

Éducation : Parthenay le bon élève

La rectrice de l'académie de Poitiers était hier à Parthenay où elle a découvert une initiative, propre à la région Poitou-Charentes, visant à favoriser les échanges entre premier et second degrés.

Jean-Luc SIMON

redac.parthenay@courrier-ouest.com

Les élèves sont bien placés pour en parler ! Le passage de l'école primaire au collège est un cap parfois difficile à franchir pour les adolescents.

Afin de fluidifier les parcours, les échanges entre élèves mais aussi entre enseignants des premier et second degrés se multiplient depuis le 29 janvier 2014, au sein des réseaux Eclere. Un dispositif propre à l'académie de Poitiers, pilote en la matière. Désormais, le nouveau collège 2016 place la construction d'un véritable cycle CM1-CM2-6^e (aussi appelé cycle de consolidation des acquis ou cycle 3) au cœur de ses priorités. Jusqu'au 18 mars, l'académie met en avant ses bonnes pratiques en matière d'échanges de services et de relations interdegrés à travers la Quinzaine des pratiques professionnelles et du parcours de l'élève. Plus de 150 actions ont été identifiées dans les quatre départements.

De l'école Gutenberg au collège du Marchioux

L'initiative du réseau Eclere Ernest-Perochon à Parthenay apparaît parmi les plus représentatives. D'où la volonté d'Anne Bisagni, rectrice nouvellement en poste sur l'académie, de découvrir ce dispositif « visant à fluidifier » le parcours des élèves, pour limiter « les décrochages scolaires ».

De l'école Gutenberg, où des cours d'histoire-géographie sont dispensés une fois par semaine par des enseignants du Marchioux, au collège, où des 6^e nécessitant une mise à niveau dans certaines disciplines bénéficient de l'appui de professeurs des écoles, la rectrice a pris le soin de s'informer.

Au fil de sa visite, Anne Bisagni a pris part à une slam session avec



Parthenay, hier. La rectrice Anne Bisagni écoute une slam session dans cette classe CM2 encadrée par Ludvine Moreau.

des CM2 - « grâce à vous j'ai appris quelque chose ce matin » - mais aussi à un cours de géographie portant sur le port de Rotterdam avec les CM1-CM2. Ces derniers n'ont pas hésité à rappeler l'intérêt de ce dispositif. « Le fait de travailler avec un professeur de collège nous donne une idée des cours à venir ».

À une centaine de mètres de là, au collège du Marchioux, Anne Bisagni a consacré plusieurs minutes à des travaux scolaires atypiques. En français, avec des 6^e ravis de pouvoir retrouver « confiance en eux et de progresser », mais aussi en initiation théâtrale, cours réunissant collégiens de 6^e et élèves de l'unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS). « Ce que vous faites aujourd'hui est quelque chose que l'on pourra mettre

en place demain, ailleurs », a rappelé aux élèves Anne Bisagni, en félicitant élèves et professeurs pour leur implication.

La visite de la rectrice s'est achevée par la restitution d'une expérience sur « la semaine tandem » organisée au collège de Ménigoute. « Je suis

ravie que ces propositions proposées à la réussite des élèves puissent être testées dans notre académie. Pour pouvoir les évaluer, il était important pour moi de m'en inspirer », conclut la rectrice, ravie « d'allier à la rencontre des acteurs de la politique pédagogique. »

A SAVOIR

Début d'une expérimentation

Gilles Grosdemange, directeur académique des services de l'Éducation nationale de Charente-Maritime, porte ce projet pour l'académie de Poitiers. « Nous sommes sur le début d'une expérimentation qui devrait

s'installer en partenariat avec l'École supérieure du professorat et de l'éducation pour rentrer réellement comme outil dans les formations initiale et continue. »

OÙ DÉJEUNER,
OÙ DÎNER ?

CUISINE TRADITIONNELLE