

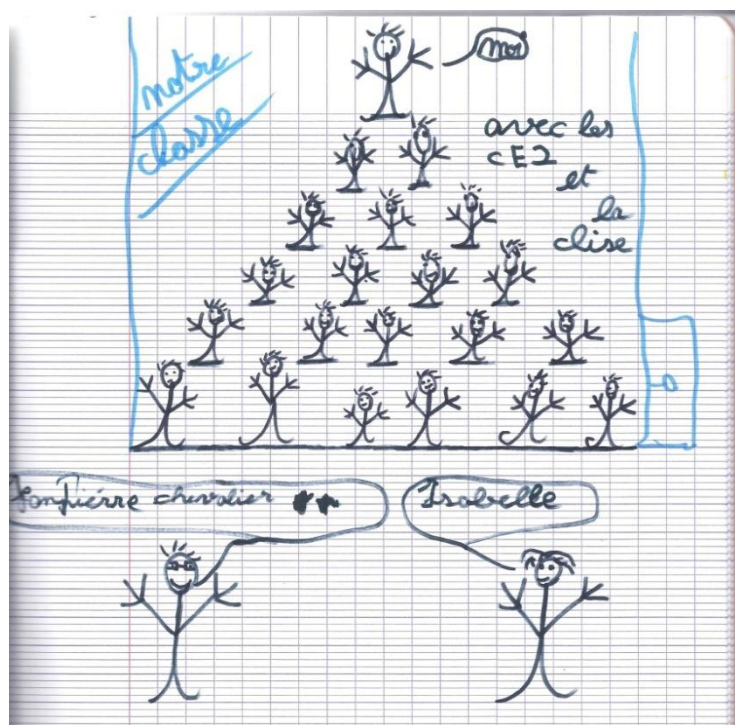
Le journal de la CLIS de Gutenberg

Numéro 9 le 21 juin 2012

Mon épaule était déboîtée. Je suis allé à l'hôpital faire une radio. Ils m'ont mis une écharpe pour que je ne bouge pas mon bras et mon épaule. Je ne suis pas allé tout de suite à l'école. J'ai attendu une semaine. **Vincent**

Nous sommes en train de faire des nouvelles fabrications en classe avec Janick. On a eu un stagiaire dans la classe il s'appelle Vincent ; il est venu pendant quatre semaines. **Victoria**

Dans l'aquarium de la classe, il y avait un poisson nettoyeur de vitres. On ne le voit plus. **Corentin**



Pour la fête de l'école, nous préparons une chanson d'Adèle avec la classe de CE2. Le titre est « Rumour has it ».

SOMMAIRE

Page 1 : vie dans la classe

Pages 2 et 3: devinettes

Pages 4 et 5 : le petit fugitif

Page 6: le tumulus de Bougon

Jeudi 14 juin, nous sommes allés en rencontre USEP orientation à la forêt de Secondigny. Le matin on a cherché des balises avec un adulte. L'après midi on a fait tous seuls. On était par trois. Moi j'étais avec Sélena et Louise. On avait une carte et on devait chercher les nombres. Si on était perdus, les adultes nous cherchaient dans la forêt. **Blanche**

Pendant la rencontre USEP, Emilien, Matthieu et moi, nous avons essayé de trouver la balise 118. Nous ne l'avons jamais trouvée. **Christopher**

Sur le site internet de la classe

Nous mettons des photos et des textes pour montrer la construction de la nouvelle école.

Avec Romain et Laurent, nous avons enregistré les sons de Parthenay en 2012.

Nous avons fait un reportage sur la question « qu'est-ce que tu aimes à Parthenay? »

Nous avons fait un album sonore avec tous ces sons sur Google Maps.

On peut les retrouver en cliquant sur l'album sonore dans le site internet de l'école

Adresse du site de l'école: <http://sites79.ac-poitiers.fr/gutenberg-parthenay/>

Devinettes d'animaux



Gabrielle :

Je vis dans l'eau, je suis très joueur, je suis l'ami des enfants. Qui suis-je ?

Alice :

Je suis de différentes couleurs. Je suis baveux. J'ai une coquille.

J'ai quatre pattes. Je suis poilu. Je miaule.

J'ai quatre pattes. Je suis poilu. J'aboie.

Je suis de différentes couleurs. J'ai quatre pattes. Je mange du bambou.

Corentin :

Je suis rose. J'ai un long bec. Je vis dans l'eau.

J'ai un maître. Je miaule.

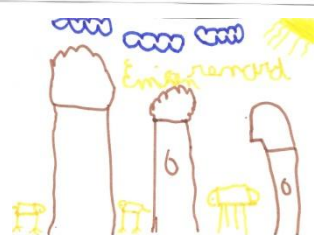
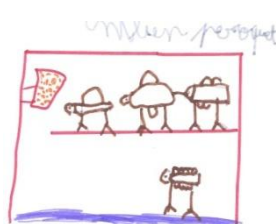
Je vis dans un zoo. Je suis gris J'ai une trompe.

Christopher:

Je bave. Je rampe. J'ai une coquille.

Trystan :

J'ai un grand cou. On me trouve en Afrique. Je suis jaune avec des taches marron.



Devinettes d'animaux

Matthieu :

Je mange du fromage et du gruyère.
J'ai une moustache. Je suis gris.

Je suis marron. Je mange des
noisettes.

Solène:

Je mange des bananes .Je vis dans
les arbres.

J'ai six pattes .Je suis rouge et noir.
J'ai des points noirs sur mes ailes.

Emilien :

Je suis gris ; je mange du fromage ; j'ai
quatre pattes.

J'aboie ; je peux mordre les gens ; j'ai
quatre pattes.

Je parle ; je dis comme les autres ; j'ai
deux pattes et deux ailes.

Jordan :

Je suis rose et je vis dans la boue.

Je suis gris et je barris.

Je miaule et je suis noir.

J'aboie et suis blanc.

Je chante et je fais coucou.

Je suis vert, je saute et j'attrape des
mouches.



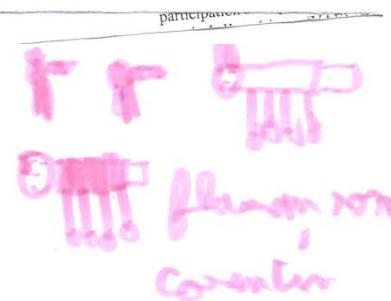
Jordan signiez autres
of Jordan



Chère Corentin



chien



CHAT
CHAT



Le petit fugitif

Nous sommes allés voir un film d'animation au cinéma ; le titre est le petit fugitif.

La mamie est malade. La maman va s'en occuper. Lenny ne veut pas s'occuper de son frère. Pendant un jeu, Joey croit qu'il a tué son frère avec une carabine. Joey s'enfuit . Lenny le cherche.

Joey va jouer à la fête de Coney Island. Joey est allé sur des manèges. Il est monté sur des chevaux. Il a joué au base ball, il n'arrivait pas a tirer avec les balles. Le moniteur de poney demande : « pourquoi tu n'es pas avec tes parents? » Il s'est mis à courir. Maintenant il arrive à tirer avec les balles. **Solène**

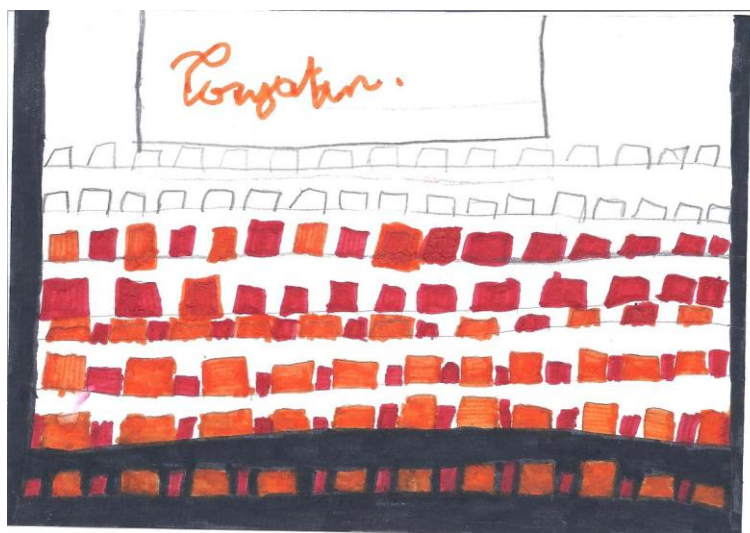
Joey fait du poney, du base-ball, du chamboule tout et des chevaux de bois. **Christopher.**

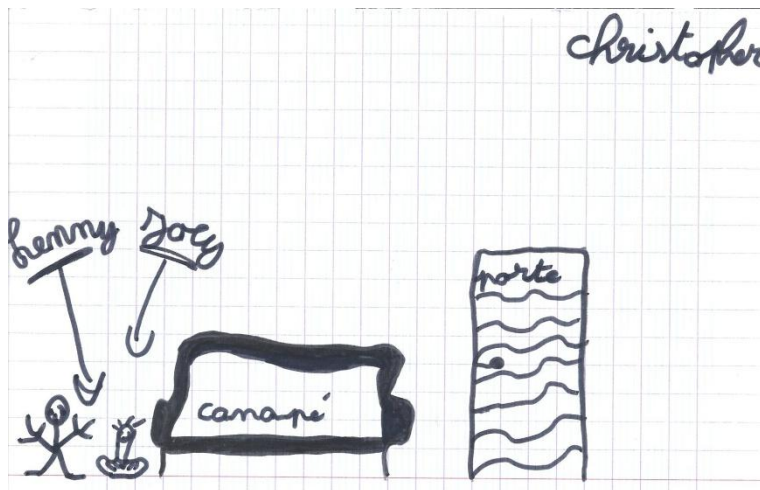
Lundi 14 mai nous sommes allés au cinéma voir : le petit fugitif. Il y avait une maman et deux frères. Un jour la maman était partie voir la grand-mère des enfants. Les deux frères étaient tous seuls chez eux. Un jour le petit garçon est parti dans un autre pays. Le petit garçon avait tiré sur son grand frère et il a pleuré car il croyait qu'il était mort. **Victoria**

Il a fait du poney du manège avec les chevaux, un chamboule-tout, du base-ball, du bowling, il a mangé la barbe à papa. **Trystan**

Joey va jouer à la fête de Coney Island. Il a volé 6\$ parce qu' il a tué son frère. Son grand frère le cherche. Joey est parti à la fête Coney Island ; le grand frère cherche le petit frère. Joey joue au manège. Joey aime les chevaux, il a fait du vrai cheval. Il est parti à la mer et il et recherche les bouteilles. **Emilien**

Joey a fait du manège, du poney, du base-ball et du bateau. Joey a encore fait du poney et encore fait du poney. Joey a ramassé des bouteilles pour avoir de l'argent. Le moniteur a appelé le frère de Joey. Joey est parti quand son frère est arrivé. Joey a mangé de la Barbe à Papa. Joey a cru qu'il avait tué son frère. **Corentin**





A Coney island Joey monte sur le cheval du manège, il a mangé une pastèque puis il s'est promené sur la plage. Il a ramassé des bouteilles pour avoir de l'argent. **Alice**

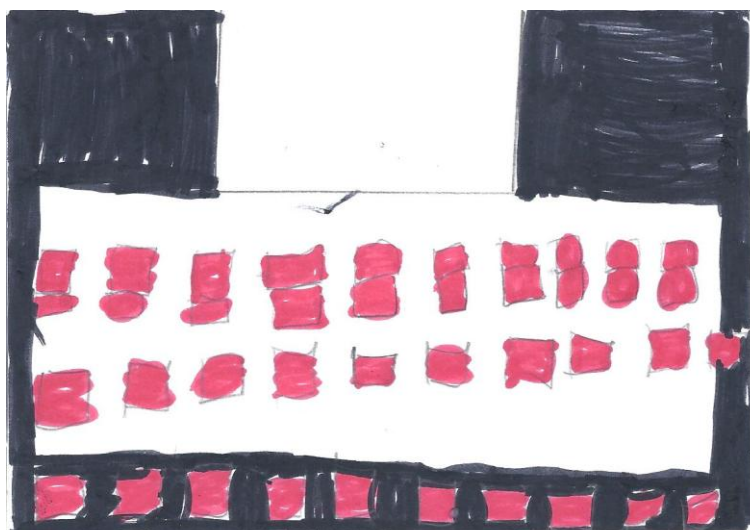
Il va au poney, le bowling, base Ball, du manège, et le monsieur des poneys dit a Joey : « tu es seul ou avec ta maman ? ». Joey regarde son émission. **Jessy**

La mamie est malade. La maman laisse Joey et Lenny. Joey s'enfuit à Coney Island pour faire du manège et quatre tours de chevaux. **Jordan**

C'était bien. Joey était parti à Coney Island. Il croyait que son frère était mort. Le petit frère aimait les chevaux et les fusils. **Blanche**

Joey faisait du poney. Il préparait le poney. Joey a joué au baseball. Il ratait toujours la balle. Joey jouait à balancer la balle et à dégommer les bouteilles. **Vincent**

A la fin, Lennie a retrouvé son frère. Ils arrivent à temps chez eux. La maman dit qu'ils iront en visite à Coney Island



La visite au tumulus de Bougon le 8 juin.

Le 8 juin, nous sommes allés visiter les tumulus de Bougon.

Les tumulus datent du temps néolithique. Le néolithique, c'est du passé ; c'est le temps des hommes préhistoriques. Au début, ils n'avaient pas d'outil pour chasser et pêcher. Ils ont fabriqué des flèches. Ils ont inventé la peinture la musique, le feu. On mettait les morts dans les tumulus. Un tumulus, c'est comme une grosse maison ronde sans porte ni fenêtre. **La classe**

J'ai aimé le labyrinthe et aussi les maisons avec un toit en paille. **Emilien**

Quand on était dans la cuisine, je n'ai pas aimé l'odeur bizarre de la cuisine. J'ai aimé apprendre à coudre. **Corentin**

On a pris le mini bus pour aller au tumulus. On mettait les morts dans les tumulus. J'ai fait un atelier avec des instruments de musique ; on souffle et ça fait du bruit. On a visité le tumulus, pique-niqué. Le soir, on est remonté dans le minibus et on est partis à Parthenay. **Jordan**

A Bougon, j'ai fait du tissage ; j'ai mis du marron et du jaune sur mon bracelet. J'ai bien aimé le tissage. On a visité des tumulus. **Jessy**

J'ai aimé les tumulus et j'ai aussi aimé les maisons. **Matthieu**

J'ai aimé voir les tumulus. Un tumulus, c'est comme une petite maison, sauf qu'on y met des morts. J'ai aimé voir les squelettes. Je n'ai pas aimé peindre avec les doigts. **Christopher**

