

Ecole Primaire Publique Gutenberg
79200 PARTHENAY
Tél : 05 49 64 04 25
ce.0790332G@ac-poitiers.fr
<http://sites79.ac-poitiers.fr/gutenberg-parthenay/>

Année 2014-2015

Conseil d'école du mardi 24 mars 2015

Le conseil d'école s'est tenu en présence de :

Madame Prestat-Berthelot, élue, Vice-Présidente de la Communauté de Communes Parthenay-Gâtine,
Mesdames Guittet, Nicollas, Caquineau-Pousse, Ayrault, Jozwiak, Chauvet, Messieurs Mac Millan,
Chaplier, Représentants des Parents d'Elèves,
Mesdames Nauleau, Moine, Barreau, Gault, Timorès, Benoist, Bonneau, Goupil, Cayre et Messieurs
Beja, Chevalier, Mazery, Jubien enseignants de l'école, ainsi que Madame Gringoz, membre du RASED, Maître
G.

Excusés : Madame Chaigne, Monsieur Dupuis, représentants des Parents d'Elèves
Monsieur Jacques Dufour, Délégué Départemental de l'Education Nationale

I-Prévision des effectifs scolaires 2015/2016:

A ce jour, l'école compte 262 élèves (243 à la rentrée de septembre). Comme l'an passé, on a pu noter un mouvement important sur ces premiers mois d'année civile. Les classes sont bien chargées ; les CM2 sont 32 dans leur classe.

Les prévisions d'effectifs font état de 259 élèves (245 sans la CLIS) à la rentrée en restant sur des chiffres moyens pour les inscriptions des PS.

Nous ne pouvons pas encore savoir si nous accueillerons les TPS en 2015-2016.

Pour 2015-2016 (à ce jour) : CM2: 36 élèves, CM1: 23 élèves, CE2: 35 élèves, CE1: 30 élèves, CP: 41 élèves, GS: 26 élèves, MS: 26 élèves, PS: 28 élèves (4 scolarisés + 8 en attente en janvier 2015 + 16), et CLIS: 14 élèves. Soit un total de 254 élèves.

II-Actions liées au projet d'école:

1-Dans le cadre de l'axe 1 du Projet d'école : Enrichir son expression orale et développer la production d'écrits :

Liaison GS-CP-CE1 : Suite à la projection du film Nanouk, dans le cadre d' Ecole et Cinéma (vu par le cycle2), un projet de rencontres entre les quatre classes (deux MS-GS, GS-CP et CE1-CE2) a été mis en place. Bien que modeste, cette action a permis aux enfants de mieux se connaître, et de connaître les enseignants et les autres classes. D'autres projets auront lieu.

D'autre part, un travail de réflexion est mené pour assurer une meilleure continuité des apprentissages du cycle1 au cycle2.

Classes de CE1-CE2, CE2-CM1, CM1, CM2 et CLIS : « Mini Brigade d'Intervention Poétique » pour le Printemps des poètes :

Fabien Casseau (artiste de la compagnie Carna) est venu à l'école rencontrer les classes de cycle3. Il s'agit de permettre à chacun de s'exprimer devant le groupe, en plaçant sa voix mais aussi en s'engageant corporellement. Prendre confiance en soi pour se lancer dans la production orale, mais aussi écrite.

Le printemps des poètes, du 7 au 22 mars : Les enfants vont quotidiennement dans les autres classes pour dire des poésies. Des élèves ont écrit des textes poétiques, certains les ont mis en scène, d'autres lisent des poésies. Le résultat est varié et plein de gaieté, du plaisir de surprendre, d'être écouté. A noter la qualité d'écoute des classes.

2-Axe 2 du Projet d'école : Améliorer la compréhension à l'oral et à l'écrit, et prévention de l'illettrisme :

Echanges mis en place avec une classe de 6^{ème} du Marchioux et l'ULIS : les élèves du collège (volontaires) viennent lire des albums, des poèmes (pour le printemps des poètes) aux élèves de GS-CP et CP-CE1.

Echanges de services entre Mr Chevalier et les collègues de cycle 2 et 3 pendant les temps d'inclusion de ses élèves : le suivi de ces enfants (PPRE, équipes éducatives) nous amène à constater que ce protocole mis en place cette année permet aux élèves de reprendre confiance, et de se remettre dans les apprentissages.

Les différentes actions menées, les sorties, les visites d'expositions, les échanges entre classes, les lectures proposées, les rencontres sont autant de situations qui nous permettent de travailler les compétences de cet axe dans les différentes classes.

3-Axe 3 du Projet d'école : Liaisons CM2-6^{ème} :

Des projets sont menés avec les deux collèges (Marchioux et Mendès France)

Ateliers mathématiques : avec le collège du Marchioux.

Ecole et collège au cinéma : pendant toute l'année, les élèves de CM2 ont rencontré les élèves du Collège Mendès France. Les élèves ont pu échanger avec les 6èmes sur les films vus.

Projet Trace ton SLAM : Des interventions auront lieu au mois de mai à l'école, puis une Slam session est prévue en juin.

Ateliers de prévention illettrisme : menés par Mr Beja au collège du Marchioux dans le cadre des actions du réseau ECLORE. En parallèle (durant le temps de ces ateliers, le mercredi de 9h à 10h), les enfants peuvent bénéficier de l'intervention de Mr Garou en maths (travail sur des résolutions de problèmes), ou de Mr Bineau (professeur d'anglais au Collège du Marchioux). Ce type d'échange permet aux enseignants du collège et de l'école de se rencontrer, et aux élèves de connaître des enseignants de collège et d'aborder les disciplines sous un autre angle.

Apprentissage de l'allemand : Une enseignante allemande vient sur l'école le jeudi afin de sensibiliser les élèves des classes intéressées à l'allemand. Elle intervient également auprès des CM2 en binôme avec Mme Moine. D'autre part, un travail de liaison CM2-6^{ème} est mené avec la classe de 6ème de Mendès. Des ateliers en allemand seront mis en place au Collège l'après-midi du 20 avril.

4-Ouverture culturelle (historique, artistique...)

Projet sur la première guerre (classes de cycle 3) : Les classes se sont déplacées au musée et au CERDO. Les CM ont vu l'exposition « la musique au fusil », présentation d'instruments fabriqués par les Poilus pendant la Première Guerre, ainsi que l'exposition du Musée sur la Première Guerre Mondiale. Avec la présence d'enseignante allemande, des élèves pourront aussi découvrir la guerre du point de vue des soldats allemands. Les CM2 ont écouté des témoignages oraux sur la Première Guerre au CERDO ; ils préparent également une vidéo sur ce sujet qu'ils feront valider par un historien local.

Cycle 3 (Classes de CE1-CE2, CE2-CM1, CM1 et CLIS) : sortie au musée des tumulus de Bougon : cette sortie est en lien avec le programme d'histoire ; la journée se décompose entre une visite du site et une animation (allumer le feu et céramique).

Ecole et cinéma : l'action se poursuit.

Les enfants de maternelle vont eux aussi pouvoir assister à la diffusion d'un film d'animation dans le cadre du cinéma des maternelles.

Utilisation des ressources culturelles locales (musée, médiathèque) : plusieurs classes ont visité des expositions et ont bénéficié d'animations au Musée dans le cadre des expos temporaires (exposition sur la première guerre mondiale) ainsi que celui des expositions permanentes.

Plusieurs classes vont à la médiathèque pour emprunter et lire des livres.

Nous avons également bénéficié d'animations du service d'Art et Histoire (Parthenay au fil de l'eau pour la CLIS, les sculptures du portail de la Coudre pour les CM1, les ponts de Parthenay pour les CM2).

Spectacles de Noël offerts par l'APE : un spectacle pour les GS et classes élémentaires au palais des congrès (la Note Muette), ainsi qu'une animation en salle de motricité pour les PS-MS.

Matinée proposée par les élèves des Grippeaux dans le cadre de la manifestation « Les Grippeaux se dégrippent », autour d'ateliers jeux organisés par les élèves du LEP avant un concert pour enfants, pour les classes de GS-CP, CP-CE1 et CE1-CE2, le mercredi 22 avril.

Film proposé par la communauté de communes : La cité des fantasques disparus ; les CM2 y assisteront.

Musique : La classe de GS/CP a bénéficié de séances de découverte de la trompette avec un professeur de l'école de musique ; les classes de CE1/CE2 et CP/CE1 découvriront de la même manière le saxophone.

5-Actions autour du développement de la citoyenneté et du développement durable :

Classe scientifique à Préfailles, du 13 au 15 avril pour les CM2 :

Séjour autour des sciences et de la diversité du vivant.

Eco-Ecole : Des interventions du CPIE sur le tri sélectif ont eu lieu dans les classes de cycle 3. Dans chaque classe, les enfants ont une corbeille spécifique pour le papier et les déchets recyclables. Un bilan va être fait entre délégués avant la réunion éco-école qui aura lieu en avril. Un questionnaire de labellisation sera à remplir à cette occasion. Un long travail reste encore à effectuer pour responsabiliser les élèves vis-à-vis des déchets. Une réunion des délégués sera faite prochainement pour dresser un bilan avant de demander la labellisation.

A notre demande, le Conseil général a doté chaque élève de CM d'une clé USB pour travailler les fichiers étudiés en classe, ce qui favorise le lien école/maison.

La ronde de Sarah : il s'agit d'une action d'ouverture sur le monde du handicap et de solidarité qui avait été proposée l'an passé par une stagiaire dans la CLIS. Cette opération se poursuit cette année. Elle rencontre un grand succès.

Journée autour du handicap, action USEP, suivie par les classes de CE2-CM1, CM1, CLIS : jeudi 26 mars, les élèves se rendront au foyer Gabrielle Bordier où leur seront proposés des ateliers de sport adapté, un parcours en fauteuil, un temps de rencontre avec les résidents du foyer.

Le jardin : Les enfants ont commencé à investir les jardinières. Le printemps commence juste. Il ne reste plus que les copeaux à disposer autour. Ce jardin sera présenté aux familles lors de la fête de fin d'année.

L'enseignante allemande a apporté un cerisier qui a été planté à proximité du jardin, pour symboliser l'amitié franco-allemande.

Le marché de Noël a eu lieu le vendredi 12 décembre. Bilan positif encore cette année (500€ cette année)

6-Autres actions :

Concernant l'EPS, tous les enfants de l'élémentaire et de GS bénéficient de séances à Gatinéo. Ces séances sont difficiles à mettre en place par manque de personnes ayant l'agrément et pouvant accompagner les classes. Nous lançons un appel aux parents qui pourraient être disponibles.

Des interventions rugby sont programmées pour les CM2, les CM1 et CLIS aux mois de mai et juin.

La classe MS-GS de Mme Barreau va à Gym Petits. Les deux autres classes de maternelle y iront au cours de la dernière période.

Au moins de juin, les CM2 et les CE1 CE2 feront une initiation au handball.

USEP : les classes affiliées font des rencontres avec d'autres classes du secteur, mais elles participent aussi à des projets départementaux : projet cricket pour la classe de CM1 le jeudi 23 avril, projet petit tour USEP (vélo) le 18 juin pour les GS-CP, CP-CE1, Raid USEP pour les CP-CE1 et GS-CP, le 11 juin, printemps des maternelles pour les classes de MS-GS le 21 mai.

Nous pouvons également bénéficier de prêt de matériel mutualisé.

III- Place des parents à l'école :

Dans l'élaboration du projet d'école, nous avons soulevé la nécessité de renforcer l'accueil des familles, la communication des résultats des enfants et la prise en charge de la difficulté (tant éducative que d'apprentissages).

La communication passe également par le site de l'école où sont mis en lignes les travaux des enfants, les comptes rendus des différentes réunions, les enregistrements, créations... On y trouve également le cahier de texte pour les élèves de cycle3.

Il nous semble important également d'assurer du lien entre l'équipe enseignante et les partenaires, entre autre l'APE qui œuvre à organiser des temps de rencontres (soirée crêpes et jeux), le point d'orgue étant la fête de l'école fin juin.

IV : Budget :

Nous disposons du même budget de fonctionnement que l'an passé :

Budget petit fonctionnement : 10 533 € inclus l'achat des manuels

Subvention des projets pédagogiques : 3246 €

Transports pour projets pédagogiques : 2800 €

Intervenant projets pédagogiques : 2060 €

Et le transport piscine

V- Sécurité, bâtiments :

PPMS:

En cas de pollution extérieure, les enfants de toute l'école sont mis en sûreté par confinement dans les bâtiments.

Le PPMS avait été validé l'an passé. Seules modifications apportées : Monsieur Jubien a repris les fonctions de Madame Masson. Mme Bonneau remplace Mme Dannhoffer.

Les membres du Conseil d'école prennent connaissance de ce PPMS présenté et valident ce PPMS.

Les rôles de chaque enseignant ont été répartis.

Le dossier est à disposition des parents qui voudraient le consulter, dans le bureau de direction (prendre contact avec la directrice).

Un exercice a été réalisé ce matin. A noter que si le message est bien audible en maternelle, les hautparleurs ne fonctionnent pas suffisamment fort à l'élémentaire. Le hautparleur reste inaudible dans les classes en présence des groupes d'élèves.

Nous reprendrons donc la corne pour réaliser un nouvel exercice.

La question se pose de l'élaboration d'un PPMS pendant le temps périscolaire.

Bâtiments :

Il y a toujours des fils électriques non sécurisés dans les classes de cycle2.

Les enseignants demandent si la moquette des classes élémentaires peut être enlevée. De plus en plus d'enfants présentent des allergies.

Nous renouvelons les demandes concernant la réfection des classes élémentaires (peinture et huisseries)

ainsi que pour le bâtiment RASED.

Madame Cayre dresse la liste des travaux demandés non encore effectués.

Le budget 2015 des investissements sur la Communauté de Communes n'est pas encore arrêté. Le problème de la réfection des toilettes et du manque de cuvettes et urinoirs est rappelé.

Le problème des cailloux de la cour maternelle a été pris en compte. C'est très bien.

VI-Questions diverses :

Circulation devant l'école : du personnel municipal assure la traversée du boulevard Anatole France. Il y a toujours trop de voitures mal garées dans la rue Gutenberg à la sortie des élèves.

Problème du matériel nécessaire à l'organisation de la fête de l'école habituellement loué à l'APE. L'APE a reçu un courrier lui notifiant que le matériel (Tivoli, Quick up, tables, chaises) ne serait pas disponible cette année. Madame Prestat-Berthelot prend note mais confirme que l'installation du FLIP et le passage de la commission de sécurité nécessite que le matériel soit installé plus tôt. Elle prend note de la demande de l'équipe enseignante.

Problème des vêtements qui jonchent le sol lors de la garderie. Serait-il possible d'installer des portemanteaux dans le hall ? dans la salle ? Madame Prestat-Berthelot prend note.

Les toilettes côté primaire : en mauvais état, pas assez nombreux pour le nombre d'élèves à les utiliser. Hygiène du lieu pas irréprochable. Travaux prévus ? La date des travaux sera décidée en fonction des budgets votés prochainement.

Fait à Parthenay le 24 mars 2015

Directrice de l'école

Représentante des parents

Elue chargée des affaires scolaires

Mme CAYRE

Mme Guittet

Mme Prestat-Berthelot

ECOLE GUTENBERG
10 rue Gutenberg
79200 PARTHENAY
05 49 64 04 25



