

Ecole Primaire Publique Gutenberg
79200 PARTHENAY
Tél : 05 49 64 04 25
ce.0790103H@ac-poitiers.fr
<http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/gutenberg-parthenay/>

Année 2022-2023

Conseil d'école du jeudi 30 mars 2023

Le conseil d'école s'est tenu en présence de :

Madame Proust, élue municipale chargée des affaires scolaires,
Mesdames Gasse, Drossard, Rigauveau, représentants des Parents d'Élèves,
Madame Guilbot, ATSEM,
Mesdames Kaba, Barreau, Moine, Timorès, Villermet, Benoist, Garnier, Redois, enseignantes de l'école.

Excusés :

Monsieur Jacques Dufour, Délégué Départemental de l'Éducation Nationale,
Mesdames Kolowska, Bertin, Morin, Merceron, Matos, Cherif, Baraton, Boche et Balquet, Messieurs Chaplier et Saïd représentants des parents d'élèves.
Madame Patrier et Messieurs Martineau et Milan, enseignants.
Madame Paitrault, Enseignante UPE2A.

I-Prévisions des effectifs scolaires 2023 / 2024 :

Ce deuxième conseil d'école nous permet de présenter Gwaldys Guilbot qui occupe le poste d'ATSEM dans la classe de TPS-PS suite au départ à la retraite de Clarisse Mousset. Après ce début d'année particulier, l'arrivée de Madame Guilbot, de son sourire et de ses compétences, a été plus que bienvenue pour toute l'équipe enseignante. Nous espérons vivement pouvoir la compter parmi nous à la rentrée prochaine. Il est important pour les enfants d'avoir des repères stables.

A ce jour, l'école compte 226 élèves. 2 nouvelles élèves arriveront lundi 3 avril.

Un groupe de 24 élèves va rentrer au collège à la prochaine rentrée. Comme tous les ans, il est compliqué de faire une prévision des effectifs à venir. Pour le moment, les inscriptions pour l'entrée en PS ne sont pas commencées en mairie. Nous avons cependant demandé aux familles de l'école si des petits frères ou des petites sœurs seraient en âge scolaire pour la rentrée prochaine. A ce jour, nous avons une dizaine de demandes.

Pour la rentrée prochaine, nous pouvons cependant annoncer que nous avons enfin obtenu une ouverture de classe.

II-Actions liées directement au projet d'école :

Comme annoncé lors du premier conseil d'école, l'autoévaluation est en cours. Nous avons rédigé notre rapport et les évaluatrices seront présentes le 6 avril 2023. Différents temps de rencontre sont demandés, comme indiqués dans le mail que vous avez reçu.

1-Construire des apprentissages durables.

Les évaluations mi-CP ont eu lieu. Les résultats ont été analysés par l'équipe enseignante et les membres du RASED.

Une co-intervention a été mise en place avec Madame Le Port, Enseignante spécialisée à dominante Pédagogique, et la classe de GS-CP. Elle intervient 2 fois par semaine en mathématiques.

Dans le cadre de la prévention et de la remédiation, des réunions d'équipes éducatives peuvent être organisées.

De même un dépistage infirmier a lieu à l'attention des élèves de CP. L'infirmière a également reçu les élèves d'élémentaires s'il apparaissait nécessaire de vérifier la vue et l'audition.

Concernant les projets d'inclusion : les élèves du dispositif ULIS partagent leur temps entre la classe et le dispositif, chacun en fonction de son projet personnel.

A noter que durant les récréations, les enfants d'ULIS restent avec leurs classes de référence. Les équipes de suivi ont lieu une fois par an pour chacun et permettent, en lien avec les différents partenaires, de décider ensemble de la poursuite du parcours.

Travail avec l'Enseignante Spécialisée à Dominante Relationnelle auprès des classes de maternelle : Afin de pouvoir proposer au plus tôt des séances de prévention auprès des enfants de maternelle, Madame Deremetz a accompagné la rentrée et l'étape de séparation dans la classe de TPS-PS. Elle a rencontré des parents inquiets, à leur demande, pour travailler le lien école/famille. Elle est intervenue les vendredis matin en période 3 en observation du groupe pour commencer à repérer des comportements qui pourraient indiquer des difficultés futures à entrer dans les apprentissages.

Madame Deremetz a également proposé un projet de prévention à toute la cohorte de MS pour évaluer leur entrée dans le "devenir élève". A l'issue de ce travail, elle a proposé à certains enfants ciblés en collaboration avec les enseignantes et avec l'accord des familles, un travail en petit groupe ou en individuel, à partir du jeu, du langage et du dessin, axé sur les compétences attendues chez un enfant pour qu'il puisse devenir un élève : construction identitaire, rapport à l'autre et aux objets, capacités symboliques et de communication. Ce travail est toujours en cours.

Liaison intercycle GS-CP : Une liaison GS-CP va débuter durant la dernière période. Ce sera l'occasion d'aborder les questionnements des futurs CP, d'échanger avec les CP actuels, de dédramatiser ce passage qui peut parfois générer des inquiétudes mais aussi beaucoup d'excitation. Cette liaison sera le fruit de la collaboration des enseignantes des cycles 1 et 2, de Madame Deremetz et de Madame Le Port enseignantes spécialisées.

Parents à l'école : Des rencontres sont proposées aux parents pour faire le point sur les apprentissages.

CLAS : Le dispositif Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité se poursuit. Un premier bilan positif a été fait entre les deux équipes (CLAS et enseignante). Les élèves qui bénéficient de ces temps (deux fois par semaine) attendent ces moments avec impatience. Les enseignantes ont constaté des progrès au niveau de l'autonomie et de l'apprentissage des leçons. Madame Gréault, responsable a fait la demande d'une personne à plein de temps de plus, ce qui permettrait d'accueillir d'autres enfants.

Un point est fait sur les projets qui démarrent au cours de ce trimestre. D'autres actions se prolongent. Le bilan sera présenté en fin d'année.

Le Printemps des poètes vient d'avoir lieu. De la PS au CM2, les élèves ont pu aller dire des poésies dans les différentes classes de l'école.

Allemand : Cette année encore, une initiation à l'allemand (1 séance avec Madame Quinault, professeure au collège Mendès France) a eu lieu pour les élèves de CM2 afin de leur faire découvrir cette langue et de leur permettre, s'ils le désirent, d'intégrer la 6^e bilangue du collège Mendès France.

Semaine des langues, du 27 au 31 mars : Des actions sont mises en place dans l'école. Dans le cadre du travail mené, les élèves du dispositif UPE2A, vont faire découvrir leur langue sous forme d'exposés ou d'ateliers ludiques dans leurs classes respectives afin de les comparer au français mais aussi à l'anglais. Corinne Pétrault, conseillère pédagogique départementale en langues vivantes étrangères, a proposé des actions à la classe de CM de Madame Benoist.

Silence, on lit ! : Le quart d'heure quotidien de lecture personnelle en élémentaire (moins en maternelle), contribue pleinement à développer le plaisir de la lecture. Nous le constatons quotidiennement.

Défi messagerie : Les CM1-CM2 de Madame Benoist y participent actuellement.

Défi mathématiques : Dans le cadre de la semaine des mathématiques du 27 février au 3 mars, les classes de MS-GS de Madame Kaba et de CM1-CM2 de Mesdames Benoist et Garnier ont relevé différents défis.

Clément aplati : La classe de CP-CE1 mène un projet avec d'autres écoles de France afin de découvrir les différentes régions. Après la lecture d'un roman, un projet d'écriture a été mené, accompagné d'une réalisation plastique des Clément et Clémentine de chaque élève de la classe.

Radio Gâtine : Les élèves de toutes les classes de la maternelle aux CM2 vont pouvoir travailler avec la radio locale, Radio Gâtine. Cette collaboration va permettre aux élèves de donner du sens aux compétences langagières abordées en classe. « Dire pour être compris et entendu ». Il s'agira ainsi d'utiliser le langage pour communiquer : oser raconter ou encore travailler la fluidité de son discours et l'articulation. Une visite des locaux a eu lieu en janvier. Le travail d'enregistrement a lieu depuis mi-mars jusqu'à début avril. Des créneaux de diffusion sont prédéfinis (mercredis après-midi, samedi pour être entendu en direct) et tout est disponible en podcast sur le site de la radio.

L'archéologie : Les CE2-CM1 et les CM1 des deux classes de CM1-CM2 ont travaillé avec le musée de Parthenay autour de l'archéologie. Après 5 séances en classe, le projet s'est terminé avec une visite au musée.

Le livre de Georges : Les élèves de CM2 de l'école Gutenberg participent à un projet proposé par la médiathèque de Parthenay autour du livre « l'histoire de Georges ». Agathe Cardona, membre de la compagnie « un soir, ailleurs » a animé quatre ateliers de deux heures en arts visuels et mise en voix. Une exposition à la médiathèque aura lieu à la fin du projet.

Atelier cuisine : Les GS et les CE1-CE2 ont bénéficié d'un atelier cuisine avec le restaurant scolaire. A travers un tutorat grand/petit, ils ont confectionné une barre de céréales aux fruits. Un moment agréable que les élèves des autres classes espèrent pouvoir vivre à travers de nouveaux ateliers.

Petit déjeuner à l'école : Ce projet va se concrétiser. A la période prochaine, chaque enfant prendra 4 petits déjeuners à l'école. Les petits déjeuners seront équilibrés et les produits utilisés seront des produits locaux. Une communication à destination des familles va avoir lieu.

2-Accompagner chaque élève dans la construction de son parcours.

Eco-école : Cette année n'a pas vu de nouvelles pistes de travail autour de ce dispositif. Nous maintenons cependant les démarches.

Ecole au cinéma, Ecole et collège au cinéma : les élèves viennent de découvrir pendant cette période le deuxième film de cette année (*Jiburo* pour les cycles 2, *Wallace et Gromit* pour les cycles 3).

Pour le cinéma des maternelles, le premier film a été vu en décembre. Pour le moment, aucune date n'a été proposée pour le second film.

Cette année seuls les élèves de CM2 vont faire la liaison avec deux classes de 6^{ème} de Mendès France.

Les élèves ont vu des films différents du studio Hartmann (*Chicken Run* et *Wallace et Gromit*).

Le mardi 4 avril les élèves vont s'essayer à la stop motion à l'aide de tablettes en réalisant des mini scénarios. Ils iront au collège le matin. Ils pourront déjeuner au self.

Merci à l'APE qui finance intégralement ce projet depuis plusieurs années.

Grande lessive : La grande lessive a eu lieu le 23 mars. Plusieurs classes ont participé à cette seconde édition de l'année. Beau succès... les parents ont bien répondu à l'invitation des enfants.

Champs d'elles: Les classes de CM1-CM2 et de CE1-CE2 participent une nouvelle fois à ce projet qui permet de (re)découvrir dix inconnues illustres. Ce projet a lieu début mars pour coïncider avec la journée de la femme. En effet, les personnalités à découvrir sont exclusivement féminines (Rosa Bonheur, Sophie Germain, Olympe de Gouges, ...). Grâce à cinq indices, les enfants mènent l'enquête.

Echange de service: Les CM2 des deux classes vont, chaque mercredi, à la rencontre des 6[°] du Marchioux. Ils travaillent alors avec Yvan Griffault, professeur de français. Ce moment est très apprécié des futurs 6[°], cela leur permet de découvrir sereinement leur futur établissement scolaire en se familiarisant d'ores et déjà avec les bâtiments et le rythme du collège.

Utilisation des ressources culturelles locales (musée, MCP, médiathèque, ludothèque) : Les sorties au musée et à la médiathèque se poursuivent avec la découverte ou la redécouverte des collections permanentes et temporaires.

La médiathèque et la ludothèque nous offrent toujours la possibilité d'emprunter des livres et des jeux.

Classe scientifique à Préfailles : Le dossier est en cours de validation à la DSDEN 44. Le séjour est programmé du lundi 24 au mercredi 26 avril.

Le projet porte sur une thématique scientifique. Son axe prioritaire, en lien avec le label éco-école de Gutenberg, est la découverte de la biodiversité dans le milieu marin. Les élèves participeront à une activité de pêche à pied pour analyser les différents lieux de vie, puis ils feront des observations des êtres vivants dans des aquariums et en laboratoire. De plus, les élèves réaliseront une récolte d'algues. Cela les conduira à mener une réflexion sur l'utilisation des algues dans la vie quotidienne. Par ailleurs, les élèves observeront les oiseaux marins pour établir une classification. Enfin, les élèves feront des lectures du paysage côtier pour définir les éléments naturels et les aménagements humains. Cette découverte amènera à une réflexion sur la préservation du milieu marin. Les élèves produiront un carnet de voyage qu'ils agrémenteront de textes narratifs, de documentaires.

Nous remercions la CCPG, l'APE et la coopérative scolaire pour leur participation financière.

Projet danse traditionnelle:

Aux mois de mai et juin, une fois par semaine, pendant 6 semaines, les élèves de **l'école Gutenberg** de Parthenay vont accueillir un intervenant afin de découvrir la danse traditionnelle poitevine. Ces interventions dans les neuf classes de l'école (de la maternelle au CM2) auront pour objectif de développer l'écoute, le rythme, la voix, l'expression corporelle, la géométrie de l'espace, la chorégraphie, la musique des pieds et des mains... Mais aussi et surtout la découverte de la musique traditionnelle et de son territoire culturel. Cet apprentissage tient pour objectif de faire ressortir la sensibilisation aux danses chantées ou jouées, au développement de la confiance en soi par le vecteur corporel, vocal et musical, à la création et à la pratique artistique.

La finalité du projet portera sur un bal « Parents / Enfants » lors de la fête de l'école, en Juin 2023. Cet évènement aura pour but de mettre en lumière les danses enseignées aux élèves, dans un contexte ludique et festif ; mais aussi d'inverser les rôles, en proposant aux enfants de transmettre leurs apprentissages et savoirs, nouvellement acquis.

Les élèves de PS-MS et MS-GS ont eu la chance de découvrir en avant première (et gratuitement) ce projet grâce au « bal des petits » auquel ils ont assisté le vendredi 24 mars à la MCP. C'était une sortie de résidence. Merci à l'APE qui a soutenu les nombreux projets de cette année.

Spectacles :

A diff'art : Le 20 mars, les classes de PS-MS, MS-GS, GS-CP, CP-CE1 et CE1-CE2 sont allées voir *Le voyage de Lulu*.

Malheureusement, le spectacle *Danse avec les poules* a dû être annulé à cause de la grippe aviaire.

Ces actions s'inscrivent dans le parcours artistique et culturel de l'enfant.

Dispositif pHARe : Afin de sécuriser le parcours de l'élève et de permettre à chaque enfant de suivre sa scolarité et de rentrer dans les apprentissages en toute sérénité et toute confiance, l'école est inscrite au projet pHARe, qui est un dispositif mis en place pour s'opposer au harcèlement.

Afin d'accompagner au mieux les élèves concernés (victimes et intimidateurs), un « groupe de bien-être » a été monté (directrice + enseignantes volontaires). Ce dispositif initié l'an dernier est prêt à être activé en cas de besoin. Des enseignantes de l'école vont bientôt participer à une réunion afin de construire collectivement une formation à destination des futurs élèves ambassadeurs dans le cadre du dispositif pHARe. Il s'agira également de réfléchir éventuellement à une formation commune des ambassadeurs du cycle 3 ou à des temps de rencontres entre ambassadeurs.

Harcèlement : Les deux classes de CM1-CM2 lisent cette année la pièce de théâtre « Bouboule et Quatzieux » qui traite du harcèlement. Des débats sont mis en place au sein des classes.

Concernant l'EPS,

Les classes de l'élémentaire à partir de la classe de CP-CE1 bénéficieront au cours de l'année de quatre séances de tennis de table avec le Ping Pong Club de Parthenay.

Les élèves poursuivent les séances à Gatinéo pour les élèves de cycle 2. Cette année, les CM peuvent également profiter de ces séances. Nous remercions la CCPG d'avoir pris en charge le financement du transport pour ces élèves de cycle 3. La dernière séance des CP-CE1 et des CM1-CM2 entrera dans le cadre de la semaine olympique avec des activités spéciales.

Comme chaque année, les élèves de cycle 1 iront à Gym petits pour trois séances. Suite au déménagement de la structure Gym petits, il est désormais nécessaire de réserver un bus pour les déplacements.

Une journée USEP, jeudi 2 février, a eu lieu pour entre la classe de CM de Madame Garnier et la classe de CM

du Tallud.

Un projet foot, regroupant les classes de CP-CE1, CE1-CE2 et les deux classes de CM, est en cours. Le club de foot et l'USEP sont partenaires pour proposer ce projet. Des séances ont lieu ; un rassemblement devait avoir lieu mais il est reporté pour le moment (suite à un problème pour trouver des transports). Des tournois sont cependant prévus entre les classes de Gutenberg (un tournoi CP-CE1 / CE1-CE2, un tournoi entre les classes de CM1-CM2).

Lors de la prochaine période, d'autres sorties et interventions auront lieu.

Le PEDT « Bien grandir en Parthenay-Gâtine » c'est le Projet Educatif Local de notre territoire. La réunion se tient en ce moment même.

3-Ouvrir l'Ecole :

Dans le cadre du climat scolaire et en relation avec l'éducation à la citoyenneté :

Des conseils de vie de classe et conseils de délégués de classe sont organisés régulièrement.

Projet avec CLE : L'association CLE a tenu des permanences tous les 15 jours pour aider les familles à mieux comprendre l'école dans sa globalité. Les membres de l'association et les membres de l'équipe enseignante avaient retenu des axes de travail (expliquer le fonctionnement du site de l'école par exemple). Cependant, au vu du faible taux de participation, l'association a arrêté en janvier de tenir ces permanences sur l'école. Il est toutefois toujours possible de les contacter en cas de besoin et de se déplacer dans leurs locaux.

La semaine de la maternelle : Elle aura lieu la dernière semaine de cette période, du 3 au 7 avril. Les trois classes de maternelle vont proposer des temps pour accueillir les parents dans les classes, suivant les projets de chaque classe.

La Laïcité : Participation avec l'USEP à la journée de la laïcité. Les CM1-CM2 ont réalisé une production artistique. Un échange avec la classe de MS-GS a également eu lieu.

Egalité garçons-filles : Les CM1 ont participé à un concours d'affiches. Trois élèves de l'école ont gagné le concours individuel et ont gagné des livres et des jeux de société pour l'école.

III : Budget :

Nous avons établi une liste le 1 décembre 2022 à la demande de la CCPG. A ce jour, des étagères ont été installées dans le placard de la classe d'UPE2A et les téléphones fonctionnaient mieux.

Nous sommes cependant toujours dans l'attente d'une mallette pour ranger et charger les tablettes de l'école ainsi que des étagères pour organiser le rangement du local du côté de la maternelle. Madame Proust nous apprend que cette demande est en cours de devis. Mais surtout, les élèves et l'équipe enseignante renouvellent la demande de porte-manteaux dans la cour côté plateau de sport ainsi qu'un système de casiers pour protéger les sacs du sol humide lors de l'accueil de 8h50. Madame Proust nous explique que la demande concernant les porte-manteaux est en cours de devis.

Le financement des projets est effectué par la communauté de communes, l'APE, les familles (de diverses manières comme l'adhésion à l'association scolaire, les ventes de chocolats, les tickets de caisse, les photographies scolaires...). L'équipe enseignante reste consciente que sans l'appui des partenaires, de nombreux projets ne pourraient voir le jour.

IV - Sécurité et bâtiments :

- **PPMS Risques majeurs**, l'exercice relatif au risque de pollution, a été réalisé le 24/02/2023 à 11h30.
- **PPMS risque attentat-intrusion** : Le prochain exercice sera réalisé en mai.
- **Evacuation incendie** : Le deuxième exercice de l'année s'est déroulé les 20 et 26/01/2023. Tout s'est bien passé. Un troisième exercice sera effectué en fin d'année.

V - Bâtiments :

L'équipe enseignante souhaiterait remettre à l'ordre du jour un point débattu en 2019, à savoir l'agrandissement / réfection (avec un point d'eau) de la salle des Enseignants. Nous apprenons qu'il n'y a pas de budget cette année.

De plus, nous réitérons notre demande quant à la réfection complète des classes de cycle 2. En effet, des travaux de peinture ont été faits en 2020-2021 mais seuls trois murs ont été peints. Il serait agréable de voir le quatrième mur (qui est nu depuis le changement des huisseries quelques années auparavant) ainsi que les portes et boiseries rafraîchies. Nous apprenons qu'il n'y a pas de budget cette année non plus pour cette demande.

L'espace en herbe de la cour maternelle devait être accessible après sécurisation du garage à vélo. Quand cela sera-t-il possible ? Madame Proust demande de faire remonter cette demande par la nouvelle plateforme technique.

Du côté du jardin, pouvons-nous avoir un espace labouré qui sera alors consacré à une jachère fleurie ? C'est en discussion avec la ville de Parthenay

Lors des réunions de délégués, les enfants ont fait plusieurs demandes / remarques :

- aménager le bac à copeaux
- refaire les lignes des terrains de sport
- retrouver les chemins en herbes hautes comme il y a quelques années
- avoir plus d'intimité dans les toilettes.

Ces demandes sont également à signaler sur la plateforme technique.

Nous attirons cependant l'attention sur la sécurité du bac à copeaux qui se dégrade.

Nous rappelons également que le problème d'intimité aux toilettes revient constamment lors des réunions de classe. Les enfants souffrent de cet aménagement. Il est vrai que des travaux de peinture ont été réalisés il y a quelques années mais la problématique de l'intimité ne semble pas avoir été assez prise en compte puisque l'agencement des sanitaires est resté le même, malgré l'ajout de petites cloisons entre les urinoirs.

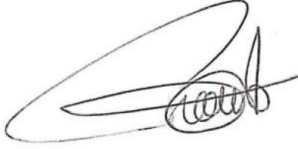
VI -Questions diverses :

Lors du dernier conseil d'école, une question avait été soulevée, à savoir "interdiction de fumer" à proximité de l'école. Y a-t-il un retour à ce propos ? Il pourrait être intéressant de proposer un projet au budget participatif des Parthenaisiens (espace sans tabac).

A quand la mise en place d'un parking à proximité de l'école, par exemple sur le terrain où la cuisine centrale devait être construite.... Cela devient de plus en plus compliqué de se garer pour emmener ou récupérer les enfants. Madame Proust explique que la construction d'un parking n'est pas possible. Cependant, une réflexion sur le temps de stationnement sur les places en épis devant la crèche et leur délimitation est proposée. Une demande de ralentisseurs est aussi proposée.

A Parthenay, le 30 mars 2023

Madame Proust,
Elue municipale chargée des affaires scolaires.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Proust', written in a cursive style.

Mme Gasse, Représentante Parents d'élèves

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Gasse', written in a cursive style.

Madame Cayre, Directrice de l'école, remplacée par Julie Timorès

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Timorès', written in a cursive style.