

Activité 1 pour les PS

Graphisme : le cercle

Durée estimée : moins de 10 minutes.

Objectif : vivre le geste circulaire en vue de tracer des cercles. Travailler la motricité fine.

Matériel :

- une assiette ou un plateau avec un peu de farine.
- des bouchons ou des objets cylindriques
- disposer les bouchons espacés dans la farine



Déroulement de l'activité :

> Dire à votre enfant qu'il va travailler le tracer du cercle. Inventer une histoire comme par exemple : « Monsieur Index se promène dans le parc (dans la plateau), il cherche des glands alors lorsqu'il trouve un arbre (un bouchon posé sur la farine), il en fait le tour plusieurs fois pour être certain de n'avoir rien laissé ».

> votre enfant doit faire plusieurs fois le tour de chaque bouchon.

> commencer par le haut du cercle et tourner vers la gauche pour se préparer en sens des lettres plus tard

N'hésitez pas à revenir sur l'activité de la semaine dernière : visser et dévisser des bouchons.

Activité 2 pour les PS

Durée estimée: environ 20 minutes

Langage oral : devant/ derrière/ entre/ au milieu



Objectif : Comprendre et utiliser le vocabulaire devant/ derrière/ entre/ au milieu

On reprend l'activité de la semaine dernière. Vous aviez utilisé des poupées ou des figurines pour travailler le vocabulaire ci-dessus. Nous allons prolonger cette activité en utilisant cette fois 3 ou 4 (ou 5) objets similaires de couleur différents (perles, billes, bouchons....).



Etape 1 : Les objets sont placés les uns derrière les autres. L'adulte décrit la position des objets en utilisant le vocabulaire : devant/ derrière/ entre/ au milieu.

Etape 2 : Changer l'ordre des objets et demander à son enfant de décrire leur position en utilisant le vocabulaire ci-dessus.

Etape 3 : Dessiner ses objets sur des étiquettes et donner les étiquettes à votre enfant. Sans que vous puissiez voir, il met les étiquettes les une derrière les autres puis, en utilisant le vocabulaire spatial ci-dessus, il doit vous dire où placer chaque objet pour que ça corresponde à son modèle. A répéter au moins 3 fois.

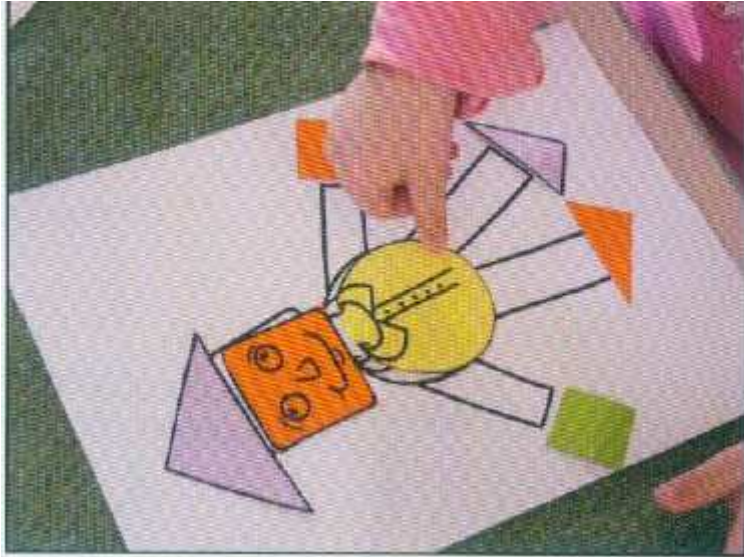
Prenez soin de lui faire utiliser tous les mots : devant/ derrière/ entre ou au milieu.

Ativité 3 pour le PS

Durée estimée: environ 20 minutes

Les formes géométriques

Objectif : Reconnaître et nommer les formes géométriques.



Matériel :

- si vous en avez la possibilité, imprimez le doc PDF « PS formes géométriques le bonhomme » sinon dessinez les formes et les modèles.
- découper les formes en bas de la seconde page.

Déroulement :

Etape 1 : Identifier et nommer les formes

- a) Rappeler le nom de chaque forme géométrique à votre enfant.
- b) « Montre-moi un carré.... »
- c) « Comment s'appelle cette forme ? »

Etape 2 : A l'aide du modèle, lui demander de compléter le bonhomme incomplet.

Etape 3 : si aucune difficulté ne se présente, demandez à votre enfant de reproduire le bonhomme à côté du modèle. Il pourra même dessiner les formes qui manquent.