

Livret d'exercices n°4

CP

Lecture : « L'ours Réglisse et le sac-à-malices » ou pour les familles ne pouvant pas imprimer, peuvent soit faire lire le texte sur écran et faire faire les exercices sur papier libre, ou appliquer le fonctionnement décrit en page 2 et 3 du livret 3 ou du fichier « L'ours réglisse » au livre de leur choix. En faisant faire les exercices sur feuille (il est important que les élèves écrivent!)

Mathématiques : 3 séances de mathématiques. La page 2 n'a pas besoin d'être imprimée.

Ceux qui ont tout fini peuvent aller sur :

- Calculatice <https://calculatice.ac-lille.fr/> (login: *PrénomLamirandelle* mot de passe : Lamirandelle), sur la version en accès libre là : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

- Matoumatheux : <https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/accueilniveaux/accueilFrance.htm>

Écriture : 3 nouvelles pages du fichier « les cahiers d'écriture » de Daniel Dumont

Travaillez bien!

Mathématiques

Séance 1

Aller sur :

<https://ecole.cned.fr/my/>

Suivez le chemin : CP → livres numériques → mathématiques → sommaire → espace et géométrie → les solides → Je comprends

Regarder la vidéo. « qu'est-ce qu'un solide? »

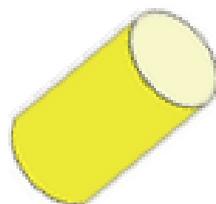
Aller dans «Je m'entraîne» et faire l'exercice en ligne

Cherche maintenant chez toi des objets qui ont la forme de :

- un cube
- un cylindre
- une boule/une sphère
- un cône
- un pavé droit

Prends en photo ta récolte.

La récolte de la maîtresse.

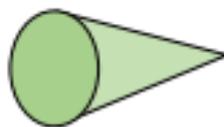


un cylindre

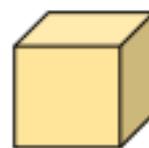
un pavé



un cube



un cône



une boule
ou une sphère

(Une boule est un solide plein, une sphère est creuse.)

Séance 2

Avec de la pâte à modeler (ou de la pâte à sel : 1 dose de sel+2 doses de farine+1dose eau tiède), modeler un cube, un cône, une boule, un cylindre et un pavé droit.

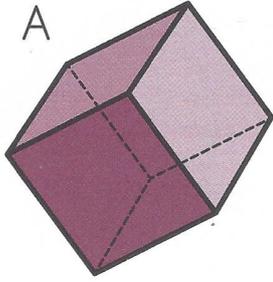


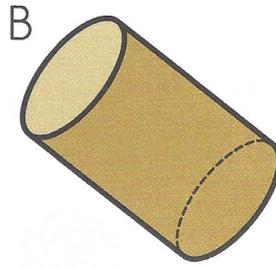
Les dessiner en écrivant leur nom sous chaque dessin.

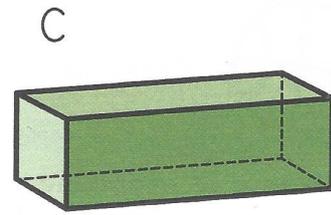
Faire les exercices de la page 3

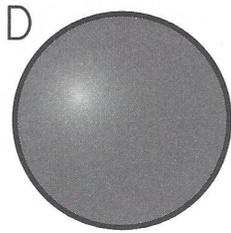
Écris le nom des solides.

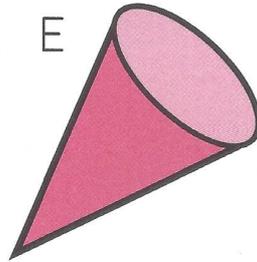
1











Complète.

Les solides qui peuvent rouler sont: **D**

Les solides qui ne peuvent pas rouler sont: _____



révisions



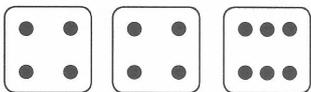
Entoure les dés qui donnent **10** et  calcule : (utilise l'arc-en-ciel du 10)



$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$



Entoure les nombres qui donnent **10** et  calcule : (utilise l'arc-en-ciel du 10)

$$9 + 5 + 1 = \square \quad 3 + 4 + 7 = \square \quad 2 + 6 + 8 = \square$$

$$5 + 4 + 5 = \square \quad 4 + 6 + 3 = \square \quad 8 + 6 + 2 = \square$$



Calcule :

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

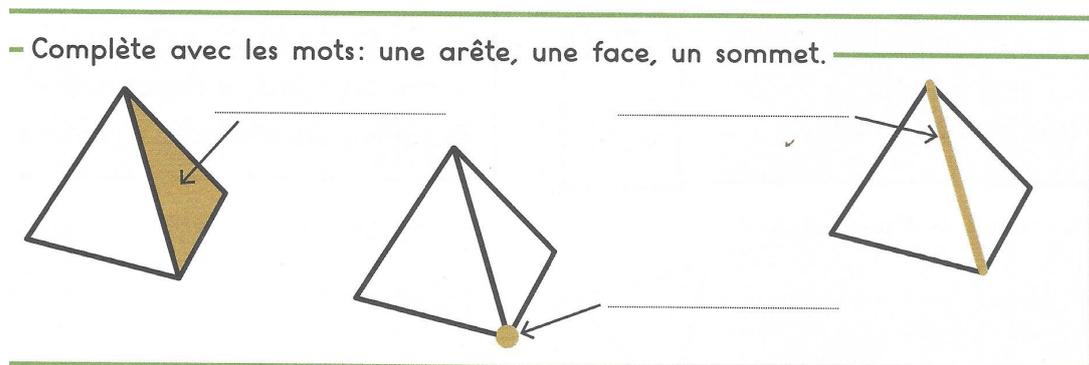
Séance 3

Aller sur :

<https://ecole.cned.fr/my/>

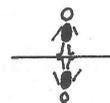
Suivez le chemin : CP → livres numériques → mathématiques → sommaire → espace et géométrie → les solides

En t'aidant des vidéos sur le cube, le pavé, le cylindre, la boule et le cône, complète ce dessin et remplis ce tableau :



Nom de la forme	Nombre de faces	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes	Forme des faces
Cube				
Pavé				
cylindre				
cône				X
sphère				X

Une lettre avec une boucle en haut et une boucle en bas.



1 Continue les lignes.



2 Recopie la lettre en respectant les interlignes*.
*un léger dépassement en bas peut être toléré.



3 Recopie les mots outils.

fais
enfin
afin

4 Recopie les mots.

une fourmi
la fumée
une offre
affreux!

5 Trouve un mot comportant la lettre *f*.
Vérifie dans le dictionnaire.
Écris le mot.
Fais le dessin correspondant.



Une lettre à boucle en bas à l'envers.



1 Continue les lignes.

zoo zoo
zoo zoo

2 Recopie la lettre en respectant les interlignes*.

*un léger dépassement en bas peut être toléré.

z

3 Recopie les mots outils.

zéro
venez
assez

4 Recopie les mots.

seize
onze
une zone
un zoo

5 Trouve un mot comportant la lettre z. Vérifie dans le dictionnaire. Écris le mot. Fais le dessin correspondant.

Les lettres à grande étrécie.



1 Continue les lignes.

t t t t
d d d d

2 Recopie la lettre en respectant les interlignes*.
*un léger dépassement du *t* et du *d* peut être toléré.

t
d

3 Recopie les mots outils.

tout
dedans
dont

4 Recopie les mots.

une tente
une dent
une datte
timide

5 Trouve un mot comportant les lettres *t* ou *d*. Vérifie dans le dictionnaire. Écris le mot. Fais le dessin correspondant.

