

École Primaire Publique Gutenberg
 79200 PARTHENAY
 Tél : 05 49 64 04 25
 ce.0790332G@ac-poitiers.fr
<http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/gutenberg-parthenay/>

Année 2018-2019

Conseil d'école du lundi 15 octobre 2018

Le conseil d'école s'est tenu en présence de :

Madame Prestat-Berthelot, élue, Adjointe en charge des affaires scolaires,
 Mesdames Gasse, Reiss Jozwiak, Gingreau, Baraton, Gerbier, Humeau, Matos, et Monsieur Chaplier
 Représentants des Parents d'Elèves,
 Monsieur Jacques Dufour, Délégué Départemental de l'Éducation Nationale
 Mesdames Kaba, Barreau, Moine, Timorès, Ménard, Félix, Benoist, Redois et Monsieur Martineau
 enseignants de l'école.

Excusés : Madame Proux, représentante des parents d'élèves.

Mesdames Gallard, Champeau et Gauthier, Messieurs Point et Jouvin, enseignants.

I-Effectifs scolaires 2018-2019, équipe pédagogique, et répartition:

L'école compte, à ce jour: 243 élèves:

| | | |
|---|-----------------|-----------------------------------|
| <u>Classe de Mmes Marie CAYRE</u> <u>et Patricia CHAMPEAU</u> (lundi, mardi, un mercredi /2) | TPS/PS | 21 élèves (+ 3 en cours d'année) |
| <u>Classe de Mme Nadège KABA</u> | MS/GS | 25 élèves (11 MS / 14 GS) |
| <u>Classe de Mme Sophie BARREAU</u> | MS/GS | 26 élèves (12 MS / 14 GS) |
| <u>Classe de Mme Sandrine GALLARD</u> | CP/CE1 | 26 élèves (11 CP / 15 CE1) |
| <u>Classe de Mme Sonia MOINE</u> | CP/CE1 | 25 élèves (14 CP / 11 CE1) |
| <u>Classe de Mlle Julie TIMORES</u> | CE1/CE2 | 26 élèves (9 CE1 / 17 CE2) |
| <u>Classe de Mme Nathalie FELIX</u> (Mme Villermet en congé cette année) | CE2/CM1 | 27 élèves (9 CE2 / 18 CM1) |
| <u>Classe de Mme Sophie BENOIST</u> <u>et M. Guillaume JOUVIN</u> (mardi et vendredi) | CM1/CM2 | 27 élèves (12CM1 / 15 CM2) |
| <u>Classe de Mme Claire REDOIS</u> | CM1/CM2 | 28 élèves (11 CM1 et 17 CM2) |
| <u>Mme Audrey MENARD</u> | Dispositif ULIS | 12 élèves inclus dans les classes |

Quatre enseignants remplaçants sont rattachés à l'école et viennent aider les enseignants dans les classes

quand ils n'ont pas de remplacements : M. Jean-Philippe MARTINEAU, M. Simon POINT, Mme Marie GAUTHIER et Mme Nathalie FELIX (en remplacement à l'année sur le poste de Mme Villermet).

L'école bénéficie également de la présence de Mme Martine CAILLON (AESH) accompagnant deux élèves sur l'école (classe de CP-CE1 de Mme Gallard et classe de CM1-CM2 de Mme Benoist) et de Madame Sylvie GUENARD accompagnant la classe d'ULIS.

Trois postes d'ATSEM cette année : Madame Clarisse MOUSSET en PS, Mme Sylvie GUILBEAU dans la classe de MS-GS de Mme BARREAU et Mme Laurence Giraud dans la classe de Mme KABA.

Il est à noter que l'an prochain, Mme MOUSSET a demandé à reprendre son service en MS-GS et que ce sera Mme GUILBEAU qui rejoindra la PS.

RASED: Mme Isabelle FREOUR (Psychologue), Mme Valérie GODET (Maîtresse G) et Mme Magali LE-PORT (Maîtresse E) sont amenées à apporter leur aide sur l'école.

II- Règlement intérieur:

Comme tous les ans, il est demandé au Conseil d'Ecole de valider le règlement intérieur de l'école. Le tableau des responsables des différents temps de l'enfant est présenté à signer aux familles en début d'année.

A noter cette année : l'interdiction des portables. L'additif suivant est proposé.

« Les téléphones portables sont désormais interdits aux élèves dans les écoles, collèges et lycées. Aussi, si pour un besoin impératif, vous désirez que votre enfant en dispose à la sortie des classes, nous vous demandons de bien vouloir nous le donner à l'entrée à l'école, dans une pochette au nom de l'enfant. Il sera rangé dans le bureau de direction et redonné à l'élève à sa sortie de l'établissement. »

L'aide aux devoirs est retirée du règlement car n'est plus proposée sur l'école.

Personne ne s'est opposé à cet additif, aucune abstention non plus, le règlement a donc été adopté.

Sur demande d'une représentante des parents, il est précisé que les adultes de l'école ont besoin de garder leur portable en classe (urgences, PPMS...)

III- Exercices de sécurité:

Exercice d'évacuation:

Un exercice a eu lieu le 24 septembre :

Maternelle : L'évacuation a eu lieu dans le calme. Pas de panique chez les plus petits qui avaient été prévenus juste avant le déclenchement...

Elémentaire : L'évacuation des bâtiments s'est déroulée dans le calme. Les regroupements se sont faits aux endroits prévus. A noter que le boîtier de déclenchement de la porte coupe-feu du couloir cycle 3 n'a pas pu être réamorcé. Il est également difficile de réamorcer certains boîtiers d'alerte. Cela a été signalé lors du passage de la commission technique du 12 septembre. Le boîtier de la porte a été changé.

Le 25 septembre, un exercice a eu lieu au **RASED**. Cependant, le dispositif ne fonctionne toujours pas...

Deux autres exercices d'évacuation auront lieu : le 29 janvier et le 15 mai.

PPMS : les dossiers PPMS (Plan Particulier de Mise en Sûreté) ont été mis à jour :

PPMS « Attentat-Intrusion » : un exercice a eu lieu le mardi 2 octobre en présence d'Aurore Lenormand et de M. Arnoux, de la Police Municipale (nous n'avons actuellement plus de référent gendarmerie).

L'exercice s'est déroulé en deux temps :

Temps 1 : mise à l'abri.

Temps 2 : évacuation.

Cet exercice a permis d'essayer « l'Alerte Police ». Les policiers qui n'avaient pas été prévenus sont arrivés rapidement sur l'école. Les classes des couloirs cycles 2 et 3 ont entendu trop faiblement le signal. La classe de CM2 de Mme Redois n'a pas entendu.

Chaque enseignante avait bien pris son portable avec elle, l'évacuation a donc pu être lancée par sms. Les enfants connaissent bien le protocole. Les consignes ont été appliquées sans problème dès le cycle 1. A noter donc que le système **du bâtiment élémentaire ne fonctionne toujours pas. Dans la cour le message est inaudible. La pose d'un système de verrouillage est indispensable pour les classes élémentaires** (déjà demandé).

Le document mis à jour est présenté aux membres du Conseil d'Ecole.

Un exercice PPMS « risques majeurs » sera réalisé le 11/02/2018. Le document a lui aussi été mis à jour avec la nouvelle équipe, une classe en moins et la nouvelle occupation des locaux.

IV- Activités Pédagogiques Complémentaires :

Les APC : 2 fois 30 min par semaine, pour du soutien, ou dans le cadre de projets à développer avec un petit groupe d'élèves. Elles ont lieu les mardis et vendredis de 12h à 12h30 pour les enfants de CE2, CM1, CM2 et de 13h35 à 14h05 pour les enfants de maternelle, CP et CE1.

V-Projet d'École :

Nous commençons cette année le projet 2018-2021. Il s'agit d'un projet pluriannuel.

Le projet est construit autour de trois grandes ambitions définies au niveau académique. Suite à un diagnostic réalisé l'an passé, l'équipe a défini des objectifs de travail autour de ces axes sur les trois prochaines années.

Ambition 1 : construire des apprentissages durables :

En 2018-2019, nous allons donc travailler à développer et enrichir le vocabulaire des élèves pour permettre une meilleure maîtrise du langage oral et écrit, et ainsi une meilleure compréhension. Des outils vont être montés dans les différents cycles (cahiers de vocabulaire, répertoires lexicaux, cahiers de mots outils). La liaison au sein des cycles et inter cycle se poursuit afin de renforcer une cohérence et une fluidité au cours de la scolarité.

La recherche de la continuité dans les apprentissages et de la collaboration entre les enseignants reste d'actualité. De nombreux échanges de services et décloisonnements sont mis en place (ils vous seront exposés lors des réunions de classes).

La liaison au sein du cycle 3 se poursuit avec des actions menées avec les collègues : poursuite et renforcement des liaisons entre les classes et continuité pédagogique, ainsi qu'une recherche de culture commune.

Classe au collège : Le lundi matin, un groupe de CM2 se rend avec Mme Benoist au collège pour passer une heure avec un professeur (enseignement dans le cadre des programmes). Durant ce temps, l'enseignante de l'école assure un atelier de renforcement de lecture. Ainsi les CM2 pourront rencontrer les professeurs de musique, d'arts plastiques, d'anglais ainsi que la documentaliste. Ils rencontrent ainsi différents professeurs et s'initient à de nouvelles méthodes de travail. Cela les prépare à leur future vie de collégiens...

De même le projet « Ecole et collège au cinéma » se poursuit cette année.

Projet Ambassadeurs : des élèves de 6° du collège Mendès France viennent répondre aux questions des CM2 en vue de leur rentrée au collège à la rentrée prochaine.

Nous désirons également renforcer l'autonomie des élèves face à l'écrit. Est mis en place depuis le jeudi 20 septembre l'opération « Silence On Lit ! » sur toute l'école. Tous les jours, à heure fixe, de 14h15 à 14h30, les enfants et les adultes de l'école font le silence pour lire un livre que chacun a choisi (pas de magazine, ni journal, ni manuel scolaire). Cette pratique est un bénéfice pour tous : elle permet de débiter l'après-midi dans le calme et la sérénité, de lire quotidiennement pour son plaisir, de rendre l'enfant plus autonome face au livre et de voir des adultes lire eux aussi. Pour la PS (et en ce début d'année pour les MS) qui dorment à 14h15, un autre horaire a été choisi (objectif chez le très jeune enfant étant d'arriver à un temps de silence court au début puis de plus en plus long). Afin d'augmenter le nombre d'ouvrages par classe, une boîte à dons est disposée dans le hall de l'école.

Dans l'esprit de favoriser les petits temps de lecture, une boîte à livres sera également mise à disposition des adultes qui attendent à l'extérieur.

La médiathèque de Parthenay est partenaire de ce projet.

Ambition 2 : accompagner l'élève :

Nous menons une réflexion depuis l'an passé sur l'inclusion des élèves d'ULIS. Ces élèves sont maintenant inscrits dans les classes et se rendent dans la journée auprès de Mme Ménard coordonnatrice ULIS pour des séquences adaptées. Un important travail de liaison a été réalisé entre enseignantes.

Nous cherchons également à ce que les élèves s'impliquent dans les projets menés sur l'école, à ce qu'ils soient acteurs de la vie de l'école : Conseils de vie de classes, délégués de classes, éco-délégués (comité de pilotage éco-école).

Dans le cadre de ces projets, l'école est toujours engagée dans Eco-école avec des actions autour de la biodiversité et du gaspillage alimentaire (le tri sélectif et la solidarité sont également poursuivis). Les enfants ont eu des interventions du Groupe Ornithologique des Deux-Sèvres pour une connaissance des oiseaux de notre environnement urbain, pour mettre en place des lieux d'accueil (mangeoires, nichoirs) et d'observation. La lutte contre le gaspillage alimentaire commencée l'an passée se poursuit. Madame Sartet proposera encore cette année plusieurs temps d'échanges avec les familles et d'animation sur le temps de restauration.

Le CPIE de Coutières intervient pour sensibiliser les élèves de cycle 3 au tri sélectif et au problème des déchets. Ces élèves formés deviendront ambassadeurs auprès des autres classes.

A la rentrée, les enfants vont se voir remettre un prix par M. Guérineau, élu CCPG chargé du tri sélectif et de la gestion des déchets. En effet, l'an passé, les élèves ont récolté une grosse quantité de piles usagées (37kg) qui ont été envoyées au recyclage.

Concernant les projets fédérant toutes les classes : nous continuons la journée du goût (le 9 octobre) qui a été encore un succès, la grande lessive (jeudi 18 octobre et le jeudi 28 mars 2019), le marché de Noël organisé par les élèves (14 décembre) le printemps des poètes (mars 2019), la semaine des langues (journée spécifique avec des ateliers menés par des parents maîtrisant une autre langue. Des films en VO sont projetés aux élèves de cycle 3 dans le cadre de la liaison Ecole et Collège au cinéma. Participation de collégiens lors de la journée des langues avec la collaboration de professeurs du collège du Marchioux).

Classes de cycle 1 : Dans le cadre des ateliers scientifiques, les élèves de cycle 1 aborderont la classification animale avec une journée à la ferme pédagogique de St Pompain pour les PS (découverte des animaux de la ferme, toucher, nourrir + transformer) et une journée à Chizé pour les MS-GS (découverte des animaux du

parc, toucher, nourrir).

Les parcours éducatifs se poursuivent et continuent de s'étoffer :

Parcours d'éducation artistique et culturelle : cette année une chorale d'école doit se mettre en place, « Ecole et cinéma » se poursuit en cycles 2 et 3 et « le cinéma des maternelles » en cycle1, avec l'appui financier de l'APE. Projet « école et collège au cinéma » doit être mené avec des classes des deux collèges.

Les enfants se rendent sur les lieux d'expositions (Chatillon, chapelle des Cordeliers), au musée, et à la médiathèque.

Durant la semaine de « Mata Saudades », une clown viendra proposer aux élèves de cycles 1 et 2 des spectacles sur les émotions. Elle interviendra également à la sortie des classes (en lien avec le climat scolaire).

Les élèves de cycle 3 ont la possibilité d'assister à la préparation d'un spectacle dans le cadre du festival « Ah ! ».

Parcours Citoyen : Le 10 décembre, les élèves de cycle 3 participeront à la journée de la laïcité, organisée par le Patro. Ils travailleront pour cette occasion sur « La charte de la Laïcité » lors d'ateliers animés par des élèves du Lycée Professionnel des Grippeaux (section SPVL).

-La carte de la fraternité : les classes des cycles 2 et 3 participent au projet cette année.

Un séjour à Préfailles (44) sera organisé pour les 32 élèves de CM2 (biodiversité, littoral, développement durable et éco-citoyenneté).

Ambition 3 : Ouvrir l'école :

Pour un climat scolaire serein, pour une école ouverte avec des espaces d'échanges, pour un meilleur accueil des familles (semaine de la maternelle, mise en ligne des informations sur l'école...), pour une cohésion sur les différents temps de la journée d'école (règles de vie scolaire, périscolaire et de cantine), passerelles école-petite enfance (grande lessive, Noël, goûter crêpes, accueil dans les classes lors des journées passerelles).

Rendre l'école accueillante et sécurisante, en proposant des temps d'accueil dans les classes (passerelle Crèche/PS, semaine de la maternelle, ouverture de classes de cycle 2 et 3 en fin d'année). Ces actions doivent contribuer à un meilleur Climat-scolaire.

Afin de mettre en valeur les projets menés cette année, le hall d'entrée va être dédié à l'exposition des réalisations des élèves. L'école va également accueillir des expositions en lien avec les projets de l'année.

Repenser les espaces de communication au sein et hors établissement, renforcer les interactions et la coopération avec la collectivité territoriale (Ecole/APS/Cantine) avec la création d'un espace parents (en lien avec les partenaires des différents temps de l'enfant). Proposition de temps de rencontres le matin, le soir, sur un thème, autour d'un projet, avec des intervenants spécifiques... encore à construire.

Cette année, les parents ont été plus mobilisés pour les élections des représentants au Conseil d'Ecole. Nous sommes passés de 26 % à 41,8 %.

Autres actions :

EPS :

Cycle 1 (classes de maternelle) : séances gym'petits en période 5.

Cycle 2 : natation, à Gatinéo et séances de basket avec le club de Parthenay.

Cycles 2 et 3 : séances de Tennis de table avec le club local.

Cycle 3 : 5 séances rugby/classe.

USEP rencontres sportives avec d'autres écoles : toutes les classes participent. Plusieurs classes sont également inscrites aux actions départementales.

VI- Bâtiments et travaux :

Les fenêtres de l'ensemble du bâtiment élémentaires sont maintenant changées. Elles possèdent des stores qui permettent d'optimiser l'utilisation des VPI. L'isolation des classes en est également améliorée. Tout cela représente un meilleur confort de travail pour les élèves.

La rambarde de la sortie de secours cycle 3 a été posée. Le muret de la cour a été réparé.

Des remerciements ont été adressés par l'équipe enseignante, les parents et les élèves (courrier des CM à M. le Maire).

Sont demandés : verrous aux portes des classes élémentaires, révision des micros et systèmes d'alerte, installation électrique non terminée en cycle 2, tracé d'une zone devant le portail en bois pour la sortie des élèves, réfection des classes élémentaires (moquettes murales à retirer, peintures murales à refaire) ainsi que la réfection de la salle des maîtres (agrandissement en enlevant la cloison entre l'ancien bureau et la salle de maîtres, point d'eau).

VIII-Questions diverses :

Parking : Les parents demandent à ce que les personnes travaillant sur l'école ou sur la crèche puissent se stationner sur les parkings du bas de la rue ou de la crèche afin de laisser les places de la rue Gutenberg pour les parents (« stationnements minutes »). Il est également demandé des ralentisseurs dans la rue pour limiter la vitesse.

Aide aux devoirs : elle n'est plus proposée cette année. Les enfants peuvent s'ils le désirent participer à un temps calme (« temps pour souffler ») où il leur est possible de commencer leurs leçons. Une réflexion va être menée avec Mme Lenormand pour proposer un temps consacré aux leçons.

Ventilation de la maternelle ne fonctionne pas la journée : L'information sera à nouveau transmise.

Le serveur d'impression : Il a été programmé pour se rallumer tous les matins à 5h mais il est encore parfois nécessaire de le redémarrer pendant la journée. Encore des soucis d'impression en élémentaire.

Les structures abîmées (sur le plateau de sport côté cour élémentaire) n'ont toujours pas été démontées.

Le bac à sable de l'élémentaire : il y aurait des déjections animales... à surveiller.

Les cailloux dans la cour maternelle sont toujours là... une solution.

La bande de terre le long de la rue dans la cour maternelle a dû être condamnée car elle était très poussiéreuse (ou boueuse par temps pluvieux) et les enfants y ont accès au muret du trottoir... Il a été demandé une plantation d'arbustes le long de ce mur.

La gouttière devant la classe de CE1-CE2 n'est toujours pas réparée.

A Parthenay, le 15 octobre 2018.

Directrice

Marie Cayre

Représentante des Parents d'Elèves

Madame Gasse

Elue chargée des
Affaires Scolaires

Madame Prestat-Berthelot

ÉCOLE
GUTENBERG
75, rue Gutenberg
49100 PARTHENAY
02 43 64 04 11