



Mon planning

Semaine 11



Mardi 9 juin

Rituels

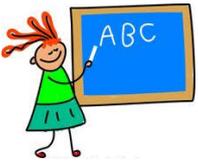


5 minutes

La phrase du jour

- ✓ Écris sur ton cahier d'exercices la phrase suivante :
« *Victor et ses parents visitent un laboratoire scientifique.* »
- Souligne le verbe (rouge), le sujet (bleu) et le complément de verbe (noir)
- Réécris cette phrase :
 - à l'imparfait.
 - en ajoutant un complément

Orthographe



25 minutes

Préparation de la dictée son [j]

- ✓ Relis les mots que tu as appris hier
- ✓ Tu dois apprendre les mots : **chameaux - cheveux - chèvre - chaque - chacun**
- ✓ Pour préparer la prochaine dictée fais les **exercices** d'orthographe proposés (doc joint). Dans ces exercices, tu dois choisir entre « et » et « est ». Souviens toi que l'on écrit « et » quand on peut remplacer par « et puis ». On écrit « est » quand on peut le remplacer par « était », c'est le verbe être.
 - ET** → **et puis**
 - EST** → **était**

Français



40 minutes

Les classes de mots

- ✓ Tu vas revoir toutes les classes de mots que tu as appris : le nom commun, le nom propre, les déterminants, le verbe, les adjectifs, les pronoms personnels, les adverbes
- ✓ Fais les **exercices de la fiche** (doc joint), pour t'aider relis tes leçons de grammaire

Lecture



40 minutes

Le Minotaure

- ✓ Souviens toi des épisodes précédents
- ✓ Lis l'épisode 3
- ✓ Fais la **fiche de lecture 3** (doc joint)



Maths



60 minutes

La multiplication

- ✓ Calcul mental ex 5p79
- ✓ Lis la leçon « La multiplication posée » (doc joint) et colle-la dans ton cahier de leçons de maths (cahier vert)
⇒ tu peux aussi regarder les vidéos qui expliquent comment poser une multiplication



- ✓ Fais les exercices **de la page 84** du manuel Capmaths sur ton cahier d'exercices

Anglais



Les émotions



Regarde cette vidéo qui te présente de nouvelles émotions [ici](#)



[ici](#), tu vas pouvoir t'entraîner à comprendre les émotions d'un personnage. (Certaines n'ont pas été présentées, mais tu vas pouvoir les deviner.)



Mes devoirs pour jeudi 11 juin :

- mots à apprendre son []
- revoir les leçons : « imparfait et futur »
- leçons « la multiplication posée »
- calcule sur ton cahier de brouillon : 63×7 et 38×24
- anglais : revoir le vocabulaire des émotions

Orthographe - exercices « et » - « est »

1. Complète les phrases avec *est* ou *et*.

Le médecin prend mon pouls ma température.

Antoine l'ainé de la famille.

Il puni car il s'..... moqué d'un camarade.

Marina arrivée à l'aéroport elle a pris le bus pour rentrer chez elle.

Pauline Lise ont une robe rouge verte.

Cet arbre immense il fait de l'ombre dans notre jardin.

Ma sœur mon cousin ont vu la Tour Eiffel qui à Paris.

La baleine un mammifère, comme le chien l'ours.

Il n'..... pas content parce que son frère sa sœur sont partis sans lui.

Son pantalon bleu trop grand.

2. Complète ce texte avec *est* ou *et*.

Cendrillon l'héroïne d'un conte merveilleux. Sa mère morte la nouvelle femme de son père très méchante.

Avec ses deux filles, elle tourmente Cendrillon la malmène. La pauvre fille malheureuse elle pleure souvent.

Français - Les classes de mots

Relie ce qui va ensemble.

déterminant •	• C'est le nom personnel d'une personne, d'un animal ou un pays. C'est un mot qui possède toujours une majuscule.
nom propre •	• Ce sont des mots qui désignent une action ou un sentiment, un état. Un verbe se conjugue.
adverbe •	• Ce sont des mots qui accompagnent le verbe et qui servent à donner des informations sur le « comment », « quand », « où », etc.
pronom •	• Ce sont des mots qui donnent des informations sur un nom, sur « comment sont les choses ».
verbes •	• Ce sont les petits mots devant un nom commun. Il y a plusieurs familles de déterminants. Ils indiquent si le nom est masculin ou féminin et singulier ou pluriel.
nom commun •	• Ce sont des mots désignant une chose, un objet, un personnage, un animal et devant lequel on peut mettre un déterminant (le petit mot « un » ou « une »).
adjectif •	• Ce sont les petits mots qui accompagnent un verbe. Ils sont en général devant et sont souvent le sujet du verbe.

1 Entoure en :

- bleu : les noms communs
- violet : les noms propres
- vert : les verbes
- orange : les adjectifs
- rouge : les adverbes
- jaune : les déterminants
- marron : les pronoms

Barre les autres.

maison de magnifique cheval longtemps
écrire avec pays noir mon
faux dessus une pourtant cette
petit payer rigolade finissaient regardons
légume homme la chaise fera
être ton premier immense que
bien des voir mois froid
aujourd'hui beau lisez derrière pronom

La multiplication [1]



Effectuer une multiplication, c'est calculer un produit.

La multiplication en ligne

On distribue le 4.



$$26 \times 4 = 20 \times 4 + 6 \times 4$$

$$26 \times 4 = 80 + 24$$

$$26 \times 4 = 104$$

La multiplication posée

	c	d	u
		2	6
x			4
			4

1. Je calcule $4 \times 6 = 24$.
Je pose 4 et je retiens 2.



2. Je calcule $4 \times 2 = 8$.
Puis j'ajoute la retenue : $8 + 2 = 10$.
J'écris 10.



	c	d	u
		2	6
x			4
	1	0	4

La multiplication [2]

Comment effectuer une multiplication par un nombre à 2 chiffres ?

	c	d	u
		4	2
x		2	3
+	1	2	6

1. Je calcule $3 \times 2 = 6$.
J'écris 6.

2. Je calcule $3 \times 4 = 12$.
J'écris 12.



3. À la 2^{ème} ligne, je pense à mettre un zéro dans la colonne des unités !



	c	d	u
		4	2
x		2	3
+	1	2	6
			0

4. Je calcule $2 \times 2 = 4$.
J'écris 4.

5. Je calcule $2 \times 4 = 8$.
J'écris 8.



6. Je termine le calcul par une addition.
Et voilà !



	c	d	u
		4	2
x		2	3
+	1	2	6
	8	4	0
	9	6	6

	c	d	u
		4	2
x		2	3
+	1	2	6
	8	4	0

CE2_ **Mardi**_ Document pour accompagner

Rituels	<u>La phrase du jour</u> : il s'agit de revoir les connaissances en étude de la langue. On peut encourager les enfants à écrire au brouillon dans un premier temps.
Orthographe	<u>Exercices homophones « et/est »</u> les enfants ne reconnaissent pas toujours le verbe être et la préposition et. Il est nécessaire de leur expliquer un moyen mnémotechnique : on peut remplacer «et » par « et puis », « est » par « était ». Si on ne peut pas remplacer par et puis, alors il s'agit du verbe être, on écrit alors « est ».