

## Corrections du Français CM1 et CM2 – Mardi 31 mars

### 1) Explique les mots du texte suivants :

un lavoir : C'est un endroit à l'abri où l'on lavait le linge autrefois quand les lave-linge n'existaient pas.  
ils ont emprunté la rue : Dans ce sens, emprunter signifie prendre un chemin plutôt réservé aux voitures.

### 2) Lis ce texte, surligne les verbes, puis transpose-le au passé composé sur ton cahier :

Au retour, le garçon a dessiné l'itinéraire. Il a indiqué l'école, la mairie et le magasin de la fleuriste. Il a fait un dessin du monument aux morts et du lavoir. Il est allé ensuite en récréation. Un quart d'heure plus tard, il est rentré en classe. ( CM2 )

### 3) Compte le nombre de phrases du premier paragraphe ( jusqu'à église ) : Je compte 9 phrases.

### 4) Dans les phrases suivantes, surligne en jaune les compléments circonstanciels ( déplaçables et supprimables ) et indique s'ils sont de temps, de lieu ou de manière.

A gauche, les enfants dessinent, avec application, le monument aux morts.  
c. c de lieu c.c de manière

Ce matin, les enfants font une sortie dans le village.  
c.c de temps

Derrière la maison de Pierre, le garçon emprunte la rue de la Corderie.  
c.c de lieu

Au carrefour, les élèves traversent la route prudemment.  
c.c de lieu c.c de manière

En tirant la langue, Pierre trace l'itinéraire sur le plan du village.  
c.c de manière c.c de lieu

Aussitôt, tout le monde range ses affaires en vitesse.  
c.c de temps c.c de manière

### 5) Sur ton cahier, récris ces phrases en changeant les compléments circonstanciels de place :

1) Avec application, les enfants dessinent le monument aux morts à gauche. Les enfants dessinent, à gauche, le monuments aux morts, avec application. Les enfants, avec application, dessinent à gauche le monument aux morts,....

2) Les enfants, ce matin, font une sortie dans le village. Les enfants font ce matin une sortie dans le village. Les enfants font une sortie dans le village, ce matin. Les enfants font une sortie ce matin, dans le village.

3) Le garçon, derrière la maison de Pierre, emprunte la rue de la Corderie. Le garçon emprunte, derrière la maison de Pierre, la rue de la Corderie. Le garçon emprunte la rue de la Corderie, derrière la maison de Pierre.

4) Prudemment, les élèves traversent la route au carrefour. Les élèves traversent prudemment la route, au carrefour. Les élèves, prudemment, au carrefour, traversent la route. Prudemment, les élèves, au carrefour traversent la route...

5) Sur le plan du village, Pierre trace, en tirant la langue, l'itinéraire. Pierre trace l'itinéraire sur le plan du village, en tirant la langue. Pierre trace, sur le plan du village, l'itinéraire, en tirant la langue, etc...

6) En vitesse, tout le monde range ses affaires aussitôt. Tout le monde, aussitôt, range en vitesse ses affaires. En vitesse, tout le monde range aussitôt ses affaires. En vitesse, aussitôt, tout le monde range ses affaires, etc ...

6) a) Surligne en bleu le sujet et indique dessous si c'est un groupe nominal ( GN )ou un pronom ( P ):

b) Surligne en rouge le verbe, indique son infinitif et son groupe :

Exemple : Il a vu la maison de Pierre. ( verbe voir – troisième groupe )

P

Après la récréation, les élèves ont lu des livres. ( verbe lire – troisième groupe )

G.N

Devant la classe, les parents attendent leurs enfants. ( verbe attendre – troisième groupe )

G.N

A cinq heures, la sonnerie de l'école retentit. ( verbe retentir – deuxième groupe )

G.N

Aussitôt, ils sortent de la classe en criant. ( verbe sortir – troisième groupe )

P

Après la sortie, les responsables essuient les tableaux. ( verbe essuyer – premier groupe )

G.N

Puis, ils jettent les papiers dans la poubelle jaune. ( verbe jeter – premier groupe )

P