

Avec les tout-petits, petits, moyens, grands de la classe de
Geoffroy et Sylvie, du 20 mai au 7 juin

La découverte de l'Amérique se poursuit avec la création de « portraits indiens » :



Nous avons beaucoup parlé des animaux et des tribus amérindiennes, chaque enfant a ensuite choisi un animal et l'a associé à un qualificatif pour former un nom à la manière des amérindiens. La photo de chaque enfant a été insérée dans un cadre, habillée à la mode indienne et le cadre a enfin été décoré (de gommettes pour les petits - moyens, et décorations tracées au formographe pour les grands).



Le mercredi 22, quatre lycéennes des Grippeaux sont venues proposer aux grande section un atelier de bricolage de « piou-piou ». Les élèves ont reconnu parmi elles Lou-Ann, qui avait fait un stage dans l'école en décembre.



Le lundi 27, Françoise a apporté une véritable coiffe indienne, que nous avons pu admirer sous tous les angles. Une inspiration grandeur nature pour les productions graphiques des grande section, qui ont chacun décoré de graphismes une (fausse) plume. L'ensemble a été agencé pour former une coiffe multicolore.



La « vraie » coiffe



Les réalisations des GS

Pour terminer sur ce thème, les grande section ont également fabriqué des attrape-rêves. Il s'agit d'un objet utilisé dans beaucoup de tribus amérindiennes, auquel on prête le pouvoir de capturer les cauchemars afin de permettre à son propriétaire des nuits paisibles.



Le mardi 28 mai dernier jour du mois, a été consacré pour Timéo, Charlyne, Gerson et Angèle, à la préparation des gâteaux d'anniversaire en compagnie d'Ilayna sous la houlette de Sylvie.

Nous les avons dégusté tous ensemble l'après-midi, après que les bougies ont été soufflées :
Ilayna, élève la plus jeune de toute l'école, en a soufflé 3 !

Timéo (né le 29 mai) a soufflé ses 4 bougies, Gerson (né le 5) en a soufflé 5. Enfin, Angèle (née le 9) et Charlyne (née le 24) ont soufflé 6 bougies chacune. Très bon anniversaire à eux !





Le mercredi 29, tous les élèves de l'école ont été réunis pour les « ateliers du mercredi », puis répartis en douze groupes de 12 à 13 enfants d'âges divers. Ils ont suivi trois activités lors de cette matinée : bricolage (décoration d'un pot pour des semis) ; jeux de société et activités sportives et coopératives.

C'était la dernière séance de l'année pour ces ateliers du mercredi ouverts aux parents et qui ont permis aux enfants de mieux se connaître et de travailler ensemble, de la toute petite section au CM2.



Le mois de juin a été largement consacré aux répétitions des danses en vue de la fête de l'école. Les séances d'activité physique ont permis d'affiner les chorégraphies de la danse indienne (extraite d'un film bollywood) et de la danse bolivienne « Chilili ».

Pour que les enfants retrouvent ces bandes-son, voici les liens pour y accéder par youtube :

<https://www.youtube.com/watch?v=-bNwqXvMuB8>

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5hZGVzk5bU>

L'Amérique du nord et ses gratte-ciels ont succédé aux grands espaces et aux amérindiens. Nous avons vu des photos et des affiches de villes aux immeubles immenses.

Les élèves ont ensuite construit chacun une série d'immeubles : les petits ont terminé de découper des immeubles colorés et les ont collés à partir d'une base identique sur un

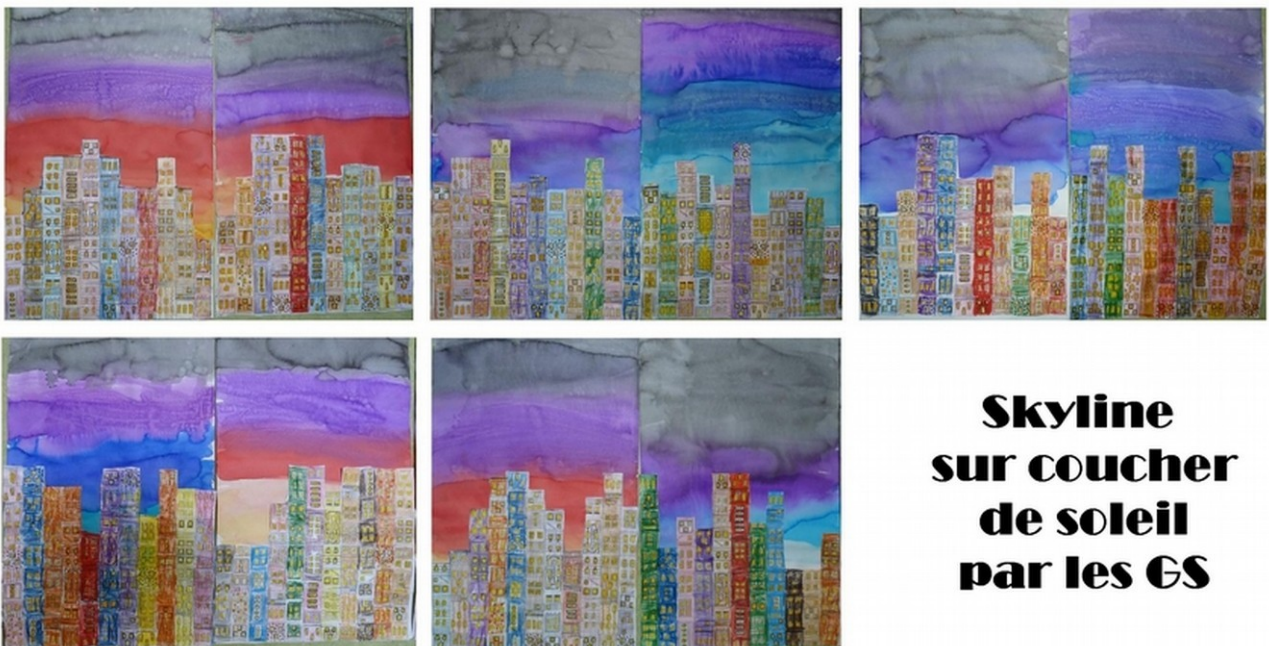
dégradé réalisé à la gouache. Les moyens ont entièrement découpé les



immeubles, la base et le fond étant similaires à ceux des petits.



Les grands ont pris davantage de temps pour réaliser leur projet car les immeubles étaient à colorier après avoir « allumé toutes les fenêtres ». Ils ont réalisé le fond à l'encre et ont découpé les immeubles pour créer leur propre « skyline ».



**Skyline
sur coucher
de soleil
par les GS**

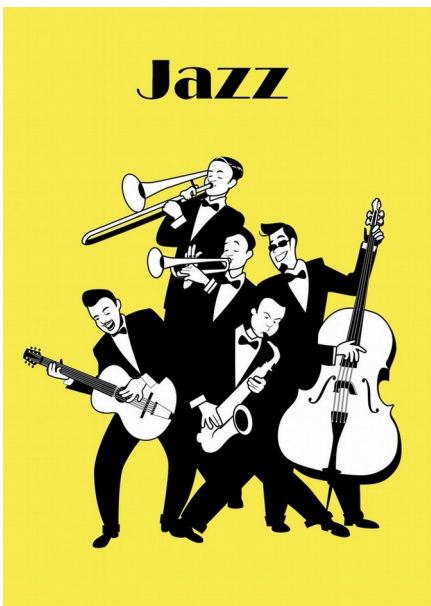
Le mardi 4 juin, quelques « petits » de la crèche sont venus visiter l'école et ont passé quelques moments dans la classe, accompagnés d'un parent et de l'éducatrice de la crèche.



Ils feront leur rentrée à l'école après les vacances d'été.



Les séances de lecture se sont poursuivies le jeudi 23 mai avec Claudine et le 6 juin avec Cosette ; les CM sont revenus lire le vendredi 7 juin.



Nous avons écouté plusieurs morceaux de jazz, une musique originaire des États-Unis. Nous avons entendu beaucoup d'instruments différents : le trombone (en haut de l'affiche), la trompette (en-dessous), la guitare (à gauche), la contrebasse (à droite) et le saxophone (au centre).

Nous avons aussi écouté du piano et de la clarinette.