



## Activité 2 pour les PS

Durée estimée: environ 20 minutes

### Langage oral : premier/ deuxième/ troisième

**Objectif** : Comprendre et utiliser le vocabulaire premier/ deuxième/ troisième

On reprend les activités des deux dernières semaines sur la position des objets mais cette fois on travaillera le vocabulaire : premier/ deuxième/ troisième.

Voici une comptine qui peut compléter ce travail : « quand trois poule vont au champs » <https://www.youtube.com/watch?v=ve9wXnpj0g>



**Matériel** : 3 personnages et 3 bouchons de couleurs (ou tout autre objets en double ou faciles à dessiner)

### Déroulement

**Etape 1** : Expliquez à votre enfant que l'on va reprendre les activités sur la position des objets mais qu'on va apprendre cette fois à utiliser le vocabulaire « *premier/ deuxième/ troisième* »

**Etape 2** : Placez les personnages les uns derrière les autres et dire à votre enfant : « *Regarde, ils font la queue pour aller.....X est en premier, Y est en deuxième, et Z est en 3ème* ».

**Etape 3** : Changez la position des personnages et demandez à votre enfant : « *montre-moi le 2ème...montre-moi le 1er.....montre-moi le 3ème* ». Changez les position et répétez cette étape autant de fois que nécessaire.

**Etape 4** : Demandez à votre enfant de placer les personnages selon l'ordre que vous lui donnez : « *Mets X en premier, Y en .....* ».

**Etape 5** : Refaire les étapes 2 et 3 avec les bouchons de couleur ou autre objets que vous pouvez facilement avoir en double ou dessiner.

**Etape 6** : Cette fois, votre enfant réalise un modèle en disposant des bouchons les uns derrière les autres. Sans que vous voyiez son modèle, il vous dit dans quel ordre placer ou dessiner chaque bouchon . *Exemple* : « *Tu mets le bouchon rouge en premier, le bouchon bleu en deuxième et le bouchon vert en troisième* »

## Activité 3 pour le PS

Durée estimée: environ 20 minutes

### Formes géométriques et suites logiques

**Objectif :** Reconnaître et nommer les formes géométriques et reproduire une suite logique.



**Matériel :**

- Soit vous avez au moins 3 X 5 bouchons/ disques/ d'une belle couleur et de même taille soit vous tracez et découper 5 cercles bleus, 5 cercles jaunes et 5 cercles verts (ou toute autre couleur)

**Déroulement :**

**Etape 1 : Identifier et nommer la forme :** **cercle** (quand on parle du contour)/ **disque** (lorsque c'est plein)

**Etape 2 :** Expliquez à votre enfant qu'il va devoir poursuivre le modèle que vous allez commencer.

Montez-lui d'abord un exemple comme la photo ci-dessus.

**Etape 3 :** Ensuite, ne disposez que les 4 premiers disques en alternant les couleurs. Votre enfant doit poursuivre en respectant la rythme des couleurs.

Si c'est facile, ajouter une 3ème couleur. Puis proposez-lui plus tard dans la journée de faire un collier en suivant l'algorithme que vous lui aurez donné.

Si c'est vraiment difficile, laissez passer un peu de temps et reprenez l'activité plus tard dans la journée.

Envoyez-moi les photos des productions. Merci