

Au cours du mois de mars et au début d'avril, avec  
Geoffroy, Eloïse et Nathalie.

## Le chant du petit bossu

D'où viens-tu, viens-tu, p'tit bonhomme ? } bis  
D'où viens-tu, viens-tu, p'tit bossu ? }

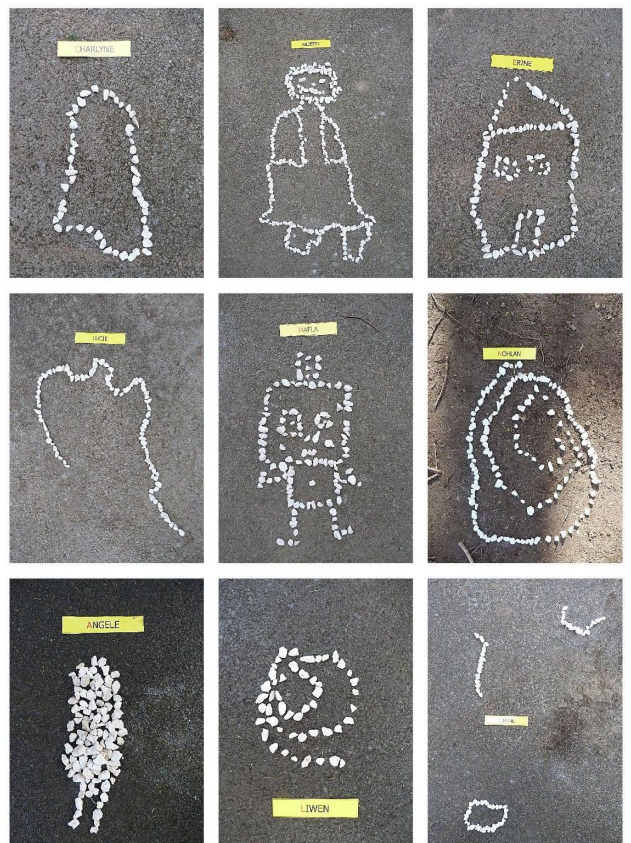
Je viens de la noce, remplir ma bosse } bis  
J'ai tant bu et tant mangé, qu' ma bosse a percé. }

## Les activités de la période :

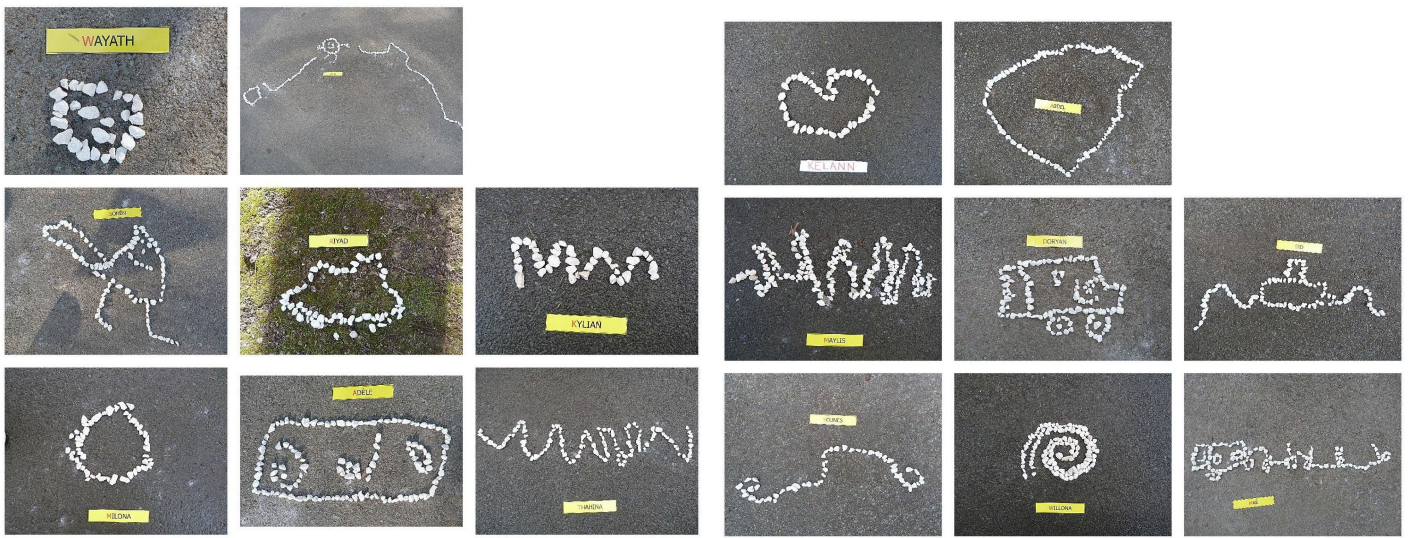
Nous avons préparé La Grande Lessive, dont le thème était  
« Pierres à images, pierres à imaginer ». Deux activités ont  
été menées sur ce thème :

La composition d'œuvres avec  
des petits cailloux blancs (à la  
manière du « land art »).

Des œuvres d'Andy Goldsworthy  
ont servi d'inspiration :







Seconde activité, la peinture sur galet (en s'inspirant de quelques modèles et grâce à Sören pour la fourniture des galets...) :



Le jeudi 29 mars, les parents étaient conviés à « l'étendage » des photos des œuvres des enfants :





## Activités physiques 🏃‍♂️ 🏃‍♀️ 🏊‍♂️ 🏊‍♀️ 🏊‍♂️ 🏊‍♀️ 🏊‍♂️ 🏊‍♀️

Nous nous sommes rendus dans l'ancienne école Montgazon qui accueille désormais les locaux de Cym Petits. Tous les jeudis depuis le 15 mars, les élèves font de la gymnastique en évoluant sur le matériel mis à disposition pour la classe.





Merci aux accompagnatrices (les hommes sont les bienvenus 😊) qui ont permis d'assurer les activités et les trajets dans de bonnes conditions.



*Dans la salle de motricité :*

→ Les enfants ont évolué à deux sur les planches à roulettes, activité favorisant la prise en compte de l'autre et l'anticipation des trajectoires...

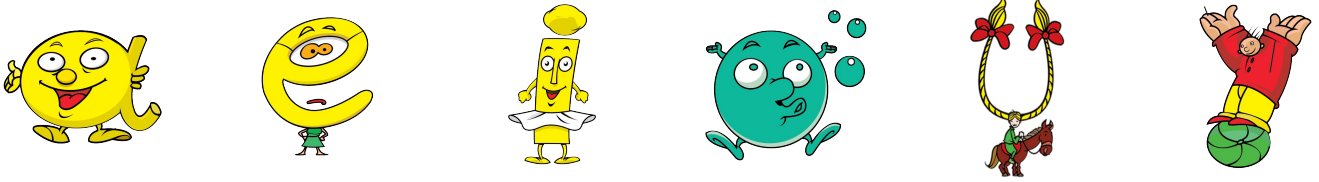


→ Ils ont, par groupes de 7 ou 8, construit des circuits afin d'y faire rouler une balle ; une activité de coopération qui oblige à discuter, exposer ses choix, écouter ceux des autres, ...



## Le travail autour des sons (avec les grands) :

Il se poursuit avec la découverte des « alphas », tirés d'une méthode qui facilitera l'apprentissage de la lecture au CP.



- Voici les alphas de la famille des voyelles -

Les alphas sont de petits personnages qui ressemblent beaucoup aux lettres de l'alphabet. Ils ont chacun un « chant » différent, ce qui permet aux enfants de connaître rapidement le son des lettres (et de ne pas le confondre avec leur nom).



Nous avons lu deux histoires où les alphas apprennent à se transformer en lettres (en script et en attaché) tout en gardant leur « chant ». Pour la plupart, les enfants ont compris que le son des lettres ne variait pas quelle soit la manière dont on les écrit.



## *Vendredi 30 mars : les anniversaires*

*Nés en mars, Albane (le 5), Adèle (le 29) et Doryan (le 31) ont préparé les gâteaux d'anniversaire du mois.*



*Deux cakes ont été préparés (un au chocolat et l'autre à la vanille). Après la cuisson, des éléments de chaque gâteau ont été placés dans l'autre avec des emporte-pièces.*



*La classe a dégusté les gâteaux ainsi décorés en fin d'après-midi.*

*Joyeux anniversaire à tous les trois !*