

Ecole Primaire Publique Gutenberg
79200 PARTHENAY
Tél : 05 49 64 04 25
ce.0790332G@ac-poitiers.fr
<http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/gutenberg-parthenay/>

Année 2015-2016

Conseil d'école du mardi 15 mars 2016

Le conseil d'école s'est tenu en présence de :

Madame Prestat-Berthelot, élue, Vice-Présidente de la Communauté de Communes Parthenay-Gâtine,
Mesdames Gasse, Chaigne, Gingreau, Rousset, Jozwiak, Guittet, Sanchez, Messieurs Chaplier, Décou,
Représentants des Parents d'Elèves,
Monsieur Dufour, Délégué Départemental de l'Education Nationale
Mesdames Martin, Barreau, Moine, Timorès, Villermet, Benoist, Moreau, Zediallah, Cayre et Messieurs
Mazery, Chevalier, Parnaudeau et Martineau enseignants de l'école.

Excusés : Mesdame Ayrault, Chaigne et Caquineau-Pousse, représentantes des Parents d'Elèves

I-Prévision des effectifs scolaires 2016 / 2017:

A ce jour, l'école compte 245 élèves. Il est à noter un important mouvement au cours des dernières semaines (déménagements/emménagements

Les prévisions d'effectifs pour la rentrée de septembre 2016 font état de 233 élèves (221 sans l'ULIS) à la rentrée, sachant que les PS pris en compte sont les enfants qui n'ont pas pu être accueillis ainsi que les frères et sœurs des élèves de l'école nés en 2013. Les effectifs sont donc amenés à augmenter.

Nous ne pouvons pas encore savoir si nous accueillerons les TPS en 2016-2017.

II-Actions liées au projet d'école:

1-Dans le cadre de l'axe 1 du Projet d'école : Enrichir son expression orale et développer la production d'écrits :

Projet Kamishibai : Liaison GS-CP-CE1 : Les élèves sont engagés dans le projet de création de kamishibai impulsé par la Médiathèque de Parthenay. Les élèves de GS-CP et CE1 sont répartis en 5 groupes pluri-niveaux. Les œuvres réalisées seront présentées aux familles en fin d'année.

La classe de PS et les MS de la classe de Mme Barreau participent eux aussi au projet.

Le Printemps des poètes du 7 au 20 mars:

Depuis plusieurs années, le printemps des poètes est célébré dans l'école. Cette année encore, deux semaines d'échanges ont lieu, du 14 au 25 mars. Sur le principe des Brigades d'Intervention Poétique, les enfants vont lire ou déclamer des poésies dans les autres classes.

Interventions expression corporelle : « danser pour partager ses émotions » : Les interventions sont commencées avec l'Association Carna pour les CP/CE1 et les CM1/CM2 ; l'objectif est de permettre aux enfants des deux classes de travailler ensemble, de développer l'expression, l'estime de soi, en travaillant sur les émotions, avec des activités de danse et d'expression, d'arts visuels et d'écoute musicale.

2-Axe 2 du Projet d'école : Améliorer la compréhension à l'oral et à l'écrit, et prévention de l'illettrisme :

Echanges mis en place avec une classe de 6^{ème} du Marchioux et l'ULIS collège « les grands lisent aux petits » : les élèves du collège (volontaires) viennent lire des albums, des poèmes (pour le printemps des poètes) aux élèves de CP et CP-CE1.

« Les grands lisent aux petits à l'école aussi » : Cette année, les élèves de CM1-CM2 et CM2 viennent lire des albums aux élèves de MS-GS, et les élèves de l'ULIS école viennent lire des albums aux PS tous les jeudis. En cette fin d'année, un projet jardin est également mené entre les deux classes sur ce créneau du jeudi soir.

Les différentes actions menées, les sorties, les visites d'expositions, les échanges entre classes, les lectures proposées, les rencontres sont autant de situations qui nous permettent de travailler les compétences de cet axe dans les différentes classes.

3-Axe 3 du Projet d'école : Liaisons CM2-6^{ème} :

Des projets sont menés avec les deux collèges (Marchioux et Mendès France)

Ateliers de prévention illettrisme : Ils sont menés par Mme Benoist et Mr Parnaudeau au collège du Marchioux dans le cadre des actions du réseau ECLORE. Ces moments privilégiés où un enseignement spécifique peut leur être dispensé en petit groupe permet à ces enfants de reprendre confiance en eux, et de progresser, de façon individualisée.

En parallèle (durant le temps de ces ateliers, le mercredi de 9h à 10h), les enfants peuvent bénéficier de l'intervention de Mr Garou en maths (travail sur des résolutions de problèmes, la méthodologie, la géométrie et le calcul mental), ou de Mme Bodinot (professeur d'histoire géographie au Collège du Marchioux). Ce type d'échange permet aux enseignants du collège et de l'école de se rencontrer, et aux élèves de connaître des enseignants de collège et d'aborder les disciplines sous un autre angle (apport méthodologique, entraînement à la synthèse, à la prise de notes, à la lecture de documents).

Défis mathématiques : les élèves de CM1-CM2 participeront au concours *CALCULATICE* avec les élèves de 6^{ème} du Marchioux.

Ateliers théâtre : le mercredi matin, dans le cadre des « mercredis du Marchioux », des ateliers théâtre sont organisés pour les élèves de CM1-CM2, ULIS école et 6^{ème}. Les élèves sont répartis en 3 groupes et travaillent l'improvisation, la mise en scène de saynètes, la lecture de textes théâtraux. Là encore, outre l'expression orale, c'est l'estime de soi, l'écoute et la bienveillance qui sont mis en avant.

Ecole et collège au cinéma : les élèves de CM1-CM2 et CM2 vont rencontrer les élèves du Collège Mendès France lundi 21 et mardi 22 mars pour échanger avec les 6^{èmes} sur le film vu : « les 400 coups », entre autres du point de vue des émotions ainsi que des scènes du film.

Projet Trace ton SLAM : un slameur professionnel est venu dans la classe de CM2 pour animer des ateliers de slam, des activités d'écriture, des démonstrations à l'école ; parallèlement, des collégiens de 6^{ème} ont travaillé avec le slameur. Ensuite, en janvier, une slam session a permis aux élèves de 6^{ème} et de CM2 de se rencontrer.

Projet prévention routière avec le collège Mendès-France : Après une première séance au Collège d'ordre plutôt théorique, avec des jeux relatifs au Code de la Route, les élèves de 6^{ème} du Collège Mendès France et ceux de la classe de CM1/CM2 se sont retrouvés à l'école Gutenberg le vendredi 11 mars pour une mise en œuvre pratique dans la cour avec des vélos, une Piste, des panneaux.... Pendant ce temps, dans la classe, un groupe travaillait sur les panneaux de signalisation.

Nous avons reçu la visite de Madame Bisagni-Faure, Rectrice de l'Académie de Poitiers, dans le cadre de la quinzaine des pratiques professionnelles, quinzaine centrée sur la continuité du parcours de l'élève.

Les enseignants ont pu présenter le travail qui était fait le mercredi matin, dans le cadre de l'échange de service CM1-CM2/collège, ainsi que le travail réalisé autour du slam.

A partir de septembre 2016, avec la mise en place des nouveaux programmes, le cycle 2 de l'école élémentaire

comprendra le CP, le CE1 et le CE2 : cycle des apprentissages fondamentaux. Et le cycle 3 comprendra le CM1, CM2, et la 6^è : cycle de consolidation.

Les équipes des écoles et des collèges sont donc amenées à travailler ensemble. Cette année déjà, lors des conseils école-collège, les enseignants des deux collèges et des écoles attachées se retrouvent pour mettre à jour des grilles de progressivité et échanger sur leurs méthodes de travail.

4-Ouverture culturelle (historique, artistique...)

Grande lessive : 24 mars : « Faire bouger les lignes » : toute l'école participe.

Ecole et cinéma : l'action se poursuit en élémentaire ; chaque classe bénéficie de trois films dans le cadre du programme Ecole et Cinéma.

Les enfants de maternelle vont eux assister à la diffusion d'un film d'animation dans le cadre du cinéma des maternelles.

Ces actions sont soutenues par l'APE.

Utilisation des ressources culturelles locales (musée, médiathèque) : plusieurs classes ont visité des expositions et ont bénéficié d'animations au Musée dans le cadre des expos temporaires (« Mille ans de savoir-faire ») ainsi que celui des expositions permanentes.

Plusieurs classes vont à la médiathèque pour lire et emprunter des livres.

Au mois de décembre, l'APE a organisé une soirée avec les « recycleurs de son ». Ce temps fort était précédé de plusieurs interventions auprès des élèves de CE et CM. A noter la qualité des interventions et des prestations, ainsi que la convivialité de la soirée qui a suivi.

Les enseignants ont regretté que les petites classes n'aient pas pu avoir une intervention.

Expos du hall : Les expositions continuent. Cette année, nous avons reçu les œuvres de deux artistes locaux : Philippe Guilbeau ainsi que Marine. Pour cette fin d'année, nous envisageons deux autres expositions avec un artiste travaillant sur le volume et un autre sur les photographies.

Seul regret, le peu de participation des familles lors des vernissages ou décrochages.

Une réflexion va être menée (visite par des élèves, information renforcée pour les vernissages).

5-Actions autour du développement de la citoyenneté et du développement durable :

Classe scientifique à Préfailles, du 5 au 7 avril pour les CM2 : « La tête dans les nuages ». Classe autour d'une thématique scientifique et sportive. En lien avec le label éco-école : découverte des différentes sources d'énergie, les énergies renouvelables et leur nécessité (jeux de constructions et d'utilisation d'engins solaires, char à voile, cerf-volant), avec la perspective de réinvestir à l'école ce qu'ils auront appris.

Les élèves vont réaliser un carnet de voyage qu'ils agrémenteront de textes narratifs et documentaires.

Eco-Ecole : Cette année, l'école s'oriente sur les actions solidaires, tout en maintenant les objectifs de l'an passé dans le cadre du tri sélectif des déchets. Dans ce cadre, nous poursuivons certaines actions déjà engagées : (« ronde de Sarah », Récupération de cartouches pour l'association « enfance et partage »)

« La ronde de Sarah » : récupération des bouchons en plastique pour financer du matériel non remboursé par les organismes d'assurance maladie. Il s'agit d'une action d'ouverture sur le monde du handicap et de solidarité qui avait été proposée l'an passé par une stagiaire dans l'ULIS. Cette opération se poursuit cette année. Elle rencontre un grand succès.

Récupération des cartouches d'encre : opération de collecte en lien avec l'association « Enfance et partage » à qui les bénéfices sont reversés. Cette association se bat pour protéger, défendre et prévenir les enfants contre toute forme de maltraitance (violence physique ou psychologique, négligences graves ou abus sexuels).

Les classes de cycle 3 participent à l'action « Jouons la carte de la fraternité » lancée par la Ligue de l'Enseignement.

Dans le cadre des actions sur le tri domestique : nous continuons la récupération des piles usagées, et bien sûr nous continuons de trier nos déchets, et nous essayons de garder notre école propre.

Le marché de Noël a eu lieu le vendredi 11 décembre. Bilan positif encore cette année (500€ de bénéfices pour aider à financer les projets des enfants)

Plantation d'arbres dans la cadre de la COP21 : lors du temps d'APS, les enfants volontaires ont pu aller planter un arbre. Ils étaient accompagnés d'un élu et d'agents de la collectivité.

Le jardin : Les enfants ont commencé à réinvestir les jardinières. Des copeaux ont été étalés autour des bacs. Le composteur a été installé dans le jardin.
Au cours du dernier trimestre, l'association Eco-festival va intervenir auprès des classes maternelles pour créer une haie de plantes mellifères côté cour maternelle, et auprès de la classe de PC-CE1 pour créer des plantations de même type vers le terrain de sport et la zone sauvage.

6-Autres actions :

Semaine de la maternelle du 4 au 8 avril :

La classe de Mme Barreau participera au printemps des maternelles, journée organisée par le comité départemental USEP avec trois autres classes maternelles.

Les enseignantes de PS envisagent d'ouvrir leur classe aux parents, avec un temps fort dans la semaine. Le programme détaillé sera communiqué.

Concernant l'EPS, tous les enfants de l'élémentaire et de GS bénéficient encore cette année de séances à Gatinéo.

Des interventions rugby ont lieu pour les CM1, CM2 et ULIS école en mars.

La classe MS-GS de Mme Barreau et la classe de PS vont à Gym Petits. La classe de MS-GS de Mmes Ferrand et Martin s'y rendra au cours de la dernière période.

Les CM1-CM2 ont des séances d'initiation au Tennis de Table.

USEP : les classes affiliées font des rencontres avec d'autres classes du secteur, mais elles participent aussi à des projets départementaux : la classe de CP et de CP/CE1 participera au Petit Tour USEP et fera un petit raid. Peut-être les classes de cycle 3 participeront-elles à une rencontre d'orientation en forêt de Secondigny. Nous pouvons également bénéficier de prêt de matériel mutualisé.

III- Climat scolaire :

Co-éducation et justice scolaire :

Nous avons été invités par Monsieur l'Inspecteur à réfléchir au climat scolaire.

Il est important que les enfants se sentent bien dans leur école pour prendre leur place d'élève et mieux rentrer dans les apprentissages : Estime de soi, Ecoute, Respect des autres, respect des règles, Bienveillance. Nous avons travaillé sur différents points. L'équipe enseignante de Gutenberg a choisi de privilégier la justice scolaire ainsi que la co-éducation.

Justice scolaire : Les règles de vie, les règles des cours ont été revues avec les élèves. Elles sont la base d'une bonne entente au sein de la collectivité. Les enfants sont amenés à réfléchir sur leurs droits et leurs devoirs. Apprendre à exprimer ses émotions par les mots, sans blesser l'autre. Se sentir écouté et prendre en compte la

parole de l'autre... Des permis de libre circulation ont été mis en place en cycle3, un système adapté aux plus jeunes a également été mis en place au cycle2. Au cycle 1, les enfants apprennent également à exprimer leurs émotions...

La co-éducation vise à permettre aux parents de participer à la vie de l'école, d'accompagner leurs enfants. Dans un premier temps, afin de tenir les familles mieux informées de la vie de l'école, différentes actions ont été menées :

Le règlement intérieur de l'école, désormais disponible à « l'écoute » sur le site de l'école (il a été enregistré par une enseignante).

Les permis et une fiche de réflexion pour les élèves de cycle 3 (à faire signer par les parents).

Un livret d'accueil pour les nouvelles familles. On y trouve toutes les informations utiles.

Le « trombinoscope » de l'équipe éducative en cours de diffusion.

Le journal scolaire diffusé tous les deux mois environ informe les familles des principales actions menées. Les APS ainsi que l'APE peuvent y déposer leurs articles.

Journée de la laïcité : les enfants de cycle 3 ont pu participer à la journée de la laïcité organisée par le Patronage Laïque et intitulée : « Moi et les autres, vivre la laïcité aujourd'hui à l'école ». Les enfants des écoles ont été accueillis sur Pompaire par des enseignants à la retraite qui ont présenté l'école au début du XXe siècle, et à la salle des Loges par des élèves du lycée qui leur ont proposé des ateliers autour de la laïcité. Chaque classe était venue avec les travaux réalisés dans ce cadre. Le soir avait lieu une conférence de Karim El-Hadji (« Vivre ensemble entre laïcité et communautarisme »).

Dans un souci de cohérence, nous aimerions pouvoir organiser plus régulièrement des rencontres avec l'équipe d'animateurs ou au moins Aurore Lenormand, directrice de site, qui elle aussi a besoin de travailler avec nous (sur des projets, mais aussi, en amont sur une meilleure connaissance des élèves de l'école). Nous échangeons déjà les différents documents relatifs aux règles de vie, des outils, et nous menons des actions en commun (projet kamishibai, participation à la fête de fin d'année).

IV : Budget :

Budget petit fonctionnement et manuels: 11562 €

Subvention des projets pédagogiques, et transports : 7410 €

Le transport piscine est toujours pris en charge par la CCPG.

Concernant les investissements, nous n'avons pas encore de réponse.

V- Sécurité :

Exercices

L'exercice de PPMS a été réalisé le 14/01/2016. L'alerte a été bien entendue par tous, et la mise en confinement s'est bien déroulée.

Un second exercice sera fait, relatif au risque d'intrusion.

Cependant, il avait été demandé du matériel pour compléter les boîtes. A ce jour, nous n'avons rien reçu.

Evacuation incendie :

Tout s'est bien déroulé.

Les boîtiers pour les registres sécurité n'ont toujours pas été installés.

Plan vigipirate : nous continuons d'assurer l'accueil des familles à l'entrée de l'école et la sortie des élèves.

L'équipe apprécie particulièrement ces moments d'accueil des familles.

Les enfants de maternelle continuent d'être accueillis dans les classes par leurs enseignantes.

VI- Bâtiments :

Les toilettes sont terminées. Reste le souci de la plaque du regard dans les WC pour personnes handicapées. En conséquence, ce WC est fermé. Une cloison entre deux urinoirs est également à réparer (mauvaise fixation au mur).

Les enfants se plaignent du manque d'intimité des garçons (il aurait fallu prévoir une cloison dans le passage de la fenêtre. Actuellement tous les urinoirs sont visibles de la porte extérieure.

Nous signalons que des lumières de la maternelle n'arrivent toujours pas à s'éteindre sans discontinuer depuis plusieurs mois.

Il y a toujours des fils électriques non sécurisés dans les classes de cycle2.

Les enseignants demandent si la moquette des classes élémentaires peut être enlevée.

Nous renouvelons les demandes concernant la réfection des classes élémentaires (peinture et huisseries)

VII-Questions diverses :

Reportage à l'école : Le réseau CANOPE (Centre de Documentation pédagogique) est venu filmer dans les classes de CM1-CM2 et ULIS afin de présenter des séquences de classes utilisant les VPI.

Problème du Transport des élèves de l'ULIS avec la société Collectibus : le chauffeur malveillant a été renvoyé. Maintenant tout se passe bien, les enfants sont plus sereins.

Stationnement devant l'école : les parents se plaignent des difficultés à stationner pour venir chercher leur enfant à l'école (d'autant plus lorsque celui-ci se déplace difficilement).

Le problème récurrent a empiré depuis la mise en sens unique de la rue Gambetta devant St Jo, et les travaux à la crèche (accès du parking de la crèche condamné).

Devant l'école, les places sont réservées pour les parents de la crèche, et les taxis venant chercher les élèves. Cette réglementation n'est pas toujours respectée.

Cette situation génère des tensions liées à la sécurité des enfants et reste très accidentogène à la sortie des classes.

A Parthenay, le 15 mars 2016,

Directrice

Marie Cayre

Représentante des Parents d'Elèves

Madame Jozwiak

Elue chargée des
Affaires Scolaires

Madame Prestat-Berthelot