

## **Activité 1 pour les PS**

### **Graphisme : le cercle**

**Durée estimée : 10 minutes à réitérer dans la journée et/ ou dans la semaine**

Prenez le temps de préparer ces ateliers et installez les dans des plateaux, couvercles de boîtes à chaussures ou autres contenants. Allouez ci-possible un petit coin dans une pièce pour ranger ce matériel. Le mieux serait de pouvoir le laisser à disposition tant que votre enfant l'utilise.

**Objectif** : vivre le geste circulaire en vue de tracer des cercles. Travailler la motricité fine.

#### **Travailler le geste :**

> Réunir des contenants (vides de préférence sinon à faire avec l'adulte) de taille différentes. Le bouchon doit pouvoir se visser/dévisser. Visser et dévisser les bouchons pour travailler cette gestuelle particulière.

> On peut également travailler la minutie en vissant et dévissant de vrais boulons.

> S'il est compliqué pour votre enfant de visser/ dévisser, lui donner une brosse qu'il peut tenir dans la main, ou une éponge, un peu de savon et une petite bassine et lui proposer de vous aider à nettoyer une surface assez lisse et grande. L'idée est de lui faire faire de grands gestes circulaires.

> A l'occasion, laisser son enfant tourner la poignée de l'essoreuse à salade.

## **Activité 2 pour les PS**

**Durée : entre 10 et 20 minutes**

**Langage oral : devant/ derrière/ entre/ au milieu**

**Objectif** : comprendre et utiliser le vocabulaire devant/ derrière/ entre/ au milieu

**Etape 1** : selon le niveau de langage de votre enfant, choisir avec lui 3, 4 ou 5 personnages de ses jouets (playmobiles, peluches...). Puis les placer les uns derrière les autres, comme s'ils prenaient le train.

**Etape 2** : l'adulte décrit la position des personnages en utilisant le vocabulaire : devant/ derrière/ entre/ au milieu.

**Etape 3** : changer l'ordre des personnages et demander à son enfant de décrire leur position en utilisant le vocabulaire ci-dessus.

**Etape 4** : refaire ce jeu jusqu'à ce que votre enfant ne montre plus l'envie de jouer. Essayer de réutiliser ce vocabulaire dans un autre contexte.

## **Ativité 3 pour le PS**

### **Durée : environ 10 minutes à réitérer**

### **Les formes géométriques**

**Objectif :** Reconnaître et nommer les formes géométriques.

**Etape 1 :** l'adulte trace sur une feuille un cercle. Il le montre et le nomme. Attention, on utilise le vocabulaire cercle ou disque mais par rond.

**Etape 2 :** faire de même avec un carré, un triangle et un rectangle si votre enfant est très à l'aise.

**Etape 3 :** l'adulte dit « montre moi le cercle/ le disque » et fait de même avec les autres formes.

**Etape 4 :** chasse aux formes géométriques dans la maison. On la nomme lorsqu'on en trouve une.

**Etape 5 :** reprendre les formes tracées à l'étape 1. L'adulte montre une forme et demande « Comment ça s'appelle ? ».

Activité à répéter dans la journée voir dans la semaine (la chasse aux formes peut être réalisée qu'une seule fois). Limiter à deux formes si cela est compliqué.

**Autres activités :** colorier, découper, trier des objets, feuilleter un album seul, lire avec l'adulte, étendre le linge (motricité fine), dessiner.....et surtout parler, raconter, écouter des histoires.....