

Avec les petits-moyens-grands de la classe de Geoffroy et Sylvie, du 19 au 31 janvier

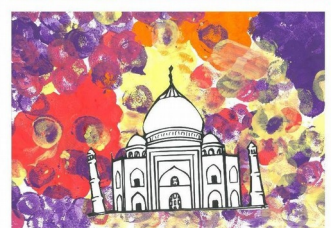
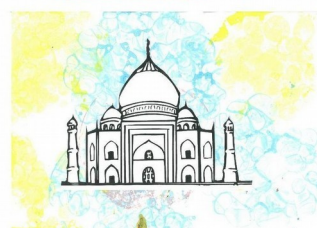
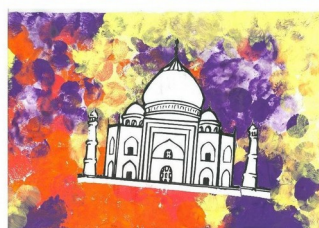
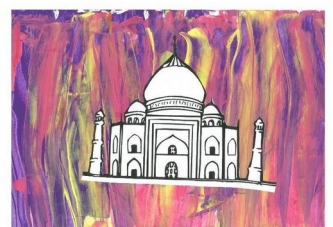
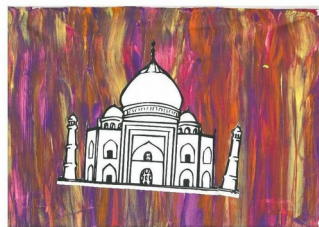
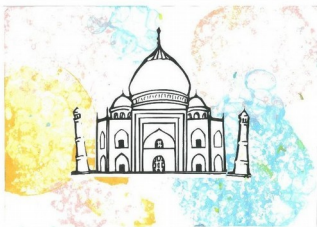
Le lundi 19, Sofia a apporté des coquillages qu'elle avait ramassés le weekend précédent sur la plage de La Rochelle. Elle les a montrés à tous les élèves. Nous avons pu les toucher et sentir avec les doigts les différences de texture lisse et rugueuse.



Cette seconde quinzaine de janvier nous fait partir à la découverte de l'Inde, son drapeau, ses couleurs, ses animaux, ses monuments et sa musique.

Nous avons regardé un diaporama qui présentait ce pays, ses habitants, son fleuve sacré le Gange et ses très hautes montagnes, l'Himalaya. Geoffroy nous a montré des photos du Taj Mahal, le palais construit par un empereur en mémoire de sa défunte épouse.

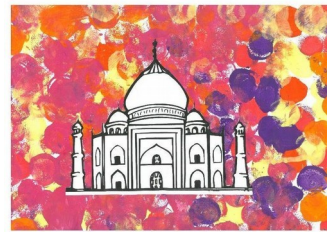
Les couleurs chatoyantes des vêtements et des marchés indiens ont inspiré les réalisations de peinture sur lesquelles les élèves ont collé une reproduction du Taj Mahal.



Les grande section ont travaillé des couleurs plus douces, en faisant éclater des bulles de couleur sur une grande feuille blanche. Pour fabriquer les bulles, ils ont soufflé avec une paille dans un mélange d'encre colorée et de liquide vaisselle.



Les petits et les moyens ont appliqué la peinture (orange, violet, jaune, rose) soit au tampon rond, soit à la raclette sur un support incliné.



Les œuvres originales sont au format 35x50 cm.



En salle de motricité, les élèves ont beaucoup manipulé de petit matériel comme les cerceaux, les foulards, les balles, avec de la musique ... indienne !

Nous avons écouté un morceau où un célèbre musicien indien (Ravi Shankar) joue du sitar (voir ci-contre).

Nous avons aussi écouté une musique plus entraînante, tirée d'un film indien. Suivez les liens pour les écouter :

<https://www.youtube.com/watch?v=tzRFLMn4kpM>

<https://www.youtube.com/watch?v=Mng2S39CGQs>



L'emblème de l'Inde est le paon, animal que nous avons peint de différentes façons : les petits et les moyens à la main et au doigt ; les grands à l'encre et au feutre.



Les paons des PS et des MS sont au format A4, ceux des GS sont au format 50x35 cm.



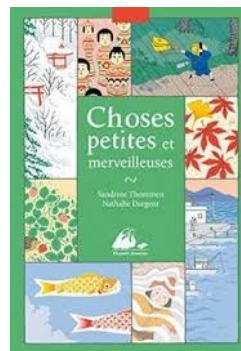
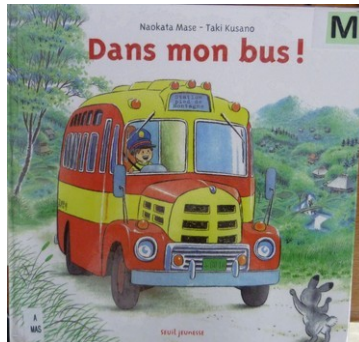
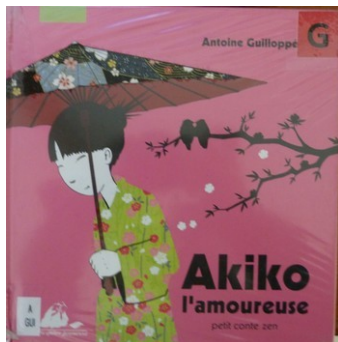
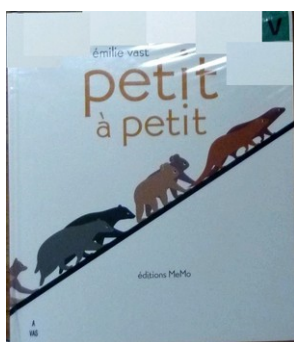
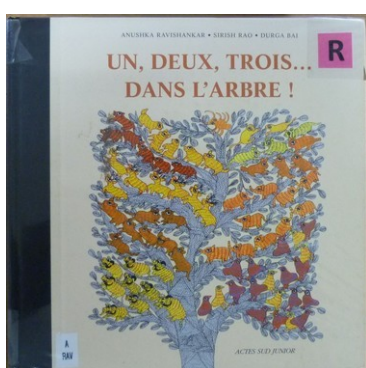
Les lectures se poursuivent avec la participation des élèves de CM1 et CM2 chaque semaine le vendredi après-midi et celle de Cosette, intervenante à « Lire et Faire Lire » (un jeudi sur deux).



avec les CM1 et CM2



Et parmi les lectures, avec le maître ou avec des « grands » :



Afin de compléter la liste des animaux de l'Inde, les grande section ont eux aussi peint en raclant la peinture verticalement. Les fonds ainsi créés ont « accueilli » d'autres animaux qui vivent en Inde : la vache (sacrée), le cobra, le tigre et le singe :



Le 30 janvier, une nouvelle stagiaire, Anaïs, est arrivée dans la classe. Elle sera avec nous les jeudi et vendredi jusqu'aux vacances d'hiver. Nous la verrons en photo dans le cahier de vie de février.



Le 31 janvier, dernier jour du mois, tombait un jeudi mais cela n'a pas empêché les enfants nés en janvier de préparer des gâteaux d'anniversaire.

Sören était accompagné pour l'occasion de 3 élèves de Françoise.





La désormais traditionnelle organisation a été respectée, les enfants des deux classes de maternelle étant réunis en salle de garderie.

Les enfants qui font habituellement la sieste à la maison pouvaient revenir fêter l'événement avec les copains (soit en dormant à l'école, soit en revenant à l'école pour 15 heures).

Les gâteaux préparés le matin avaient cuit entre temps et Sören (né le 19) pouvait enfin souffler ses 6 bougies, tout comme Lorenzo, tandis que Mouhamed et Maëva en soufflaient 5 chacun.



Nirmyne et sa sœur Dalvine, nées elles aussi en janvier, étaient malheureusement absentes ce jeudi 31.

Très bon anniversaire à toutes et à tous !