est allé à l'école.

B) Si le sujet est féminin singulier > le participe passée prendra un **e**.

La fille est allée à l'école.

C) Si le sujet est masculin pluriel > le participe passé prendra un **s**.

Les garçons sont allés à l'école.

D) Si le sujet est féminin pluriel > le participe passé prendra un **e** et un **s**.

Les filles sont allées à l'école.

3) Grâce à cette règle, surligne les verbes conjugués au présent et transpose ce texte au passé composé : **Surveille l'auxiliaire utilisé !** (les fillettes = féminin pluriel voir ligne D)

Au retour, les fillettes arrivent dans la classe. Elles dessinent leur itinéraire. Elles indiquent l'école, la mairie et le magasin de la fleuriste. Elles font un dessin du monument aux morts et du lavoir. Elle vont ensuite en récréation. Un quart d'heure plus tard, elles rentrent en classe.

4) Ecris ce qui est désigné dans les phrases par les pronoms soulignés :

Exemple : Suzie adore son chien Snow, elle l' emmène partout avec elle.

l' = le chien Snow elle = Suzie

Ma maman est malade et mon père doit partir travailler, il me demande de prendre soin d'elle.

Il = _____ me = _____ elle = _____

C'est l'anniversaire de Jim, les copains disent qu' ils vont tous chez lui vers 16 heures.

Ils = _____ lui = _____

Aujourd'hui, il y a un concert à la salle des fêtes pour les élèves. Ils vont tous y aller.

Ils = _____ y = _____

Mon père me dit : « Valentin, je t' interdis de sortir, c'est dangereux ! »

me = _____ je = _____ t' = _____

5) Dans ces groupes nominaux, surligne les noms en rouge, les déterminants en bleu et les adjectifs en jaune : Attention, il peut y avoir plusieurs noms et adjectifs par phrase !)

un petit paquet de gâteaux – ce méchant chien noir – la recette du cuisinier – Un belle maison en bois – la fin du nouvel épisode – une longue tignasse rousse – la coupe du monde

Français – vendredi 3 mars

1) Remplace le complément du nom souligné par un adjectif de même sens :

Exemple : une spécialité de France = une spécialité française

une émission pour enfants – la douceur du printemps – l'hymne de la nation – le travail d'école – un camion de la poste – la scène de fin – la gymnastique du matin – un jeu de guerre

2 Remplace l'adjectif souligné par un complément du nom de même sens : (c'est l'inverse !)

Exemple : une spécialité française = une spécialité de France

le champion mondial – un voyage africain – un morceau musical – une opération chirurgicale
une chaleur estivale – un conseil amical – un vent tropical – un bistrot parisien

3) Ajoute un complément du nom aux noms suivants : une boule > une boule en bois

un sac – un mur – la maison – un panier – un chemin – une ville – une chambre – un pull

4) Ecris un court texte dans ton cahier de plusieurs phrases en utilisant les mots :

jaune – balle – nager – tête (tu peux me l'envoyer par mail, si tu veux, je le corrigerai)