

École Primaire Publique Gutenberg  
79200 PARTHENAY  
Tél : 05 49 64 04 25  
ce.0790332G@ac-poitiers.fr  
<http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/gutenberg-parthenay/>

Année 2017-2018

### **Conseil d'école du mardi 7 novembre 2017**

Le conseil d'école s'est tenu en présence de :

Madame Prestat-Berthelot, élue, Adjointe en charge des affaires scolaires,  
Mesdames Jozwiak, Coupeau, Gingreau, Baraton, Proux, Humeau, Chauvet, Matos, Fréret et Monsieur  
Chaplier, Représentants des Parents d'Elèves,  
Monsieur Jacques Dufour, Délégué Départemental de l'Education Nationale  
Mesdames Champeau, Kaba, Barreau, Gallard, Moine, Timorès, Ménard, Villermet, Kérisit, Benoist,  
Redois, et Messieurs Vignaud, Girardeau et Martineau enseignants de l'école.  
Madame Fréour, Psychologue scolaire, rattachée à l'école et représentant le RASED.

Excusés : Mesdames Hardouin, Gasse et Monsieur Décou, représentants des parents d'élèves.  
Madame Fazilleau et Monsieur Simon, enseignants.

#### **I-Effectifs scolaires 2017-2018, équipe pédagogique, et répartition:**

##### **L'école compte, à ce jour: 239 élèves:**

La rentrée a vu l'ouverture d'une classe supplémentaire.

Classe de CM2: 22 élèves: classe de Mme REDOIS,

Classe de CM1-CM2: 25 élèves, 15 CM1 et 10 CM2: classe de Mme Sophie BENOIST, et de M. Eric GIRARDEAU  
(présent en complément de service le mardi, et vendredi).

Classe de CE2-CM1 : 24 élèves, 13 CE2 et 11 CM1 : classe de Mme Isabelle VILLERMET, et de Mme Cindy  
FAZILLEAU (présente en complément de service le lundi).

Classe de CE2-CM1 : 24 élèves, 15 CE2 et 9 CM1 : classe de Mme Céline KERISIT et M. Jérôme VIGNAUD,  
professeurs des écoles stagiaires.

Classe de CE1- CE2 : 26 élèves: 14 CE1, 12 CE2: classe de Mme Julie TIMORES

Classe de CP-CE1 : 45 élèves, 14 CP et 10 CE1 : classe de Mme Sonia MOINE

Classe de GS-CP : 22 élèves, 6 GS et 16 CP : classe de Mme GALLARD. ATSEM : Mme Laurence GIRAUD  
(JOSEPH) le matin.

Classe de MS-GS : 25 élèves: 16 en MS et 9 en GS, classe de Mme Sophie BARREAU. ATSEM : Mme Sylvie  
GUILBEAU.

Classe de MS-GS : 24 élèves: 13 en MS et 11 en GS, classe de Mme Nadège KABA. ATSEM : Mme Clarisse  
MOUSSET.

Classe de PS : 23 élèves, classe de Mmes Marie CAYRE et Patricia CHAMPEAU (présente en décharge de  
direction le lundi, mardi et un mercredi matin sur deux). ATSEM : Mme Jennifer GIBAUD le matin et Mme  
Laurence GIRAUD (JOSEPH) l'après-midi. Nous n'accueillons pas les enfants nés en 2015.

ULIS : 10 élèves, coordonnatrice : Mme Audrey MENARD. Un changement cette année : les élèves concernés  
par ce dispositifs sont inscrits dans une classe (correspondant à la classe d'âge) et retournent auprès de  
l'enseignante ULIS sur des temps définis. Une personne sous contrat AVS, Mme Sylvie GUENARD,  
accompagne les élèves de la classe.

Sont également rattachés à l'école trois remplaçants : Messieurs Martineau et Point et Mme Martinet.

**RASED:** Mme Isabelle FREOUR (Psychologue), Mme Valérie GODET (Maîtresse G) et Mme Magali LE-PORT (Maîtresse E) sont amenées à apporter leur aide sur l'école. *Les parents qui le souhaitent peuvent rencontrer la psychologue scolaire en prenant directement rendez-vous. Le Réseau d'Aides Spécialisées pour les Elèves en Difficulté intervient à la demande des parents et/ou des enseignants pour ce qui relève de la difficulté scolaire (détecter les difficultés, déterminer les aides à apporter, orienter) tant du point de vue des processus d'apprentissages que des difficultés comportementales.*

## **II- Organisation de la semaine scolaire 2018-2019 :**

Il est demandé au Conseil d'Ecole de se prononcer soit sur le maintien de la semaine scolaire de 4 jours et demi, soit pour une dérogation à cette organisation du temps scolaire (4 jours).

Une réflexion est menée.

L'équipe enseignante tient à préciser qu'elle est favorable au maintien de l'organisation actuelle : la semaine de classe de 4,5 jours, avec classe le mercredi matin, s'inscrit bien dans le respect des rythmes de l'enfant, prenant en compte une meilleure capacité d'apprentissage le matin, des temps réduits l'après-midi.

Sur l'école, plusieurs aménagements pédagogiques ont été mis en place avec cette organisation, les emplois du temps ont été réfléchis afin de tenir compte des pointes de vigilance et de la fatigabilité de l'élève.

De plus, de nombreux échanges de service et décloisonnements mis en place au sein des cycles dépendent de cette organisation.

L'avis des parents d'élèves est demandé. Les représentants des parents des élèves sont favorables aux 4 jours et demi.

Un sondage a été proposé aux familles par la CCPG. Madame Prestat informe que les résultats ne sont pas encore connus mais qu'une harmonisation sera proposée sur la CCPG. La position de la CCPG est d'harmoniser l'organisation sur son territoire. Le conseil Communautaire se prononcera en fin d'année. Vote à l'unanimité pour le maintien de la semaine des 4 jours et demi. Ce vote n'est toutefois pas décisionnaire.

## **III- Règlement intérieur:**

Comme tous les ans, il est demandé au Conseil d'Ecole de valider le règlement intérieur de l'école. Le tableau des responsables des différents temps de l'enfant est présenté à signer aux familles en début d'année.

Le règlement intérieur est validé sans changement pour l'année scolaire 2017-2018.

## **IV- Exercices de sécurité:**

### **Exercice d'évacuation:**

Un exercice a eu lieu le 12 septembre en maternelle, en élémentaire et au RASED. Tout s'est passé dans le calme.

Reste le problème des sanitaires où l'alarme est mal entendue et de la rambarde de la rampe de sortie du cycle3...

**PPMS :** le dossier du PPMS (Plan particulier de Mise en Sécurité) a été mis à jour avec la prise en compte de l'exercice « intrusion attentat ». Il a fallu organiser un exercice de ce type dès la période 1. Celui-ci a donc eu lieu le 18 septembre: Bonne réception du message spécifique (« TORTUE »). Les enfants connaissent bien le protocole. Les consignes ont été appliquées sans problème dès le cycle 1.

A noter que : **le micro du bâtiment élémentaire ne fonctionne toujours pas**, la classe de CM2 n'a pas entendu le signal (un nouvel exercice sera fait dès que le micro sera réparé), la pose d'un système de verrouillage semble indispensable pour les classes élémentaires (déjà demandé).

Un nouveau document a dû être rempli cette année. Il est présenté aux membres du Conseil d'École.

Les exercices PPMS et Evacuation doivent avoir lieu 3 fois par an.

**IV-Projet d'École** : Cette année est une année charnière. Les bilans des projets arrivés à terme doivent permettre un diagnostic académique. Le projet académique 2017-2021 est déjà disponible et un nouveau projet d'école verra donc le jour pour la prochaine année scolaire. Nous allons y travailler cette année.

Cette année, le travail se poursuit autour des mêmes axes que l'an passé.

**Axe 1 « Consolider les savoirs fondamentaux dans l'École du socle ... » : compréhension et travail de la langue orale et écrite.**

**Axe 2 « Prendre en compte les besoins pédagogiques et éducatifs de chacun »**

**Axe 3 « Ecole du socle : de l'école au collège... Renforcer la cohérence et la continuité... » : le cycle 3 : liaison école-collège**

**Axe 4 : Climat Scolaire : Coéducation et justice scolaire**

**Axe 5 : Sécurité à l'école : adopter les gestes adaptés**

#### **IV-Actions de l'année:**

**Production écrite autour du conte.**

**Recherche de la continuité dans les apprentissages et de la collaboration entre les enseignants** : pour cela, le travail en équipe se poursuit, ainsi que les liaisons entre classes et entre cycles. De nombreux échanges de services et décloisonnements sont mis en place.

Le développement d'outils communs (programmations, évaluations), et un meilleur suivi sur l'ensemble de la scolarité, avec la mise en place de protocoles permettant une meilleure prise en charge des élèves rencontrant des difficultés. Favoriser la différenciation pédagogique et le repérage précoce des difficultés : APC, meilleure cohésion entre les différents dispositifs de prise en charge (équipe de cycle, RASED, intervenants extérieurs), mise en place de PPRE. scolarisation et suivi des élèves de l'ULIS, collaboration avec les services de PMI et de médecine scolaire pour une prise en charge précoce sur certaines difficultés.

**Mise en place de parcours éducatifs** : avec le développement de projets où les élèves sont acteurs :

- projets fédérateurs menés sur l'école (grande lessive, printemps des poètes, journée des langues...),

- projet jazz mené avec le CARUG, toutes les classes participeront. Les animations seront adaptées à chaque niveau.

- projet sur la photo avec des objectifs en fonction des cycles : cadrer en cycle 1, zoomer et travailler autour du vocabulaire en cycle 2, travail de la plongée et de la contre-plongée en cycle 3. Projet interdisciplinaire (grande lessive, portrait, paysage) illustration de productions écrites (Playmobil).

- Cinéma des maternelles (« Piou-Piou »), « Ecole et cinéma » et « Ecole et Collège au cinéma ».

- Utilisation de folios par les CM2 en lien avec le collège Mendès France.

- Sciences : énergies renouvelables : projet mené par les classes de cycle 3 en partenariat avec la Bêta-Pi (association de Melle) et le SIEDS. Le séjour pédagogique des CM2 à Préfailles reprendra ce thème d'Education à l'Environnement et au Développement Durable.

- Sciences : le CPIE de Coutières interviendra auprès des classes de cycle 1 pour une observation de la mare (du Marchioux) et de ses habitants.

- APS : Apprendre à porter secours : M. Girardeau, pompier bénévole, pourra apporter ses compétences.

**Climat scolaire :** Pour un climat scolaire serein, pour une école ouverte avec des espaces d'échanges, pour un meilleur accueil des familles (semaine de la maternelle, mise en ligne des informations sur l'école...), pour une cohésion sur les différents temps de la journée d'école (règles de vie scolaire, périscolaire et de cantine, projets communs), passerelles école et structures d'accueil petite enfance (avec les Lucioles : grande lessive, Noël, goûter crêpes, accueil dans les classes lors des journées passerelles).

-projets fédérateurs menés sur l'école où les élèves sont acteurs : journée du goût avec la participation de parents (le 17 octobre cette année, bilan toujours positif), La Grande Lessive (19 octobre, avec cette année la participation de la crèche Les Lucioles à l'action en liaison avec la PS), marché de Noël (le vendredi 15 décembre), printemps des poètes (3 au 18 mars 2018), journée des langues avec la participation de parents.

-Projets avec d'autres établissements pour inscrire l'école dans la vie du quartier (projet sur l'accessibilité pour les résidents du foyer Gabrielle Bordier) et « grande lessive » avec la crèche à l'automne, puis peut-être avec le foyer Gabrielle Bordier et le collège du Marchioux au printemps.

-Journée de la laïcité le 12 décembre : 3 classes participent à la journée organisée par le Patronage laïque : CM2, CM1-CM2 et les CM1 des deux classes de CE2-CM1 avec Mme Villermet + groupe de prévention illettrisme du collège du Marchioux (élèves suivis par Mme Benoist) + un groupe de 6è du collège du Marchioux accompagné de la documentaliste.

-La carte de la fraternité : les classes des cycles 2 et 3 participent au projet cette année.

- Eco-école : cette année l'école travaillera plus spécifiquement sur l'alimentation. Des actions sont proposées par la CCPG autour du gaspillage alimentaire. Les enfants éco-délégués ont déjà eu une première réunion avec Mme Sardet (directrice restaurant scolaire) et Mme Chaussereau du service « déchets ». Un des objectifs du projet étant là encore de créer du lien entre l'école, la cantine et les familles.

Nous continuons le travail sur la solidarité (une action est en cours d'élaboration avec le Foyer Gabrielle Bordier). Nous continuons également le tri sélectif.

**Liaison école-collège :** poursuite et renforcement des liaisons entre classes et de la continuité pédagogique, ainsi que d'une culture commune :

Classe au collège : Le mercredi matin, un groupe de CM2 se rend avec Mme Benoist au collège pour passer une heure avec un professeur (enseignement dans le cadre des programmes). Durant ce temps Mme Benoist assure un atelier de renforcement de lecture (dans le cadre de la prévention illettrisme). Dans l'année, les CM2 pourront rencontrer les professeurs de musique, d'arts plastiques, d'espagnol, d'anglais ainsi que la documentaliste et s'initier à de nouvelles méthodes de travail. Les CM2 restant sur l'école ont un projet à mener pour développer les compétences du B2i.

Projet « école et collège au cinéma » mené avec des classes de Mendès France (classe de Mme Benoist) et du Marchioux (classe de Mme Redois). Utilisation de l'application folios avec une classe de sixième.

Projet « Le Théâtre ça se lit aussi » : mené avec les collèges du Marchioux et de Mendès France. Les élèves lisent plusieurs pièces de théâtre. Ils pourront rencontrer des auteurs et en fin d'année se rendront à Secondigny pour présenter des extraits et échanger avec les autres classes.

Participation de collégiens lors de la journée des langues avec la collaboration de professeurs du collège du Marchioux.

Projet Ambassadeurs : des élèves de 6° viennent répondre aux questions des CM2 en vue de leur rentrée au collège à la rentrée prochaine.

**Autres actions :**

**EPS :**

Cycle 1 (classes de maternelle) : séances gym'petits en périodes 4 et 5.

Cycle 2 : natation, à Gatinéo.

Cycles 2 et 3 : séances de basket avec le club de Parthenay, séances de Tennis de table avec le club local.

Cycle 3 : 5 séances rugby/classe.

**USEP:** Cette année, toutes les classes sont affiliées.

La classe de PS rencontre la classe de PS-MS de Pompaire.

La classe de MS-GS de Mme Barreau rencontre la classe GS de St Aubin.

La classe de MS-GS de Mme Kaba rencontre la classe MS-GS du Tallud.

La classe de GS-CP de Madame Gallard rencontre la classe de GS-CE1 du Tallud.

La classe de CP-CE1 rencontre la classe de CP-CE1 de l'école du Pompaire.

Les classes de CE1-CE2 et CE2-CM1 de Mme Villermet rencontrent la classe de CE2-CM1 d'Amailoux.

La classe de CE2-CM1 de M. Vignaud et Mme Kérisit rencontre une classe de l'école de Mazière en Gâtine.

La classe de CM1-CM2 de Mme Benoist rencontre la classe de CM2 de l'école d'Amailoux.

La classe de CM2 de Mme Redois, et l'ULIS rencontrent la classe de cycle 3 de Jacques Prévert.

Plusieurs classes sont également inscrites aux actions départementales.

#### **V- Bâtiments et travaux :**

Nous renouvelons nos demandes concernant :

Les verrous aux portes des classes élémentaires, le micro de l'élémentaire, installation électrique non terminée en cycle 2, sortie de secours près de la chaufferie qui force, tracé d'une zone devant le portail en bois pour la sortie des élèves, la réfection de l'ensemble des classes élémentaires (moquettes murales à retirer, peintures murales à refaire, électricité à revoir, huisseries et stores) ainsi que la réfection de la salle des maîtres (où un point d'eau fait défaut).

Nous demandons ce qui est envisagé concernant les locaux du RASED. Il est appréciable, voire indispensable que l'équipe RASED soit sur une école. L'école Gutenberg ne peut offrir d'autres salles aux collègues...

#### **VIII-Questions diverses :**

**Draps pour les PS :** Nous avons appris par les agents en début d'année scolaire que le lavage des draps ne serait plus pris en charge par la CCPG. Qu'est-il envisagé ? Une machine à laver sera-t-elle installée sur l'école ? Des draps nous seront-ils fournis ?

Madame Prestat-Berthelot nous répond qu'il n'y aura pas de problème, que le service sera toujours assuré.

**Parking :** Le problème des parkings aux abords de l'école subsiste et a été soulevé lors de la réunion de rentrée. Madame Prestat-Berthelot a demandé que l'emplacement de l'ancienne école Wilson serve aux personnels de l'école. La réponse est en attente.

**Mégots devant l'école :** Une représentante des parents se plaint de la présence de parents fumant sur le trottoir devant l'école et laissant les mégots au sol. Les enseignants n'ont pas été remarqué tous ces mégots. Une poubelle se trouve devant l'entrée de l'école. Une attention sera portée.

**RASED :** Mme Fréour demande que la plaque « RASED » soit changée (peu lisible) et refixée.

A Parthenay, le 7 novembre 2017.

Directrice

Marie Cayre

Représentante des Parents d'Elèves

Madame Baraton

Elue chargée des  
Affaires Scolaires

Madame Prestat-Berthelot

ÉCOLE GUTENBERG  
10 rue Gutenberg  
92000 PARTHENAY  
05 49 64 94 25