

École Primaire Publique Gutenberg
79200 PARTHENAY
Tél : 05 49 64 04 25
Ce.0790103H@ac-poitiers.fr
<http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/gutenberg-parthenay/>
année scolaire 2022-2023

Conseil d'école du jeudi 22 juin 2023

Le conseil d'école s'est tenu en présence de :

Madame Chida, élue communautaire chargée des affaires scolaires,
Monsieur Dufour, DDEN,
Mesdames Boche, Rigauveau, Molton, Gasse, Matos, Merceron, Morin et Monsieur
Chaplier Représentants des Parents d'Élèves,
Mesdames Kaba, Barreau, Moine, Timorès, Villermet, Redois, Benoist, Garnier, Patrier,
Mallet, Gilliard et Monsieur Milan, enseignants de l'école.
Madame Paitrault, Enseignante UPE2A

Excusés :

Mesdames Balquet et Bertin représentantes des parents d'élèves.
Madame Paitrault et Monsieur Martineau, enseignants.

I-Effectifs pour 2023/2024 :

Les inscriptions sont toujours en cours. Bien qu'ayant commencé en avril sur le site de la mairie, les parents sont dans l'attente des certificats d'inscription avant de venir à l'école pour la deuxième partie de la démarche. Ainsi, les premières inscriptions à l'école ont eu lieu début juin...

	Effectifs 202-202	Effectifs 2023-2024 Connus à ce jour
CM2	26	36
CM1	37	26
ULIS	-	
CE2	27	32
CE1	32	23
CP	24	24
GS	23	30
MS	28	24
PS	24	31 (mais seulement 15 validés par la mairie, nouvelle bascule le 23/06/23)
TPS	5	3 (1 de janvier, 2 de mars)

TOTAL	226	226
-------	-----	-----

Il n'est pas prévu d'accueillir les TPS à la rentrée.

Grâce à l'ouverture d'une nouvelle classe, la moyenne devrait être de 23 élèves par classe.

Les répartitions sont en cours de réflexion.

En ce qui concerne l'équipe, Madame Villermet rejoint l'école de Vouillé en tant que remplaçante. Madame Mallet est en attente de son affectation pour la rentrée prochaine.

Madame Garnier est désormais titulaire sur notre école.

Nous accueillons Mesdames Girardeau et Renaudeau.

Des postes sont toujours à pourvoir suite au départ à la retraite de Madame Redois et de Monsieur Martineau.

L'arrêt de Madame Cayre est prolongé sur le début de l'année scolaire 2023-2024.

Madame Timorès poursuivra l'intérim.

II-Bilan des actions de cette année scolaire :

Axe 1 : Construire des apprentissages durables :

Ne sont développées que les actions qui n'ont pas déjà fait l'objet d'une présentation en Conseil d'Ecole lors de cette année.

Projet danses traditionnelles (toute l'école) : après 6 séances, une restitution sera proposée lors de la fête d'école de demain.

Projet de liaison GS/CP : Les élèves des classes de GS et de CP ont été mélangés pour découvrir le CP. Les enseignantes spécialisées du RASED participaient au projet. Différents ateliers étaient proposés : jeux de logique, anglais, jeux coopératifs ou production d'écrits. Les futurs CP ont aussi découvert la cour de récréation ou encore les sanitaires. Ils ont ainsi pu découvrir les locaux et les enseignantes avant la rentrée prochaine.

Ce projet s'est échelonné sur 4 vendredis. La dernière séance aura lieu le vendredi 30 juin.

Ce même jour, à partir de 18h15, nous proposons d'accueillir les parents de GS qui le souhaitent : visite des classes, présentation des ateliers qui ont été vécu pendant la liaison et pour finir un temps convivial en salle de motricité afin d'échanger et répondre aux interrogations et aux inquiétudes.

OBJECTIFS:

- Faciliter le passage de l'école maternelle à l'école élémentaire.
- Prévenir l'apparition de difficultés chez les futurs élèves de CP.

Pour les élèves :

- Faire évoluer les représentations pour permettre aux élèves de GS de se projeter.
- Favoriser les interactions dans un petit groupe.

Pour les familles des GS :

- Avoir un espace pour exprimer ses éventuelles inquiétudes.
- Se sentir en confiance dans l'école.
- Travailler sur ses représentations du CP afin de mieux accompagner son enfant.

Pour l'équipe pédagogique :

- Travailler en collaboration et avec le RASED afin de porter des regards croisés sur tous les élèves.

- Avoir une meilleure connaissance de chaque élève pour répondre au mieux à ses besoins
- Créer du lien avec les familles.

Pour le RASED :

- Travailler en équipe avec les enseignants.
- Être identifié comme partenaire
- Rencontrer tous les enfants de GS et repérer d'éventuels difficultés pouvant faire obstacle à une scolarité sereine en CP.

Travail de prévention avec l'Enseignante Spécialisée à Dominante Relationnelle auprès des classes : elle est intervenue notamment auprès des enfants de maternelle en travaillant sur le vivre ensemble, le devenir élève ou encore la confiance en soi.

Liaison école-collège :

Début avril, les CM2 sont allés au collège Mendès France faire du stop motion dans le cadre d'école collège au cinéma avec deux classes de 6^{ème} Ils ont pu déjeuner au self à cette occasion. Vendredi dernier ils ont pu visiter le collège du Marchioux, assister à des cours, déjeuner au self et profiter du spectacle de la section UPE2A.

Axe 2 : Accompagner chaque élève dans la construction de son parcours :

Suivi des projets d'inclusion : chaque élève bénéficiant du dispositif ULIS est dans son groupe d'âge suivant les compétences travaillées ou dans le dispositif ULIS.

Interventions musicales (projet danses traditionnelles)

Ecole au cinéma, Ecole et collège au cinéma avec l'appui financier de l'APE. Ce trimestre tous les élèves ont visionné le film « le magicien d'Oz »

La vallée du Thouet : Les élèves de CM1 des deux classes CM1/CM2 ont participé à deux reprises à des séances de sensibilisation aux insectes le long du Thouet et à la nécessité de préserver l'environnement (notamment le Thouet) avec le S.M.V.T. Puis, le jeudi 25 mai, à 18h30, des parents d'élèves de CM1 des deux classes CM1/CM2 sont venus à l'école. Les élèves ont expliqué leur travail concernant «le fonctionnement des cours d'eau et les bêtes de l'eau » avec un animateur de l'association Deux Sèvres Nature Environnement. Puis, nous sommes partis tous ensemble à « la pêche » le long du Thouet.

Ecole et cinéma et cinéma des maternelles : les classes de PS-MS iront au cinéma le 26 juin voir « C'est Magic – de père en fils ». Les TPS-PS iront quant à eux le 30 juin pour découvrir « Pompon ours ».

Séjour pédagogique à Préfailles : Du lundi 24 au mercredi 26 avril, les élèves de CM2 ont pu bénéficier de ce séjour en Loire Atlantique. Les élèves étaient ravis. Ils ont travaillé sur le milieu marin. Ce séjour a pu se réaliser grâce à l'aide financière de l'APE, de la communauté de communes et de la coopérative scolaire.

Découverte des Tumulus de Bougon pour les élèves de CE1-CE2, CE2-CM1 et les CM1 des classes de CM1-CM2 : Les 11 et 12 mai, les élèves sont allés à la découverte des Tumulus de Bougon. Ils ont découvert le site et ses tombes préhistoriques et ont poursuivi leur remontée dans le temps à travers un atelier poterie pour les CE1-CE2, parure pour les CE2-CM1 et un atelier de maquettes de maisons d'habitation collective pour les CM1. En parallèle, un travail avec le musée de Parthenay autour des fouilles archéologiques a été mené avec les CM.

Visite du Nombriil du monde à Pougne Hérisson : Le 31 mars, les élèves sont allés au Nombriil du monde à Pougne Hérisson. Les deux classes de GS/CP et CP/CE1 ont pu vivre :

L'atelier de la valise à histoires

- Les élèves ont pu grâce à la symbolique des objets se remémorer de nombreux contes traditionnels.
- Ensemble, ils se sont essayés à l'invention, la création d'une histoire collective.

Faire une récréation dans le jardin.

Découvrir le Nombriil et les histoires qu'il renferme.

Partir à la chasse aux histoires dans le jardin.

Ce fut une journée particulièrement pluvieuse et nous avons pu être accueilli dans une salle munie d'un poêle ce qui rendait l'atmosphère particulièrement chaleureuse.

Axe 3 : Ouvrir l'école, développer des liens avec les partenaires :

Passerelles : liaison avec les structures petite enfance : Nos futurs élèves qui fréquentent les Lucioles (le 23 juin) ou le Relais des Petits (5 et 6 juin) ont pu venir dans la classe de PS pour connaître leur nouvelle école.

Carte de la fraternité : toutes les classes à partir du CP participent cette année encore.

Mise en place du Conseil Municipal des enfants : Le 13 juin, les élèves élus ont rencontré François Hollande. Un grand travail d'accompagnement a été mené pour préparer ce moment. Cette rencontre a permis de donner du sens aux apprentissages. L'an prochain, les élèves élus iront au Sénat.

Festival Ah ! : Les élèves des classes de CM1-CM2 ont eu la possibilité de participer au spectacle de marionnettes géantes « la cabane à Plume » créé par la compagnie l'Homme Debout. Les CM2, dans le cadre des échanges de service avec le collège le Marchioux, ont travaillé le théâtre avec Yvan Griffault, professeur de français. Puis, les élèves volontaires, ont répété les chorégraphies du spectacle avec Adèle Balle danseuse professionnelle, pendant une semaine. Ces trois représentations ont été une expérience très forte pour les enfants.

Les élèves ont pu vivre « une résidence d'artistes ». C'est une expérience qui a marqué les élèves. Les spectacles avaient lieu hors temps scolaire mais les élèves sont venus nombreux.

La municipalité a participé au financement des subventions pour soutenir le « festival Ah. »

La médiathèque : Les CM2, depuis le début de l'année scolaire, ont participé au projet autour du livre « Le mystérieux carnet de Mr Carbon Crow ou l'histoire de Georges » proposé et financé par la médiathèque. Ils ont lu le roman en début d'année, ont réalisé des masques avec une plasticienne Agathe Carbona. Ils ont également mis en lectures les réponses à leur lettre envoyées par le vétérinaire indien présent dans le livre. Début mai, les élèves ont rencontré l'autrice Claire Le Michel pour l'interviewer dans le cadre de radio gâtine. Cet entretien sera diffusé sur les ondes. Les travaux réalisés en parallèle du livre ont pu être valorisés lors de l'exposition à la médiathèque (peintures à la manière du Douanier Rousseau, textes imaginant des aventures du tigre Georges, photos avec les masques). Les enfants ont été invités à la

médiathèque pour visiter l'exposition avec Agathe et écouter leurs textes lus par l'autrice. Elle leur a même dédié leur livre.

Les élèves ont réalisé que certains artistes peuvent vivre de leur passion.

Ecole labellisée Génération 2024 : De nombreuses classes de l'école ont participé à « foot à l'école » et dans le cadre de Génération 2024, ils ont produit une affiche sur la thématique des jeux olympiques.

Laïcité : Le jeudi 15 juin les élèves des classes de CE2-CM1 et CM1-CM2 ont rencontré tous les autres élèves de CM de Parthenay pour vivre des ateliers autour du thème de l'égalité filles-garçons. Ces ateliers ont été préparés par les secondes du lycée des Grippeaux. Les élèves ont tous lu le même livre « les vrais filles et les vraies garçons » et ont préparé des affiches qui vont circuler dans les différentes écoles. Cette journée est financée et préparée avec l'aide du Patronage Laïque.

Les Petits déjeuners : La communauté de communes a proposé pendant une semaine à chaque cycle de goûter à des petits déjeuners différents pour amorcer une réflexion sur l'alimentation. Le dispositif était proposé par l'Education Nationale mais le financement a été pris en charge par la municipalité. Des produits locaux étaient proposés. Il serait intéressant d'inclure les parents dans cette démarche.

CLAS : Pour l'année scolaire 2023-2024 : Le bilan est très positif et sera reconduit l'an prochain. 12 élèves pourront en bénéficier avec 5 adultes pour l'encadrement (au lieu de 4 cette année). Normalement, les jours et horaires resteraient les mêmes l'année prochaine, mardi et jeudi.

III-Autres projets de cette fin d'année :

Interventions Foot pour les CP-CE1, CE1-CE2 et les deux classes de CM1-CM2.

Gym'Petits : les élèves de PS, PS-MS et de MS-GS se sont rendus à la salle de Gym'Petits sur cette dernière période (2 ou 3 séances par classes).

Le tarif des déplacements limite le nombre de séances.

Séances natation à Gatinéo : la classe de GS-CP a bénéficié de 8 séances. Il a été cependant très difficile de mettre en place l'accompagnement. Les parents élus nous rappellent de ne pas hésiter à diffuser ce genre de besoin à toutes les classes.

Les rencontres USEP : les CM1-CM2 vont rencontrer leurs correspondants à Beaulieu.

Les MS-GS ont rencontré les MS-GS du Tallud le 8 juin. Le même jour, une rencontre au Tallud avait lieu entre les CM des deux écoles.

Les classes de CM1-CM2 de Madame Garnier et du Tallud au Tallud

Les PS-MS et les MS-GS sont allés à l'école Jules Ferry le 13 juin.

Vélo : les élèves de GS-CP et de CP-CE1 s'initient à la pratique du vélo tous les mercredis matin. Nous remercions les parents qui viennent nous aider. Les élèves des classes de CM1-CM2 feront des ateliers de vélo et travailleront sur la sécurité routière la dernière semaine de juin.

Actions départementales USEP :

Journée autour du foot pour les classes de CM1-CM2 le 19 juin au Tallud.

Journée autour du golf pour les classes de CM1-CM2 et CE2-CM1 le 12 juin.

Projet sport et alimentation mis en place par les Secondes ASSP (Accompagnement, soins et services à la personne) du lycée des Grippeaux le vendredi 2 juin pour les élèves de MS-GS. Plusieurs ateliers étaient proposés.

Les incorruptibles : Le 24 mai tous les élèves de l'école ont voté pour leur livre préféré dans la sélection retenue.

IV- Evaluation d'école :

Les évaluatrices externes sont venues le 6 avril. Cette journée a été placée sous le signe de la bienveillance. Elles ont pu rencontrer les différents partenaires de l'école. Nous remercions d'ailleurs toutes les personnes qui ont participé aux différents entretiens. Nous avons eu un premier retour très positif par visio. Nous attendons désormais le rapport final.

V- Listes de fournitures :

Les listes de fournitures demandées pour les différentes classes sont établies au vu du BO du 11/06/2015 : l'école demande aux élèves le contenu de la trousse et fournit les cahiers, classeurs, feuilles... La demande de la liste de fournitures aux familles que nous faisons est moins exigeante que la liste de fournitures agréée par le ministère. Elle sera déposée sur le site Internet de l'école.

VI-Bâtiments et Sécurité :

PPMS Attentat -intrusion : a eu lieu le 9 juin 2023. Tout s'est bien déroulé.

Evacuation incendie : les exercices d'évacuation ont eu lieu le 27 avril pour le bâtiment de la maternelle et le 28 avril pour le bâtiment élémentaire + le RASED.

Concernant les bâtiments :

Voici un point sur les demandes du dernier conseil d'école :

L'espace en herbe de la cour maternelle va être accessible à partir de l'année prochaine.

La demande de jachère fleurie a été acceptée.

Les chemins en herbes hautes ont été refaits.

Des porte-manteaux vont être installés dans la cour du bas.

Merci pour toutes ces réponses.

Nous réitérons cependant les demandes concernant

-avoir plus d'intimité dans les toilettes. Les évaluatrices ont été très sensibles à ce point.

- l'agrandissement / réfection (avec un point d'eau) de la salle des Enseignants.

-la finalisation de la réfection complète des classes de cycle 2.

-Une boîte à livres devant l'école et des bancs permettraient de créer un espace plus accueillant pour les familles venant attendre leurs enfants. Une demande avait été faite en ce sens.

-Nous renouvelons également la demande d'un abri pour les vélos (adultes et enfants) dans la cour, près du jardin de l'école. La demande a été renouvelée. Ce sera une demande d'investissements à faire.

-L'espace près du terrain de foot et de basket cause souvent des blessures aux élèves : ils se prennent les pieds dans les « bâches ». Nous pensions à un billodrome ou bien y mettre de la terre et en faire un espace vert.

Cette deuxième proposition serait plus facilement réalisable pour la municipalité (herbe et terre).

VIII- Questions diverses :

"Je voulais faire remonter le fait que l'on a exigé plusieurs fois de ma fille qu'elle ait terminé son assiette pour accéder au dessert. Chose qu'elle a très mal vécue.

Je pense que ces méthodes sont dépassées et surtout intrusives pour les enfants. Goûter aux différents aliments devrait être largement suffisant pour passer à la suite."

Madame Chida explique que les agents ont pour consigne de faire goûter et que certains agents interviennent de façon moins pédagogique que d'autres. Cette situation a été reprise avec les agents concernés. Il est cependant préférable que les parents prennent directement contact avec le service de restauration. Le Conseil d'École n'est pas le lieu pour en discuter. La situation pourrait être plus rapidement prise en charge. Le service restauration est ouvert pour accueillir les parents.

"Il avait été convenu il y a plusieurs années qu'une rotation du personnel de cantine serait effectuée afin qu'une même classe ne soit pas avec la même personne tout au long de l'année.

Il semblerait que cette rotation n'ait pas été respectée cette année et que la classe de CE2 de Mme Timorés a eu plusieurs mois la même personne.

Pourquoi ? Et merci de faire le nécessaire pour que l'année prochaine cela ne se reproduise pas."

Madame Sardet a imaginé un travail en duo. Chaque groupe d'élèves serait encadré par deux personnes.

A la maternelle, la demande est différente de la part des enseignantes : il serait plus facile de garder les mêmes repères mais ce n'est pas forcément une démarche du fait des agents.

A Parthenay, le 22 juin 2023

Directrice

Marie Cayre, remplacée par Julie TIMORES



Lydie Matos Lage, Représentante des Parents d'Elèves



Madame Chida, Elue chargée des Affaires Scolaires

