

Ecole Primaire Publique Gutenberg
79200 PARTHENAY
Tél : 05 49 64 04 25
ce.0790103H@ac-poitiers.fr
<http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/gutenberg-parthenay/>

Année 2020-2021

Conseil d'école du mardi 16 mars 2021

Le conseil d'école s'est tenu en visioconférence en présence de :

Madame Proust, Première adjointe à la ville, élue communautaire chargée de la solidarité et la santé et de la petite enfance.

Mesdames Gasse, Poupard, Ingremeau, Humeau, Baraton, Rigauveau et Monsieur Chaplier, Représentants des Parents d'Elèves.

Monsieur Dufour, Délégué Départemental de l'Education Nationale

Mesdames Kaba, Barreau, Moine, Timorès, Benoist, Redois, Paitrault, Lacellerie, Villermet, Cayre et Messieurs Boileau, Parpaix et Martineau, enseignants de l'école.

Excusées : Mesdames Proux, Matos et Gautreau, représentantes des parents d'élèves.

Madame Champeau, enseignante,

Mesdames Le Port et Fréour, membres du RASED

I-Prévisions des effectifs scolaires 2021 / 2022:

A ce jour, l'école compte 218 élèves. Nous avons eu plusieurs radiations et inscriptions depuis la rentrée de janvier (déménagements/emménagements).

Un groupe de 31 élèves va rentrer au collège à la prochaine rentrée. Comme tous les ans, il est compliqué de faire une prévision des effectifs à venir. L'état actuel pour 2021-2022 donne 215 avec les 12 ULIS + 4 TPS (qui ne sont pas comptabilisés mais qu'il paraît important de continuer à accueillir).

II-Crise sanitaire : le point sur la situation dans notre établissement :

A ce jour : 3 enfants ont été porteurs :

-1 enfant l'a attrapé alors qu'il était à l'isolement chez lui (parents cas contacts) donc cela n'a entraîné aucune retombée sur l'école.

-1 enfant nous a été signalé en classe de CE1-CE2. Les familles des 7 enfants cas-contacts ont immédiatement été prévenues de façon à déclencher l'isolement le plus tôt possible. Sur les cas contacts, un enfant, mangeant à la cantine s'est avéré positif, entraînant avec lui 1 nouveau cas-contact.

-1 enfant nous a été signalée positive en classe de CE1. Le même protocole a été suivi pour les 13 cas contacts.

A savoir que sont considérés cas-contact :

En élémentaire, les enfants qui ont mangé avec l'enfant à la cantine (tables de 4) ou durant le goûter de la garderie (groupes classes),

En maternelle, tous les enfants de la classe puisqu'il n'y a pas de port de masque.

Les enseignants assurent la classe à la maison pour les cas contacts. Les cahiers et fichiers ont été distribués aux familles et des courriels sont envoyés.

Nous continuons d'appliquer des règles strictes : en récréation les classes sont séparées, nombre limité d'élèves dans les toilettes en élémentaires, classes séparées en APS, séparées à la cantine...

La désinfection des locaux a lieu tous les midis et les soirs. Les locaux sont régulièrement aérés au cours de la

journalière.

Compte tenu de ce contexte et de l'importance de l'établissement, l'équipe de la cellule COVID de la DSDEN79, en lien avec l'ARS, a proposé de réaliser un examen de dépistage salivaire pour les élèves de l'école le mardi 23 mars à partir de 9h.

Ce test est proposé pour tous les enfants de l'école, de la TPS au CM2. Il sera fait par des professionnels médicaux et dans une grande bienveillance.

Un document a été transmis aux familles. Seuls les enfants dont les parents ont exprimé leur accord seront testés.

III-Actions liées directement au projet d'école:

1-Construire des apprentissages durables.

Les évaluations mi-CP ont eu lieu en janvier.

L'analyse de ces évaluations devrait nous permettre de mieux répondre aux difficultés des enfants, sachant que des difficultés avaient déjà été recensées. Peu de surprises. Nous tenons surtout à mettre en place des outils et des postures efficaces pour répondre aux besoins de chacun. Un conseil des maîtres menant une réflexion sur ces évaluations est prévu dans les prochaines semaines.

Madame Le Port, Maîtresse E, continue la co-intervention en classe de CP et elle intervient dans les classes de Ce1 et CE1-CE2.

Silence, on lit ! fonctionne toujours très bien.

Des mots pour le dire et l'écrire : Les conseils des maîtres des Cycles 1 et 2 se sont concertés pour établir un outil lexical individuel qui puisse suivre l'enfant sur les deux cycles, avec des fonctions de mémorisation et consolidation du lexique puis d'aide à la production écrite.

Anglais : La classe de MS-GS de Madame Barreau participe au projet « *Animals around me* » : Les enfants ont photographié des petits animaux dans la cour de l'école, à la maison, ils les ont nommés. Puis, les collectes seront partagées entre les différentes classes européennes participant à l'action.

Allemand : Cette année, une initiation à l'allemand (3 séances avec Madame Quinault, professeure au collège Mendès France) a eu lieu pour les élèves de CM2 afin de leur faire découvrir cette langue et de leur permettre, s'ils le désirent, d'intégrer la 6^è bilangue du collège Mendès France.

Echange de service avec le collège du Marchioux : La liaison avec le collège avait débuté en 2020 : un groupe de CM2 avait bénéficié de séances de sciences menées par une professeure de SVT. Six élèves de sixième ayant un PPRE-passerelle suivaient des cours avec Mme Benoist. Mais ces échanges se sont arrêtés dès le début du mois de novembre.

Le Printemps des poètes, « Les grands lisent aux petits » , Ateliers sciences du mercredi matin sont autant d'actions qui n'ont pas pu être menées cette année à cause des mesures de prévention de l'épidémie de COVID (non brassage des groupes). De même que la liaison Cycle 3 avec le collège du Marchioux.

Concernant l'EPS, les élèves de CE1-CE2 ont pu bénéficier de 2 séances de natation avant la fermeture de la piscine. Nous ne savons pas encore si les autres classes pourront aller à Gatinéo.

L'anglais à l'école : Une assistante anglaise intervient auprès des élèves du cycle 1 au cycle 3. Ces interventions prennent différentes formes : jeux traditionnels, jeux de société, lectures d'albums, comptines anglaises...

À savoir que cette année, l'équipe pédagogique de l'école bénéficie d'une formation en anglais afin de renforcer les connaissances, les compétences et les pratiques linguistiques de chaque enseignant dans ce domaine et afin de mener une réflexion sur l'enseignement au cours des 3 cycles d'apprentissages. Dans ce cadre, l'assistante propose des ateliers de pratique linguistique aux professeurs de l'école.

2-Accompagner chaque élève dans la construction de son parcours.

Eco-école : Gaspillage alimentaire : Une réunion a eu lieu avec les Eco-délégués de CE de l'école et Sébastien Arnoux de la cantine afin de mener des actions de sensibilisation au gaspillage alimentaire. Un gâchimètre va circuler dans les différentes cantines de Parthenay. Si le protocole sanitaire s'assouplit, des ateliers de dégustation devraient avoir lieu.

Concernant les projets d'inclusion : Les élèves du dispositif ULIS sont plus souvent dans les classes de références et ils y suivent les principaux projets de l'année. Il a été nécessaire pour certains d'augmenter le temps sur le dispositif, le grand groupe pouvant être malmenant.

Plusieurs projets annexes au sein de l'ULIS ont lieu en interne entre les élèves du dispositif et en lien avec les classes de référence des élèves pour l'atelier philo.

A noter que durant les récréations, les enfants d'ULIS restent avec leurs classes de référence.

Ecole au cinéma, Ecole et collège au cinéma : les séances sont suspendues compte tenu du contexte sanitaire.

Grande lessive : 25 mars : « Jardins suspendus ». Certaines classes participeront peut-être mais, toujours compte tenu du contexte sanitaire, nous ne pourrions pas inviter les parents comme les autres années à se promener sous les dessins étendus.

Utilisation des ressources culturelles locales (musée, MCP, médiathèque, ludothèque) : Plusieurs classes ont visité virtuellement et bénéficié d'animations en visioconférence avec l'équipe du Musée dans le cadre des expositions permanentes ou temporaires.

Des animations de la Maison du Patrimoine ont eu lieu, en plein air, pour les classes de MS-GS.

La médiathèque et la ludothèque nous laissent la possibilité d'emprunter des livres et des jeux mais sans accueillir les classes.

Des sorties dans la ville ou le quartier ont lieu malgré tout, avec ou sans intervenant.

Classe scientifique à Préfailles : Un dossier a été préparé pour le séjour qui était programmé du 28 au 30 avril. Cependant, les dates ont été repoussées à la fin mai. **Nous ne savons pas encore si ce séjour va pouvoir avoir lieu... A cette heure et dans les conditions que nous connaissons, il semble bien compromis. La demande va néanmoins être déposée pour la fin mai.**

Le projet porte sur une thématique scientifique. Son axe prioritaire, en lien avec le label éco-école de Gutenberg, est la découverte de la biodiversité dans le milieu marin. Les élèves participeront à une activité de pêche à pied pour analyser les différents lieux de vie, puis ils feront des observations des êtres vivants dans des aquariums et en laboratoire. De plus, les élèves réaliseront une récolte d'algues. Cela les conduira à mener une réflexion sur l'utilisation des algues dans la vie quotidienne. Par ailleurs, les élèves observeront les oiseaux marins pour établir une classification. Enfin, les élèves feront des lectures de paysage pour définir les éléments naturels et les aménagements humains. Ils réfléchiront à l'évolution dans le temps dans un but de préservation des milieux. Ils produiront un carnet de voyage qu'ils agrémenteront de textes narratifs, de documentaires.

Visite du château de Saint Mesmin : Les élèves de cycle 2 et CM1 devaient se rendre au château de St Mesmin pour visiter et bénéficier d'animations autour du Moyen Age fin avril... à suivre.

Ces actions s'inscrivent dans le parcours artistique et culturel de l'enfant.

3-Ouvrir l'Ecole :

Dans le cadre du climat scolaire et en relation avec l'éducation à la citoyenneté : Dans les classes se tiennent régulièrement des « conseils de vie de classe ». Mais, dans le contexte sanitaire actuel, nous ne pouvons plus avoir de « conseils d'élèves délégués » afin de ne pas brassier d'élèves de classes différentes. Un projet de conseil municipal des enfants avait été proposé par la ville de Parthenay auquel nous avons répondu favorablement. Madame Proust signale qu'une rencontre avec les écoles aura lieu en avril/mai pour des élections en octobre 2021. Une personne va être recrutée pour accompagner ce type d'actions.

Des ateliers débats philo ont eu lieu et ont encore lieu cette année dans différentes classes.

Les classes élémentaires avaient participé ces dernières années à la carte de la Fraternité, action organisée par La Ligue de l'Enseignement. Ce projet propose aux élèves d'observer et de s'exprimer sur des photos (photos qui interpellent, qui peuvent déranger, des photos émouvantes...) et d'écrire une carte d'appel à la solidarité et à la fraternité. Cette carte est envoyée à une personne prise au hasard dans l'annuaire, qui peut répondre à l'enfant via la Ligue de l'enseignement. Cette année, les classes élémentaires devraient participer à ce projet. Les classes se sont à nouveau toutes inscrites cette année mais nous ne savons pas encore si toutes ont été acceptées.

Sur le thème du harcèlement : Les trois classes de cycle 3 (CE2/CM1, CM1/CM2 et CM2) s'appuient cette année sur la pièce de théâtre "Bouboule et Quatzieux" de Philippe Gauthier qui traite du harcèlement à l'école. Des débats sont ainsi mis en place au sein des classes.

Sur le thème de la solidarité : En collaboration avec les trois autres écoles publiques de Parthenay, l'école Gutenberg et le lycée les Grippeaux ont organisé une collecte de jouets afin de les offrir à des enfants pour Noël du 1er au 15 décembre 2020.

Pour mener ce projet, les élèves de cycle 3 ont ainsi collaboré avec des élèves de seconde AEPA du lycée des Grippeaux. Le patronage laïque de Parthenay a soutenu ce projet.

Sur le thème des droits de l'enfant : En période 5, les trois classes de cycle 3 (CE2/CM1, CM1/CM2 et CM2) avec d'autres classes de cycle 3 des écoles publiques de Parthenay vont travailler sur les droits de l'enfant. Dans le respect du protocole sanitaire, des élèves du lycée des Grippeaux vont proposer à ces différentes classes, dans chaque école, des ateliers qui porteront sur les droits de l'enfant. Ce projet est également soutenu par le patronage laïque.

Sur le thème du handicap :

Les CM1/CM2 correspondent avec Guillaume, une personne en situation de handicap. Un film a déjà été réalisé en 2020 et cette année, un projet d'audio-livre sur le handicap est en cours. Julien Deseuvre du cinéma Le Foyer de Parthenay, Laurent Baraton, mixeur son et Arnaud Devroute, réalisateur participent à ce projet. Ce projet a été présenté pour le prix de l'Audace.

Sur l'apprentissage du bon usage d'Internet et des réseaux sociaux : Nous avons demandé à Arnaud Biraud et Mélanie Heckendorn (Enseignants Référents pour les Usages du Numérique) d'intervenir dans les classes de cycle 3. Nous en avons reparlé avec eux et Christophe Dudognon (Conseiller Pédagogique Départemental) lors de leur passage à l'école le 2 mars.

D'autre part, la classe de CM1/CM2 participe au projet départemental "le défi messagerie" qui traite des dangers ou les dérives de l'Internet, de la mémoire d'internet, du téléchargement des applications... Des conseillers pédagogiques départementaux participent au projet.

La laïcité a été un point d'orgue à l'automne avec la réalisation des arbres de la laïcité dans les classes de cycle 3 et un flashmob Liberté Egalité Fraternité.

Semaine des maths : Plusieurs classes se sont inscrites pour des défis en ligne.

Parents à l'école : Des rencontres sont proposées aux parents pour faire le point sur les apprentissages dans un cadre respectant les mesures sanitaires en vigueur.

USEP : le sport scolaire de l'Ecole publique, en continuité de l'Education Physique et Sportive (EPS)

Dans le cadre de l'USEP, certaines classes ont, vont, avoir des journées à thème. Si des rencontres ont lieu, elles sont menées dans le respect des règles sanitaires elles aussi. Les ateliers ont lieu uniquement par classe.

Course du muscle : Les élèves de CE2-CM1, CM1-CM2, CM2 ont participé à la course du muscle. Un travail d'endurance avait été réalisé en amont de la journée. Chaque classe est allée courir sur le stade de l'Enjeu (environ 30 à 40 min par classe). Les tours de terrain que les enfants ont faits ont été comptabilisés. Des promesses de dons avaient été faites par les familles.

Ce même jour, les enfants ont également bénéficié d'une sensibilisation au handicap.

IV : Budget :

Budget petit fonctionnement et manuels : (47.00 € par enfant en 2021).

Subvention des projets pédagogiques et transports par la collectivité territoriale : il a été demandé 6600.00 € (30,00€ par enfant).

Le transport piscine et les entrées à Gatinéo sont toujours pris en charge par la CCPG pour les cycles 2. Cependant, avec la crise sanitaire, les séances qui avaient repris ont dû être suspendues.

Concernant les investissements, nous n'avons pas encore de réponse.

Le financement des projets est effectué par la communauté de communes, l'APE, les familles (de diverses manières comme l'adhésion à l'association scolaire, les ventes de chocolats, les tickets de caisse, les photographies scolaires...). L'équipe enseignante reste consciente que sans l'appui des partenaires, de nombreux projets ne pourraient voir le jour.

V - Sécurité et bâtiments :

- > **PPMS Risques majeurs**, l'exercice relatif au risque de pollution, a été réalisé le 18/01/2021 à 10h15.
- > **PPMS risque attentat-intrusion** : Le prochain exercice sera fixé le 4 mai à 10h15.
- > **Evacuation incendie** : Le deuxième exercice de l'année s'est déroulé le 7/12/2020 à la maternelle. Tout s'est bien passé.

Le 15/12/2020, pour le bâtiment élémentaire, le système d'alarme n'a pas fonctionné et Madame Timorès qui donnait l'alerte a dû frapper aux portes de toutes les classes ! Les boîtiers défectueux ont été changés et le système est à nouveau opérationnel.

Dans le bâtiment RASED, le système d'alerte a bien fonctionné.

Un troisième exercice sera effectué aux environs du 11 mai.

VI - Bâtiments :

Les classes de Cycle 2 ont été repeintes durant les vacances de février. Il est dommage que les boiseries, les portes et certains murs n'aient pas pu être repeints. Ceci nous a été expliqué après coup. Il s'agit d'aides contre l'insalubrité donc seuls les murs ayant eu des moquettes ont été refaits. Nous regrettons que les enseignants n'en aient pas été avertis avant. Madame Proust précise que compte tenu de l'urgence de certains travaux dans d'autres écoles de la CCPG, les peintures ne seront malheureusement pas considérées comme prioritaires.

Nous avons appris qu'un plan d'aide pour l'équipement informatique avait été monté. Nous nous étonnons que la question de la future dotation informatique nous parvienne via des voies détournées. Est-il prévu un audit des besoins ? Le matériel informatique et les installations donnent des signes de faiblesse. Les enseignants rencontrent beaucoup de problèmes, principalement en début de journée où ils démarrent le matériel pour les ateliers prévus. Les installations ne sont pas toutes fiables et compliquent la mise en place de certains ateliers avec les enfants.

Est-il possible de reconsolider le mur de la cour élémentaire (vers les résidences) qui devient dangereux car des pierres en tombent et de laisser la possibilité aux classes de pouvoir s'y exprimer (un panneau / classe afin d'en faire une surface d'expression) ?

L'équipe enseignante souhaiterait remettre à l'ordre du jour un point débattu en 2019, à savoir l'agrandissement / réfection de la salle des Enseignants.

VII - Questions diverses :

Il est demandé s'il y aura une photo d'école cette année. L'équipe n'exclut pas cette possibilité. Priorité est donnée à la sécurité sanitaire. Les résultats des tests du 23 mars seront un point d'appui pour organiser les photos de classes. Si de nouveaux cas apparaissaient, elle serait à nouveau repoussée.

Pour les questions relatives à l'association des parents d'élèves, il est demandé de contacter directement le bureau de l'APE.

Madame Kaba, au nom de l'équipe, remercie la CCPG qui désormais remplace les ATSEM dès le premier jour d'absence.

A Parthenay, le 16 mars 2021

*Madame Proust,
Première adjointe à la ville,
Vice-Présidente de Parthenay-Gâtine,*

Mme Gasse, Représentante Parents d'élève



Madame Cayre, Directrice de l'école

*ECOLE GUTENBERG
10 rue Gutenberg
79200 PARTHENAY
05 49 64 04 25*