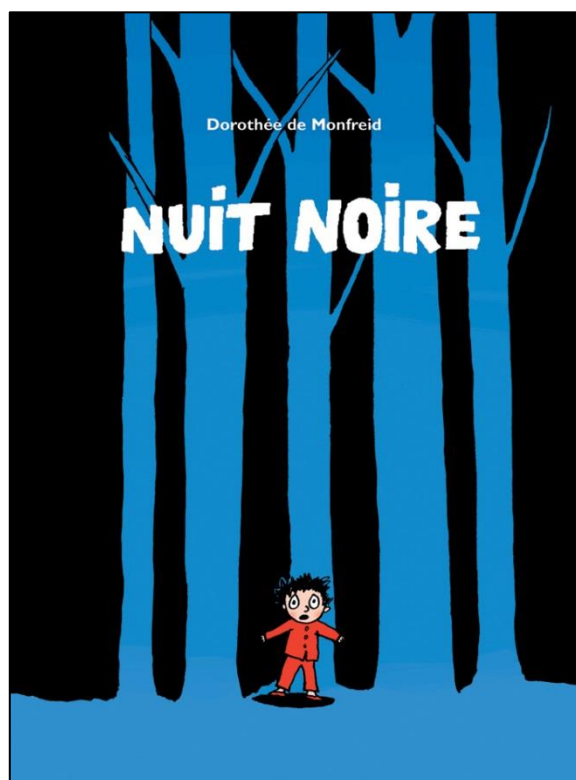
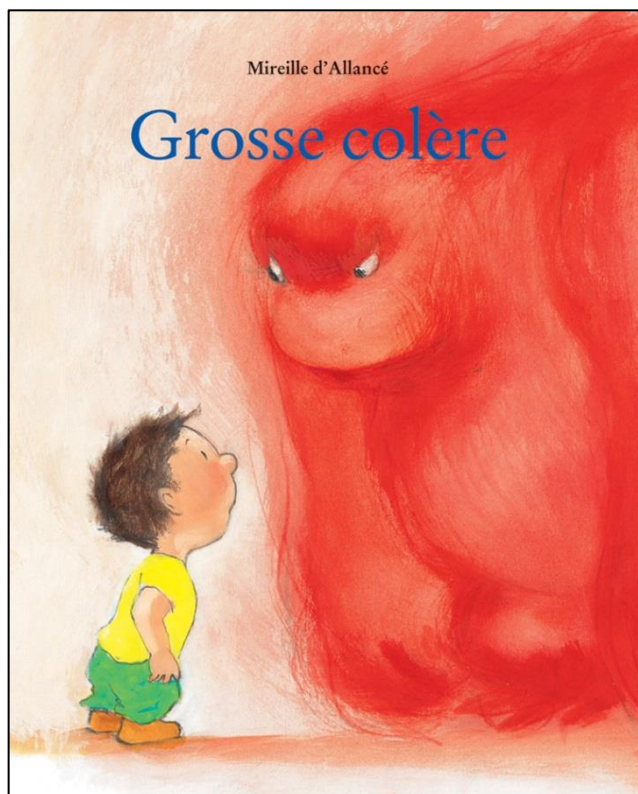


Dans le cahier de vie des activités réalisées par les moyens-grands avec Geoffroy, les phrases en italique et en couleur sont des citations et des commentaires dictés par les enfants à l'enseignant.

*Au cours du mois de septembre, avec Geoffroy, Eloïse et Nathalie ...*

*Nous avons lu des albums en lien avec les émotions :*



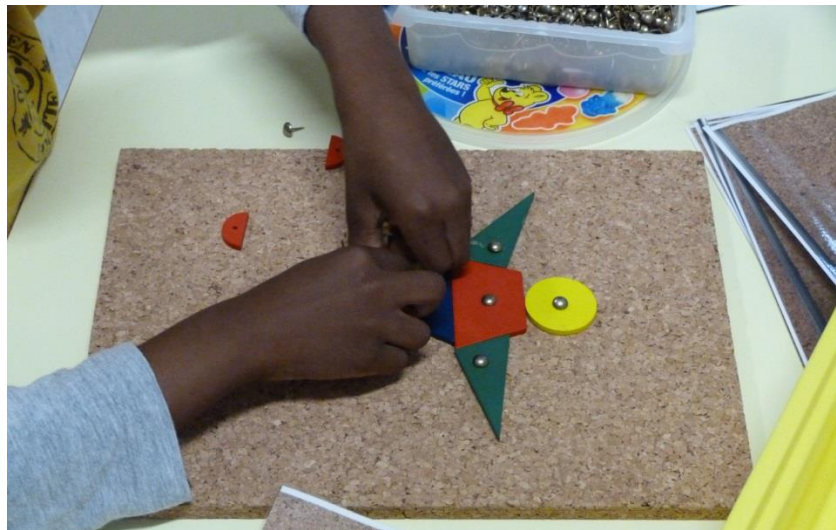
*← Avec ce livre, les enfants essaient chaque matin de savoir « comment ça va » ; ils posent alors leur étiquette-prénom sous l'image de l'émotion qu'ils ont identifiée.*

Les activités individuelles ont été présentées aux enfants, chacun choisit celle qu'il veut et peut recommencer autant de fois qu'il le veut.



Un enfant range un tapis : il roule le tapis parce qu'il a fini de faire son activité. Après il va ranger le tapis dans un chariot. (Juliette)

Je faisais un bonhomme. J'avais un modèle.  
(Thakina)



Maëla visse des choses, elle tourne avec ses mains. (Maë)



Il faut qu'on ne marche pas sur le tapis. Il ne faut pas déranger les autres. Il ne faut pas jouer à deux sur l'activité.  
(Albane)

*S'aime bien jouer avec ça et j'aime bien mettre la clé dans le cadenas.  
(Maélya)*

*On met la clé dans le cadenas (Sofia)*



Charlyne elle a joué aux kaplas, elle fait une tour parce qu'elle a pris un modèle de tour. (Younes)

*On a fait des puzzles sur le tapis. A la fin on va ranger son activité et on va rouler son tapis.  
(Sofia)*



*Les élèves ont utilisé leur corps pour évoluer dans la salle de motricité :*



*Nous avons fait du sport : il fallait passer en dessous de « l'arc-en-ciel ».  
(Abdelmoudjib)*

*↳ Je suis passée dessous, sur le ventre comme un serpent. On est passés sous les tapis après on est passés sous les bancs. (Maylis)*



*Nous avons fait du sport.  
On a sauté sur le  
trampoline, on a rampé, on  
a fait des roulades, on a  
grimé, on a sauté sur les  
cerceaux. (Erine)*



*On passe sous « l'arc-en-ciel » ensuite on saute dans les ↙  
cerceaux à pieds joints, on saute sur le trampoline, et ensuite on  
saute sur les deux pieds, on fait une roulade. Après on revient en  
marchant au mur d'escalade. (Adèle)*





Maëla a apporté des moulages  
d'empreintes d'animaux :

blaireau

renard

chien



Au cours du mois de septembre, Maëla a eu 5 ans le 12 et  
Erine a eu 5 ans le 30. Bon anniversaire à elles deux !

Le dernier jour du mois (vendredi 29), Maëla étant  
absente (nous avons bien pensé à elle), c'est Erine qui a  
cuisiné deux gâteaux d'anniversaire pour la classe.



*Elle a soufflé ses cinq bougies l'après-midi, avant que toute la classe ne déguste ses délicieux gâteaux.*

