

Ecole Primaire Publique Gutenberg
79200 PARTHENAY
Tél : 05 49 64 04 25
ce.0790332G@ac-poitiers.fr
<http://sitescoles.ac-poitiers.fr/gutenberg-parthenay/>

Année 2015-2016

Conseil d'école du vendredi 10 mars 2017

Le conseil d'école s'est tenu en présence de :

Madame Prestat-Berthelot, élue, Vice-Présidente de la Communauté de Communes Parthenay-Gâtine,
Mesdames Jozwiak, Gasse, Gingreau, Proux, Représentantes des Parents d'Elèves,
Monsieur Dufour, Délégué Départemental de l'Education Nationale
Mesdames Kaba, Champeau, Barreau, Redois, Moine, Timorès, Villermet, Vincendeau, Benoist,
Ferrand, Cayre et Messieurs, Chevalier, et enseignants de l'école.

Excusés : Madame Pousse, Monsieur Haurillon, représentants des Parents d'Elèves, Mme Martinet , MM
Mazery et Martineau, enseignants de l'école.

Absents : Mesdames Baraton, Chauvet, Chmielowski, Drapeau, Messieurs Chaplier et Gauguin.

I-Prévision des effectifs scolaires 2017 / 2018:

A ce jour, l'école compte 252 élèves. Nous attendons encore deux inscriptions pour début avril.

Les prévisions d'effectifs pour la rentrée de septembre 2017 font état de 251 élèves (dont 12 ULIS). Devant ces chiffres, le Directeur Académique des Services de l'Education Nationale a pris la décision d'ouvrir un poste sur l'école. Nous aurons donc une classe supplémentaire.

Nous ne pensons pas pouvoir accueillir les TPS en 2017-2018.

Aussi, devant cette situation, un réaménagement de la salle vacante dans le couloir de cycle 2 est indispensable. Il est donc demandé à Madame Prestat si cela pourra être fait avant la fin de l'année scolaire. Il est répondu que le mobilier sera pris sur l'école Montgazon et qu'il faudra donc attendre au moins la seconde semaine de juillet.

Un courrier sera adressé à la mairie pour lister les besoins précis.

II-Actions liées au projet d'école:

1-Dans le cadre de l'axe 1 du Projet d'école : Enrichir son expression orale et développer la production d'écrits :

Le Printemps des poètes du 13 au 26 mars:

Depuis plusieurs années, les classes célèbrent le printemps des poètes. Cette année, compte tenu du nombre de projets de la période scolaire, l'équipe enseignante a pris la décision de décaler du 27 mars au 7 avril les temps d'échanges entre classes. Durant ces quinze jours, les enfants iront lire ou déclamer des poésies dans les autres classes.

Projet sur les abécédaires et sur les contes en cycle1 :

En période 3 et 4, nous découvrons des contes et leurs différentes versions. Les élèves de cycle 2 écrivent des contes et pourront produire un livre numérique.

La semaine de la Presse : le projet est suivi par l'ULIS.

2-Axe 2 du Projet d'école : Améliorer la compréhension à l'oral et à l'écrit, et prévention de l'illettrisme :

Echanges mis en place avec une classe de 6^{ème} et l'ULIS du collège du Marchioux « les grands lisent aux petits » : les élèves du collège (volontaires) viennent lire des albums, des poèmes (pour le printemps des poètes) aux élèves de GS-CP et CP-CE1.

« Les grands lisent aux petits à l'école aussi » : Cette année, les élèves de CM1-CM2 de la classe de Mme Benoist vont lire des albums dans la classe de CP-CE1, les élèves de CE1-CE2 de Mme Timorès vont lire des albums dans la classe de GS-CP, les élèves d'ULIS vont lire des albums dans la classe de PS, les élèves de CP-CE1 vont lire des albums dans la classe de MS-GS de Mme Barreau et CM1-CM2 de Mme Ferrand vont lire dans la classe de MS-GS de Mme Kaba.

Les ateliers sciences du mercredi matin se poursuivent : Outre les démarches scientifiques, il s'agit par les échanges et la communication entre élèves d'âges différents de travailler les compétences liées à la langue orale. En période 4, des sorties à la boulangerie vont être organisées pour les élèves de cycle1, afin de compléter les séances autour de l'alimentation.

Les différentes actions menées, les sorties, les visites d'expositions, les échanges entre classes, les lectures proposées, les rencontres sont autant de situations qui nous permettent de travailler les compétences de cet axe dans les différentes classes.

3-Axe 3 du Projet d'école : Liaisons CM2-6^{ème} :

Des projets sont menés avec les deux collèges (Marchioux et Mendès France)

Ateliers de prévention illettrisme : Ils sont menés par Mme Benoist au collège du Marchioux dans le cadre des actions du réseau ECLORE, le mardi de 14h à 15h. Ces moments privilégiés où un enseignement spécifique peut leur être dispensé en petit groupe permet à ces enfants de reprendre confiance en eux, et de progresser, de façon individualisée.

En parallèle (durant le temps de ces ateliers), les enfants de la classe ont pu bénéficier durant cette période de l'intervention de Monsieur Bineau, Professeur d'anglais et de Mme Lenne, documentaliste. Des séances auront lieu au collège à partir du mardi 14 mars.

Ecole et collège au cinéma : Les élèves de CM2 des deux classes ont rencontré les élèves du Collège Mendès France pour échanger avec les 6èmes sur le film vu : « le tableau ». Ils ont pu découvrir l'application FOLIOS qui leur permet de compléter leurs parcours et d'enrichir leur fichier personnel.

Ce vendredi, Mme Benoist a emmené les élèves de CM2 de la classe de Mme Ferrand au collège Mendès France (salle informatique) pour qu'ils puissent eux-aussi prendre connaissance de l'application et compléter leur parcours.

4-Ouverture culturelle :

Grande lessive : 23 mars : « Ma vie vue d'ici » : toute l'école participe.

Ecole et cinéma : l'action se poursuit en élémentaire.

Les enfants de maternelle ont assisté à deux séances dans le cadre du cinéma des maternelles.

Ces actions sont soutenues financièrement par l'APE.

Steel Drum : Les élèves des classes élémentaires vont bénéficier d'interventions des ateliers du Griffon de St Aubin. Il s'agit d'une initiation musicale au steel drum (percussions). De nombreuses compétences sont développées dans le cadre de ces ateliers (écoute, respect, prise de confiance, travail collectif...).

Ce travail aboutira à une représentation pour les parents qui aura lieu à la salle des Loges le dimanche 26 mars. L'APE organisera le matin un temps de jeux, suivi d'un repas.

Utilisation des ressources culturelles locales (musée, médiathèque) : plusieurs classes ont visité et bénéficié d'animations au Musée dans le cadre des expositions permanentes (travail sur le Moyen Age, découverte du musée pour les plus jeunes) ou temporaires (... , « Métamorphoses »). Plusieurs classes vont à la médiathèque pour lire et emprunter des livres.

Au mois de décembre, **l'APE a offert un spectacle aux enfants : « Leïla au fil de l'eau »**, spectacle d'ombres et de lumière.

Spectacle PS : Au mois de janvier, une maman de la classe de PS a offert à la classe un spectacle de danse. Les enfants ont beaucoup apprécié ce moment.

Déplacement à Chizé avec visite du zoorama et animations autour d'une première classification animale, pour les élèves de maternelle et de la classe de GS-CP : Cette sortie aura lieu le jeudi 4 mai et le vendredi 5 mai.

L'objet mystérieux : il se trouve dans une vitrine dans le hall d'entrée de l'école. Un article y est dédié sur le site de l'école. Les enfants et les parents peuvent participer. Les réponses sont à donner en ligne.

5-Actions autour du développement de la citoyenneté et du développement durable :

Classe scientifique à Préfailles, du 22 au 24 mars pour les CM2 : « Océan ». Le projet porte sur une thématique scientifique. L'axe prioritaire est l'observation de l'environnement et la réflexion des élèves sur leur rôle de citoyen.

Ses axes prioritaires, en lien avec le label éco-école de Gutenberg, sont la découverte du milieu marin, dans un cadre éco-citoyen. D'une part, ils vont identifier des activités permettant à l'être humain de répondre à ses besoins alimentaires, telles que la pêche. Puis, ils vont réfléchir aux enjeux environnementaux en axant leurs observations sur la sauvegarde du milieu marin. Enfin, ils apprendront des gestes citoyens pour préserver cet environnement. Les élèves vont réaliser un carnet de voyage qu'ils agrémenteront de textes narratifs, de documentaires.

La carte de la Fraternité : Les élèves de CE1-CE2 de Mme Villermet, d'ULIS et des deux classes de CM y participeront. Les élèves lisent des photographies, rédigent un message envoyé à une personne inconnue du département. Les textes envoyés pourraient être affichés dans le hall.

Eco-Ecole : Cette année, l'école s'oriente sur l'alimentation. Une réunion avec les responsables de la restauration scolaire va être organisée. Mme Gasse, parent d'élève participant à la commission d'élaboration des menus sera invitée. Des élèves de CM ont rencontré des responsables de la cantine, avec un questionnaire élaboré par Eco-Ecole. Une réunion sera organisée avec les responsables de la cantine, une représentante des parents d'élèves, des délégués des élèves, pour réfléchir sur le gaspillage alimentaire. Nous maintenons tout de même les objectifs de l'an passé dans le cadre du tri sélectif des déchets et de la solidarité. Dans ce cadre, nous poursuivons également certaines actions déjà engagées : (« ronde de Sarah », Récupération de cartouches pour l'association « enfance et partage »)

Dans le cadre des actions sur le tri domestique : le CPIE de Coutières a organisé des séances de sensibilisation au tri sélectif auprès des élèves de cycle 3. Ces élèves sont devenus ambassadeurs et sont intervenus sur les

ateliers sciences du mercredi matin auprès des élèves de cycle 1, et de GS-CP.

Nous continuons la récupération des piles usagées. Nous continuons de trier nos déchets, et nous essayons de garder notre école propre.

Le marché de Noël a eu lieu le vendredi 16 décembre. Bilan positif encore cette année (636€ de bénéfices pour aider à financer les projets des enfants).

Le jardin : avec le printemps, nous espérons pouvoir bientôt retourner aux jardins.

6-Autres actions :

Semaine de la maternelle du 10 au 14 avril :

Les trois classes de la maternelle seront ouvertes aux parents pour l'occasion. Le programme va être établi et transmis aux familles. Une action passerelle aura également lieu avec la crèche et la halte-garderie au mois de mai ou juin.

Concernant l'EPS, les élèves de GS-CP, CP-CE1, CE1-CE2, et ULIS bénéficient de séances à Gatinéo.

Des interventions rugby ont lieu pour les CM1, CM2 et ULIS école à partir de mars.

Les deux classes de MS-GS vont à Gym Petits (transféré au Tallud) sur cette période. La classe de PS s'y rendra au cours de la dernière période.

Les GS-CP, CE1-CE2, CM1-CM2 et ULIS ont eu des séances d'initiation au Tennis de Table.

USEP : les classes affiliées font des rencontres avec d'autres classes du secteur, mais elles participent aussi à des projets départementaux : les classes de GS-CP et de CP/CE1 participeront au Petit Tour USEP et au Raid.

Les classes de PS et MS-GS de Mme Barreau participeront au Printemps des maternelles (en mai et juin).

Peut-être les classes de cycle 3 participeront-elles à une rencontre d'orientation en forêt de Secondigny.

Nous pouvons également bénéficier de prêt de matériel mutualisé.

Des demandes de subventions ont été envoyées dans les différentes mairies. Ces subventions servent à payer les transports et l'achat de matériel de sport qui sera mutualisé.

III- Climat scolaire :

Co-éducation et justice scolaire :

Cette année, il est très difficile de mettre en place de nouvelles actions. Nous essayons de maintenir les règles déjà en place et de maintenir une cohérence entre les différents temps de l'enfant. Cela reste très difficile, surtout sur le temps de retour des grands de la cantine.

Justice scolaire : Poursuite du travail sur les règles et sur les émotions. Les outils ont été mis en place l'an passé. Ils sont toujours utilisés sur le temps scolaire. Il a été mis en place des outils sur le temps d'APS et Mme Sardet, directrice de la cantine, a essayé de travailler dans la continuité et sur le temps ville mais des difficultés à faire appliquer ces règles...

La co-éducation vise à permettre aux parents de participer à la vie de l'école, d'accompagner leurs enfants.

Des actions comme le marché de Noël, la semaine de la maternelle, les rencontres USEP, la journée du 26 mars, les sorties où nous sollicitons des accompagnateurs.

Journée de la laïcité : les enfants de CM1-CM2 de la classe de Mme Benoist ont pu participer à la journée de la laïcité organisée par le Patronage Laïque. Quatre thèmes avaient été retenus : irrespect, Intégration, harcèlement/violence, gestion des conflits,

Très motivant pour les élèves de pouvoir travailler sur des thèmes qui les touchent au quotidien. Les élèves ont adoré préparer les saynètes et se sont prêtés au jeu sans difficultés.

Les élèves devenus « ambassadeurs » l'après-midi

Les élèves, quand ils sont revenus dans la classe après le pique-nique, ont choisi de parler du respect et munis d'une affiche étudiée en classe, ils sont allés, par petits groupes, dans les classes (des MS aux CM2, en passant par l'ULIS.).

Cette journée d'échange avec des enfants de leur âge, encadrée par des élèves plus âgés paraît riche car les élèves se sont exprimés entre pairs. Les élèves ont été très bien pris en charge par les lycéens au sein des petits groupes.

Dans un souci de cohérence, nous aimerions pouvoir organiser plus régulièrement des rencontres avec les responsables des autres temps de l'enfant.

IV : Budget :

Budget petit fonctionnement et manuels: 11 703.00 €

Subvention des projets pédagogiques et transports par la collectivité territoriale: 7470 €

Le transport piscine est toujours pris en charge par la CCPG.

Concernant les investissements, nous n'avons pas encore de réponse.

Le financement des projets est effectué par la communauté de communes, l'APE, le Patronage Laïque, les familles (de diverses manières comme les participations aux frais, les ventes de bulbes, chocolats, les tickets de caisse, le marché de Noël, les photographies scolaires...). L'équipe enseignante reste consciente que sans l'appui des partenaires, de nombreux projets ne pourraient voir le jour.

V- Sécurité :

Exercices : L'exercice PPMS relatif au risque de pollution été réalisé le 14/11/2016. RAS

Evacuation incendie : Le deuxième exercice de l'année s'est déroulé le 13/12/2016 pour les 3 bâtiments.

Tout s'est bien déroulé.

Un troisième exercice sera effectué d'ici à la fin de l'année.

Le boîtier pour les registres sécurité a été installé dans le bureau.

VI- Bâtiments :

Les toilettes : robinets poussoirs à réparer en élémentaire, ainsi que le robinet de la vasque des garçons dans les toilettes de la maternelle (depuis la rentrée...).

La porte d'entrée principale du hall ferme toujours très mal.

Nous signalons que des lumières du couloir de la maternelle n'arrivent toujours pas à s'éteindre sans discontinuer depuis plusieurs mois.

Il y a toujours des fils électriques non sécurisés dans les classes de cycle2.

Les enseignants demandent si la moquette des classes élémentaires peut être enlevée.

Nous renouvelons les demandes concernant la réfection des classes élémentaires (peinture et huisseries).

La collectivité territoriale a envoyé des informations sur l'analyse en cours relative au radon, transmis à l'école et aux représentants des parents d'élèves. Le document technique envoyé par la mairie peut être diffusé aux familles qui le souhaitent par la messagerie électronique. Nous aurons des analyses plus précises à la fin du mois de juin.

VII-Questions diverses :

Stationnement devant l'école : Toujours de grosses difficultés à stationner devant l'école. Ce problème récurrent a empiré depuis que le trottoir de la cantine a été condamné par des barrières (les taxis ne peuvent

plus y stationner). Les voitures ont tendance à stationner sur le trottoir de la cour maternelle, celui qui est emprunté par les résidents du foyer Gabrielle Bordier...

Y a-t-il un projet de parking ?

Enfant violent :

Les parents ont reçu un mail d'une maman au sujet d'un enfant très violent vis-à-vis de sa fille. Le conseil d'école débat longuement de cette situation.

A Parthenay, le 10 mars 2017,

Directrice

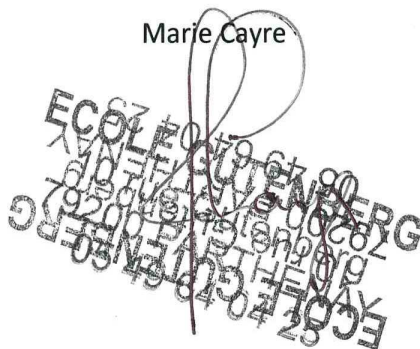
Marie Cayre

Représentante des Parents d'Elèves

Madame Jozwiak

Elue chargée des
Affaires Scolaires

Madame Prestat-Berthelot



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Jozwiak', is written in a cursive style.

