

OBSERVATION SCIENTIFIQUE : le changement d'état

La situation de départ :

On a fait une boule de neige. Il fallait la rouler et la mettre dans une barquette. On l'a tassée pour qu'elle soit bien ronde et bien dure. On a pris aussi des plaques quand on n'arrivait pas à faire une boule.



On a posé les barquettes :

- sur le banc dans la salle de motricité
- sur le radiateur

- sur le rebord de la fenêtre, dehors
- sur la table, au soleil
- dans la classe, sur la table



Puis la maîtresse nous a demandé

« Comment sera la neige, ce soir, quand ce sera l'heure de rentrer à la maison ? »

Voilà ce que nous pensons :

MEA : elle sera devenue de l'eau

LOU.M : ça va fondre

JOHAN : ça va fondre partout, dans toutes les barquettes

LEO : ça va fondre longtemps

GABIN : après, on pourra la boire parce que ça va être de l'eau

ALICIA : ça va devenir de la glace *et* ça ne va rien faire du tout

JULES, NOE, CLOE : ça va fondre dans les barquettes

INES : ça va devenir de la glace

ARDANN : ça va rien faire

PIERRE-LOUIS : ça va fondre

MARIE, SAVANNAH, QUENTIN et LORINE n'ont pas d'idée.

Nos observations :

A midi avant de partir déjeuner, nous faisons des observations :

- Ça fait de l'eau
- Ça va plus vite sur le radiateur

- Dans la classe, ça a rien fait et dehors aussi

Le soir, nous regardons dans chaque barquette et nous constatons que :

- dans la classe, il y a de l'eau mais il reste encore de la neige.
- Sur les bancs dans la salle de motricité, la neige a fondu. Y'a plus rien, c'est tout devenu de l'eau.
- Sur le radiateur, ça a fondu. On a de l'eau.
- Au soleil, sur la table, ça a fondu.
- Dehors, c'est resté comme c'était. Ça n'a pas fondu ! C'est pas devenu de l'eau.



Nos explications :

La maîtresse demande alors

« Pourquoi ce n'est pas partout pareil ? »

Dehors, c'est resté dans le froid, ça n'a pas fondu. Parce que la température est froide comme la neige.

Dedans, ça a fondu. C'est devenu de l'eau. Sur le radiateur et sur la table au soleil, ça a bien fondu et plus vite. C'est parce qu'à l'intérieur, il fait chaud. Et le radiateur, il était allumé alors il était chaud.

Ce que nous avons appris :

- la neige fond
- elle se transforme en eau
- c'est le chaud qui fait fondre la neige