

# Livret d'exercices n°12

## CP

### **lundi 15 juin :**

Lecture : Le loup est revenu, épisode 1, texte 1

Écriture : ph

Mathématiques : séance 1

### **Mardi 16 juin :**

Lecture : Le loup est revenu, épisode 1, texte 2

Écriture : ç

Mathématiques : séance 2

### **Jeudi 18 juin :**

Lecture : Le loup est revenu, épisode 2, texte 1

Écriture : oin, ss

Mathématiques : séance 3

### **Vendredi 19 juin :**

Lecture : Le loup est revenu, épisode 2, texte 2

Écriture : ge, gea, geo

Mathématiques : séance 4

Sinon, quand vous avez terminé tous les exercices :

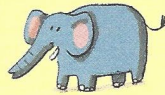
- Calculatice <https://calculatice.ac-lille.fr/> (login: *PrénomLamirandelle* mot de passe : Lamirandelle), sur la en accès libre là : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

- Matoumatheux : <https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/accueilniveaux/accueilFrance.htm>

- Lalilo

ph

un éléphant



1 ph

2 l'alphabet

la pharmacie

photocopier

trionpher

4 Le phoque est un animal amphibie. Il plonge pendant que Raphaël le photographie avec son téléphone.

ç ç

ç ç

un glaçon 

1

ç ç

2

ça

une façade

un glaçon

une balançoire

le français

menaçant

déçu

4

La maîtresse est en stage; il y a un remplaçant.

Il interroge François en calcul.

« Bravo, tu sais bien ta leçon! »

oin

le poing



ss

le poisson



1 oin

2 loin

moins

le soin

aussi

assez

dessus

le dessin

blessé

tousser

3 Les élèves apprennent à différencier: le coin et la gelée de coing, le poisson et le poison, le coussin et le cousin. Ce n'est pas facile!

ge, gea, geo un pigeon



1

la girafe  
le gymnase  
la rougeole  
le plongeur  
la vengeance  
les démangeaisons  
les bourgeons  
en mangeant  
en échangeant

2

### Plongée en Guadeloupe

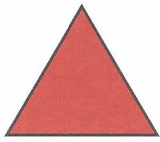
Georgia a mis des palmes, un masque et un tuba, puis elle a plongé dans la mer. En s'éloignant de la plage, elle a vu des algues géantes, des poissons argentés et multicolores, des éponges, des langoustes et des tortues. Elle a même nagé avec des raies!

# Séance 1

## Triangles : mesures

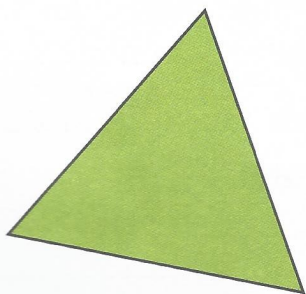
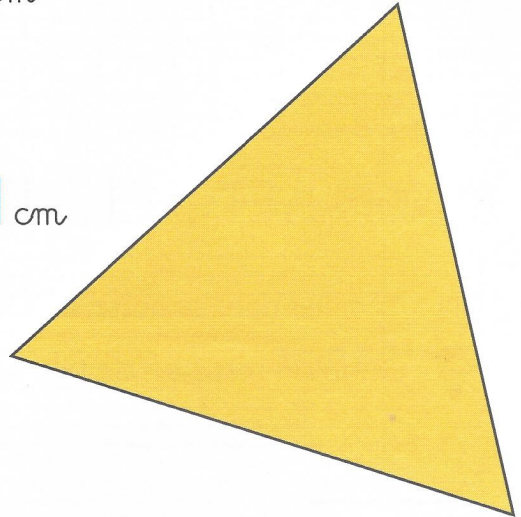


Mesure le tour de chaque triangle :



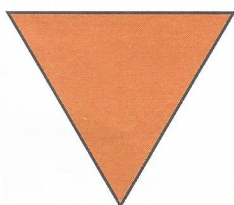
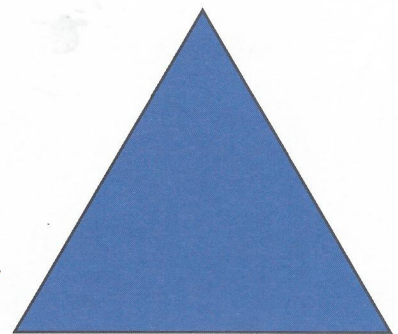
$$\begin{array}{l} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \text{ cm} + \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \text{ cm} + \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \text{ cm} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \text{ cm} \\ \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \text{ cm} \times 3 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \text{ cm} + \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \text{ cm} + \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \text{ cm} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \text{ cm} \\ \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \text{ cm} \times 3 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \text{ cm} \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \text{ cm} + \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \text{ cm} + \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \text{ cm} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \text{ cm} \\ \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \text{ cm} \times 3 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \text{ cm} + \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \text{ cm} + \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \text{ cm} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \text{ cm} \\ \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \text{ cm} \times 3 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \text{ cm} \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \text{ cm} + \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \text{ cm} + \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \text{ cm} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \text{ cm} \\ \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \text{ cm} \times 3 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \text{ cm} \end{array}$$

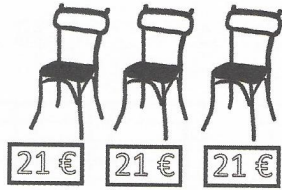


Calcule les multiplications en lignes :

$$3 \times 3 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \quad 5 \times 3 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \quad 2 \times 3 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \quad 4 \times 3 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

## Séance 2

### Soixante



Combien papa paiera-t-il ces trois chaises ?  
Pour compter mentalement, on calcule d'abord les dizaines d'euros, puis les euros.

Pour poser l'opération en colonnes, on multiplie d'abord les unités par le multiplicateur, puis les dizaines par ce même nombre :  $21 \times 3 = 63$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline 63 \end{array}$$

6 dizaines, c'est le nombre 60, soixante.



Compte de 5 en 5 :

5, 10, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 60

Compte de 10 en 10 :

0, 10, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 60



Complète pour avoir 60 € avec des billets de 20 € puis de 10 € :



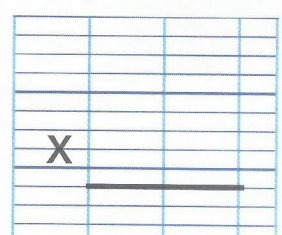
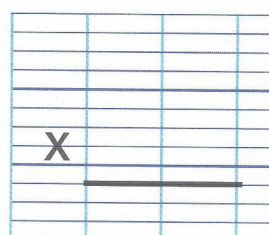
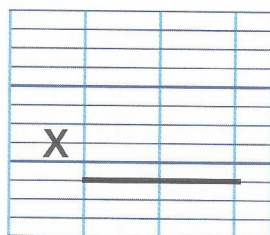
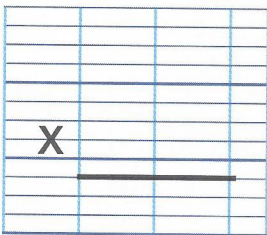
$20 \text{ €} \times \square = 60 \text{ €}$



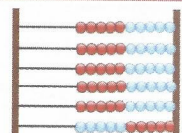
$10 \text{ €} \times \square = 60 \text{ €}$



Pose et calcule les multiplications suivantes :  $42 \times 2$  ;  $31 \times 3$  ;  $23 \times 3$  ;  $34 \times 2$



# 60 soixante



# Séance 3

## Opérations et problèmes



Pose et calcule les soustractions suivantes :  $43 - 13$  ;  $69 - 62$  ;  $48 - 27$  ;  $67 - 3$

d    u


d    u


d    u


d    u




Calcule les opérations en ligne :

$14 + 4 =$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	$14 + 40 =$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	$14 + 44 =$	<input type="text"/>
$3 + 4 =$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	$3 + 40 =$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	$3 + 44 =$	<input type="text"/>
$25 + 4 =$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	$25 + 40 =$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	$25 + 44 =$	<input type="text"/>
$7 - 4 =$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	$47 - 40 =$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	$47 - 44 =$	<input type="text"/>
$9 - 4 =$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	$59 - 40 =$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	$59 - 44 =$	<input type="text"/>
$6 - 4 =$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	$66 - 40 =$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	$66 - 44 =$	<input type="text"/>

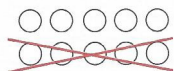


Entoure le bon schéma et complète :

- 1 10 enfants jouent au ballon, 5 sont des filles. Combien y a-t-il de garçons ?



$10 + 5 = \underline{\quad}$



$10 - 5 = \underline{\quad}$



$10 \times 5 = \underline{\quad}$



$10 : 5 = \underline{\quad}$

Je cherche un nombre de


Opération :

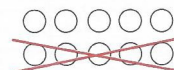
Il y a


- 2 10 enfants jouent dans la cour de récréation. 5 autres arrivent.

Combien d'enfants sont maintenant dans la cour ?



$10 + 5 = \underline{\quad}$



$10 - 5 = \underline{\quad}$



$10 \times 5 = \underline{\quad}$



$10 : 5 = \underline{\quad}$

Je cherche un nombre d'


Opération :

Il y a




## Opérations et problèmes



Pose et calcule les additions suivantes :  $35 + 23$  ;  $15 + 55$  ;  $58 + 44$  ;  $40 + 28$

	d	u

	d	u

	d	u

	d	u



Calcule les opérations en ligne :

$40 + 20 =$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	$2 + 5 =$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	$42 + 25 =$	<input type="text"/>
$20 + 20 =$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	$5 + 3 =$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	$25 + 23 =$	<input type="text"/>
$10 + 30 =$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	$4 + 5 =$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	$14 + 35 =$	<input type="text"/>
$30 + 20 =$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	$5 + 1 =$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	$35 + 21 =$	<input type="text"/>
$20 + 10 =$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	$3 + 5 =$	<input type="text"/>	$\rightarrow$	$23 + 15 =$	<input type="text"/>



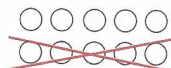
Entoure le bon schéma et complète :

1 Dans la cour, on organise un grand jeu avec les 2 classes de CP.

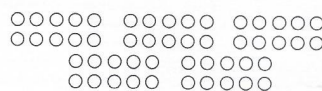
On fait 5 équipes de 10 enfants. Combien d'enfants jouent ?



$10 + 5 = \underline{\quad}$



$10 - 5 = \underline{\quad}$



$10 \times 5 = \underline{\quad}$



$10 : 5 = \underline{\quad}$

Je cherche un nombre d'


Opération :


jouent.

2 Une maîtresse est malade. On doit répartir 10 élèves de sa classe dans 5 classes différentes.

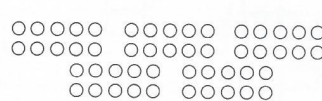
Combien enverra-t-on d'élèves dans chaque classe ?



$10 + 5 = \underline{\quad}$



$10 - 5 = \underline{\quad}$



$10 \times 5 = \underline{\quad}$



$10 : 5 = \underline{\quad}$

Je cherche un nombre d'


Opération :

On enverra
