

Le journal de la CLIS de Gutenberg

Le cheval venu de la mer

Nous sommes allés voir ce film avec la classe au cinéma Le Foyer.

Les garçons ne savaient pas lire. Leur maman était morte. Le petit garçon ne savait pas comment elle était morte. Il n'avait pas d'image de sa mère. Le cheval l'a conduit à la tombe de sa mère. Elle est morte quand il est né. Il a vu l'image de sa mère quand il est rentré avec le cheval dans la mer.

Son papa buvait de l'alcool; il fumait. Il avait perdu sa femme, il était pauvre. Quand elle est morte, il est parti de la roulotte; il était trop triste; il était parti habiter dans une cité. Un cheval venu de la mer est devenu l'ami d'Ossi et Tito; il est resté habiter dans leur appartement. Les voisins se sont plaints et ont fait partir le cheval.

Quand ses garçons sont partis, à la fin, le papa a brûlé la roulotte avec la photo de sa femme et de Tito.

Pour dormir, les enfants se sont cachés dans un train avec le cheval. Ils sont allés dans un cinéma; ils ont mangé et regardé un film. **Cybellia**

Pour cacher le cheval, les enfants l'ont fait monter dans l'appartement avec l'ascenseur et ils l'ont nettoyé. Sur la plage le chef des gendarmes a dit de laisser Tito et sa famille tranquilles. **Quentin J**

Les enfants avaient retrouvé le papa. Ils avaient mis Tirnano dans l'appartement et l'huissier est venu. Les enfants sont allés au supermarché pour acheter des cassettes et des DVD. **Sarah**

Ossi demandait à Tito où était sa maman. Il demande quand elle est morte. **Lorna**

Ossi n'avait pas compris pourquoi sa mère est morte. Tirnano s'était énervé. Le papa de Tito et Ossi fumait et buvait de l'alcool. **Quentin D**

Tito et Ossi sont partis avec le cheval dans la mer. Ossi a vu sa mère. Ils avaient mis le cheval dans l'appartement ; l'huissier est venu.

Olivia

Tito demandait à Ossi de chanter ; ensuite, il gagnait de l'argent pour avoir à manger.

Charly

Numéro 24 le 16 avril 2014

SOMMAIRE

**Page 1 : Film: le cheval venu de la mer
Poème et haïku**

Page 2: Vie de la classe et de l'école

Le cheval venu de la mer (suite)

Les enfants sont entrés dans le cinéma. A la fin, ils sont entrés dans l'eau. Le cheval est parti dans l'eau. Il avait conduit Tito et Ossi à la tombe de leur maman. Le père avait perdu sa femme. Le cheval a sauté par dessus le feu. La police recherchait le cheval. Tout était enfumé dans l'appartement du papa de Tito et Ossi. Ensuite, ils sont allés dans un magasin.

Guillaume

Le papa n'arrêtait pas de boire et de fumer.

Carl



Rencontre de l'ULIS du Marchioux

Jeudi 17 avril, nous irons au Collège du Marchioux. Les élèves de l'ULIS nous ont invité pour voir quatre spectacles et prendre un goûter. Nous visiterons le Collège.

Le petit poisson noir

Le petit poisson noir
Sur le caillou bleu
De la classe
et le guppy rouge
Pour le regarder :
Le bonheur au monde
n'est pas compliqué.

Charly Devault

Journal écrit par les élèves de la CLIS de l'Ecole Gutenberg;

<http://sites79.ac-poitiers.fr/gutenberg-parthenay/>

Vie de la classe et de l'école

La ronde de Sarah

La ronde de Sarah, c'est une association pour aider les adultes et les enfants handicapés.

On récolte des bouchons pour acheter du matériel médical. **Quentin JEUDY**

La ronde de Sarah, c'est une association pour aider les adultes et les enfants handicapés. On récolte des bouchons en plastique pour acheter du matériel médical.

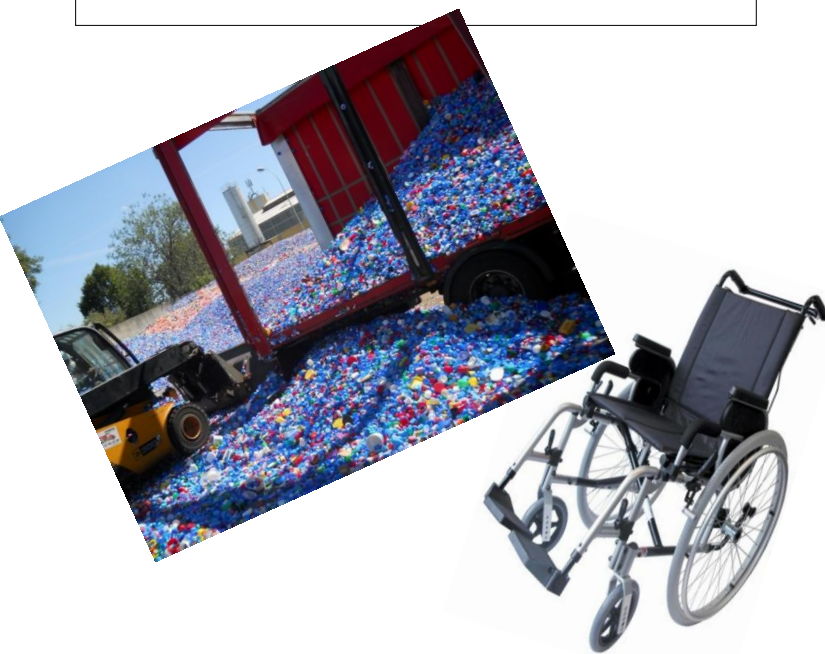
Sarah

On a récolté des bouchons pour les adultes et enfants handicapés. Les bouchons vont être recyclés. On a mis des boîtes dans les classes. Les boîtes vont servir à mettre des bouchons. **Cybellia**

On a récolté des bouchons pour la ronde de Sarah. C'est une petite fille handicapée. Les bouchons permettront d'acheter du matériel comme les fauteuils roulants. On a fait des cartons de couleur orange, rouge, gris, bleu, jaune, rose, blanc, marron. **Guillaume**

On récolte des bouchons et des couvercles en plastique pour gagner de l'argent pour des enfants et des adultes handicapés. Une tonne de bouchons vaut 200€. On a fait des boîtes pour mettre des bouchons dedans. Ensuite on les emmène à l'usine pour les recycler. On est allé dans les classes expliquer la ronde de Sarah. On a donné une boîte pour qu'ils mettent des bouchons.

Lorna



La Grande Lessive

On a fait des dessins pour les montrer aux autres. On a mis les dessins sur un fil. On disait ce qu'on rêvait : un camion, un tracteur, le foot, les pompiers. **Carl**

Kinball

Nous sommes allés dans la salle de sport du Collège Mendès France avec la classe ULIS pour jouer au kinball. Le kinball, c'est un gros ballon que l'on doit tenir par équipes de 3. On a vu Lucas : c'est un ancien élève de la CLIS. On a adoré ce sport. Vivement qu'on en refasse. **Quentin D**



Visite des mines d'argent à Melle

Pour la pique nique, nous avons mangé sur les tables dehors. Nous avons joué. Le trajet a duré longtemps. On a vu des éoliennes. On a vu des tracteurs dans les champs. **Carl**

On a mangé dans l'herbe et les autres ont mangé sur une table de pique nique. Ensuite, on a eu une récréation ; il y avait des rochers et on courait dessus. La récréation a fini à 14H. On a fait l'après-midi ce que les autres avaient fait le matin. A 15H15 on a pris le car et on est allé à l'école.

Guillaume

Emilie a pris en photos les élèves de la clis et aussi des groupes d'enfants : Olivia Maelly

Lorna

Nous avons fait de la calligraphie C'est l'écriture avec de la peinture et un calame sur les peaux de mouton. **Maelly**

Le monsieur nous a amené à la mine; autrefois, il y avait des personnes qui creusaient. Il y avait des passages dans les grottes. Il y avait des mines d'argent, il y avait des chaises en bois. **Guillaume**