

# Livret d'exercices n°7

## CP

**Lecture** : « Histoire d'une taupe très très myope » ou pour les familles ne pouvant pas imprimer, peuvent soit faire lire le texte sur écran et faire faire les exercices sur papier libre, ou appliquer le fonctionnement décrit en page 2 et 3 du livret 3 ou En faisant faire les exercices sur feuille (il est important que les élèves écrivent!)

### **Mathématiques** :

On reprend le fichier là où on s'était arrêté.

Ceux qui ont tout fini peuvent aller sur :

- Calculatice <https://calculatice.ac-lille.fr/> (login: *PrénomLamirandelle* mot de passe : Lamirandelle), sur la version en accès libre là : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>
- Matoumatheux : <https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/accueilniveaux/accueilFrance.htm>

**Écriture** : 4 nouvelles pages du fichier « les cahiers d'écriture» de Daniel Dumont

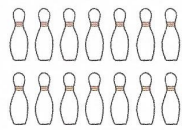
**Travaillez bien!**

# Mathématiques

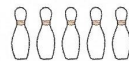
## Séance 1

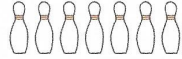


Calcule le nombre de quilles en ajoutant chaque rangée et écris la multiplication quand c'est possible :

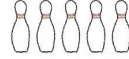


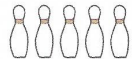
$7 + 7 = \square \square$



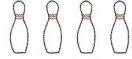


$7 \times 2 = \square \square$



















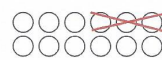
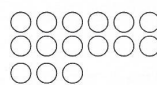






Entoure le bon schéma et complète :

- 1 Lola a 12 billes dans sa trousse, elle en gagne 3 à la récréation.



$12 + 3 = \dots$

$12 - 3 = \dots$

$12 : 3 = \dots$

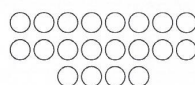
Combien a-t-elle de billes dans sa trousse après la récréation ?

Je cherche le nombre de

Opération :  $\square \square \square \square \square$

Lola a

- 2 16 enfants se partagent en 4 équipes.



$16 + 4 = \dots$

$16 - 4 = \dots$

$16 : 4 = \dots$

Combien d'enfants joueront dans chaque équipe ?

Je cherche le nombre d'

Opération :  $\square \square \square \square \square$

joueront dans chaque équipe.

Pose et calcule :

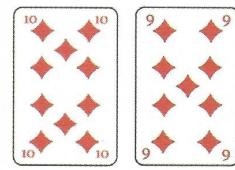
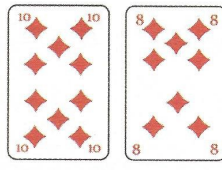
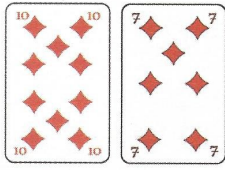
$21 + 34 =$

$64 + 14 =$

$15 + 33 =$

# Séance 2

## Dix-sept, dix-huit, dix-neuf



Combien de points totalisent les 2 cartes dans chacun des cas ?

1 dizaine et 7 unités, c'est le nombre 17, dix-sept.

1 dizaine et 8 unités, c'est le nombre 18, dix-huit.

1 dizaine et 9 unités, c'est le nombre 19, dix-neuf.

Calcule les sommes :

$$5 + 2 = \boxed{\phantom{00}} \rightarrow 10 + 5 + 2 = \boxed{\phantom{00}} \rightarrow 15 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$6 + 3 = \boxed{\phantom{00}} \rightarrow 10 + 6 + 3 = \boxed{\phantom{00}} \rightarrow 16 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$3 + 4 = \boxed{\phantom{00}} \rightarrow 10 + 3 + 4 = \boxed{\phantom{00}} \rightarrow 13 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

Calcule :

$$7 - 2 = \boxed{\phantom{00}} \rightarrow 10 + 7 - 2 = \boxed{\phantom{00}} \rightarrow 17 - 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

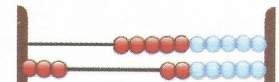
$$6 - 3 = \boxed{\phantom{00}} \rightarrow 10 + 6 - 3 = \boxed{\phantom{00}} \rightarrow 16 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$8 - 4 = \boxed{\phantom{00}} \rightarrow 10 + 8 - 4 = \boxed{\phantom{00}} \rightarrow 18 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

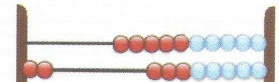
Recopie ces nombres du plus petit au plus grand : 17, 9, 3, 12, 16, 8, 10, 19

3 <

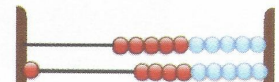
**17 dix-sept**



**18 dix-huit**



**19 dix-neuf**



Pose et calcule :

$$41 + 21 =$$

$$45 + 20 =$$

$$32 + 7 =$$



# Séance 3

## Opérations



Entoure les nombres qui donnent 10 et calcule :

$(5 + 5) + 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$    
  $9 + 2 + 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$    
  $6 + 4 + 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$   
 $8 + 4 + 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$    
  $9 + 1 + 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$    
  $7 + 1 + 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$



Retire en passant par 10 :

$(17 - 7) - 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$    
  $(15 - 5) - 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$    
  $(19 - 9) - 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$   
 $(14 - 4) - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$    
  $(18 - 8) - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$    
  $(16 - 6) - 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$



Complète avec le signe < ; > ou = :

$17 - 5 \bigcirc 10$      $15 - 6 \bigcirc 10$      $18 - 8 \bigcirc 10$   
 $13 - 3 \bigcirc 10$      $16 - 9 \bigcirc 10$      $14 - 2 \bigcirc 10$



Ajoute le nombre de carrés de chaque colonne et écris la multiplication équivalente :



Additions :

$2+2+2+2+2+2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$    
  $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & \\ \hline & & & & & & \\ \hline \end{array}$    
  $\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$

Multiplications :

$2 \times 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$    
  $\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$    
  $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$



Additions :

$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & \\ \hline & & & & & & \\ \hline \end{array}$    
  $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & \\ \hline & & & & & & \\ \hline \end{array}$    
  $\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & \\ \hline & & & & & \\ \hline \end{array}$

Multiplications :

$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$    
  $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & \\ \hline & & & & & & \\ \hline \end{array}$    
  $\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$

Pose et calcule :

$74 - 31 =$

$58 - 25 =$

$66 - 44 =$





# Les arrêts dans les mots avant les a, d, q et g.



1 Continue la ligne.

c a c a

2 Recopie en respectant l'enchaînement des lettres.

la

ed

ec

3 Recopie les mots outils.

cependant

ceci

chaque

4 Recopie les mots.

un rhododendron

un bouledogue

un village

un coquillage

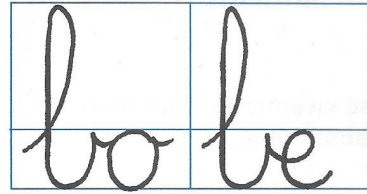
5 Trouve un mot comportant au moins deux des lettres a, d, q et g. Vérifie dans le dictionnaire. Écris le mot. Fais le dessin correspondant.





## Les enchaînements difficiles : la lettre b .

1 Repasse sur les lettres en faisant vivement attention aux enchaînements.



2 Continue la ligne.

bo be

3 Recopie les groupes de lettres en respectant l'enchaînement.

bi bu bl  
bo ba  
be

4 Recopie les mots outils.

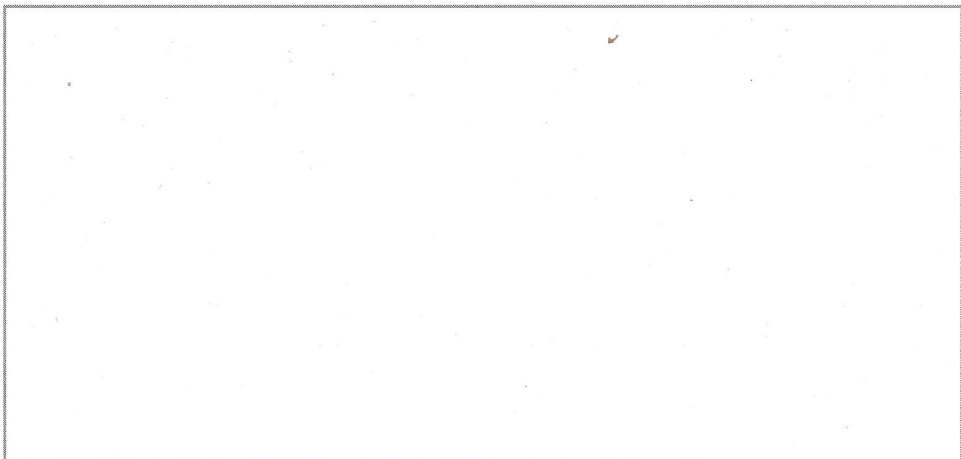
combien  
debout  
beaucoup

5 Recopie les phrases.

J' aime bien les bonbons.

Le chat fait rouler la bobine bleue.

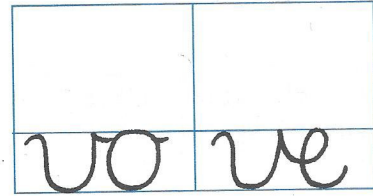
6 Trouve un mot comportant la lettre b. Vérifie dans le dictionnaire. Écris le mot. Fais le dessin correspondant.





## Les enchaînements difficiles : la lettre v.

1 Repasse vivement sur les lettres en faisant attention aux enchaînements.



2 Continue la ligne.

vo ve

3 Recopie les groupes de lettres en respectant l'enchaînement.

vi vu vl  
vo va  
ve

4 Recopie les mots outils.

pouvou  
avant  
souvent

5 Recopie les phrases.

Venez-vous en voyage?

J'ai rêvé d'un merveilleux voilier.

6 Trouve un mot comportant la lettre v. Vérifie dans le dictionnaire. Écris le mot. Fais le dessin correspondant.

