



Mardi

Français



Conjuguer le verbe aller au présent

- ✓ Faire la fiche de révisions (exercices 1 et 2)

Conjuguer les verbes faire et dire au présent

- ✓ Faire lire le texte (doc joint), s'assurer de la compréhension du texte
- ✓ Faire rechercher le temps employé (le présent), et les verbes faire et dire.
- ✓ Faire compléter le tableau en trouvant les formes manquantes parmi les étiquettes du bas de la page, prévenir qu'il y a des intrus.
- ✓ Donner la leçon, repérer les irrégularités des verbes.

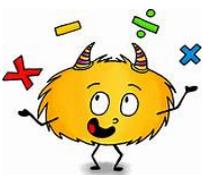
Orthographe



Le son [ʒ]

- ✓ Découverte du nouveau son : [ʒ]
 - travailler l'opposition [j]/[ch] : dire les phrases suivantes et demander les différences de sons entendues :
 - « Attention à la marche ! » / « Attention à la marge ! »
 - « Ne bouche pas cette porte ! » / « Ne bouge pas cette porte ! »
- ✓ Lire la comptine de la fiche de son (en haut à droite)
 - faire repérer le son étudié de la semaine
- ✓ Travailler l'articulation : faire répéter après vous :
 - « L'orage a haché ce champ de choux ! »
 - « J'ai acheté un joli chapon, chez Jean, le boucher. »
 - « Change ton short et charge la charrette ! »
- ✓ En s'appuyant sur la comptine, faire repérer les différentes écritures du son : j puis ge et gi
- ✓ Apprendre les mots de la fiche de son : **jambe - jouet - jardin - jeu - joyeux**

Maths



Calcul mental : ajout de 10 ou de 100

- ✓ Exercice **1p82** du fichier. Dictée les calculs suivants :
 - a) 252 - b) 252+10 - c) 390 - d) 390+10 - e) 800 - f) 800+100 - g) 575 - h) 575+100
- ⇒ faire remarquer que ajouter 10 ou 100 c'est ajouter une dizaine ou une centaine

Soustraire

- ✓ Faire les exercices de la **page 82** du fichier
- Réponses** : 2/11 billets de 10€ et 5 pièces de 1€ - 3/ 210 - 247 - 570 - 368 - 309 - 4/4 dizaines et 1 unité - 5/ 2 dizaines et 7 unités

Anglais



Les jours de la semaine, les mois de l'année



Grâce à cette vidéo, tu vas pouvoir revoir les jours de la semaine en anglais. [ici](#)



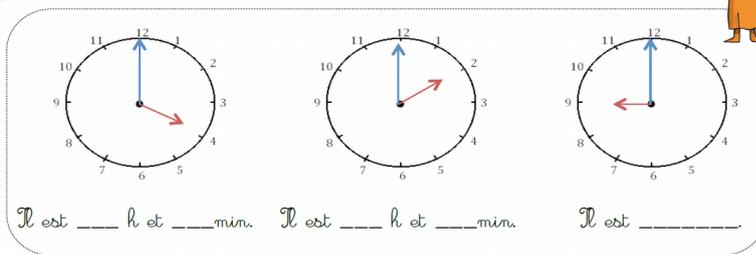
Regarde cette vidéo qui te présente les mois de l'année [ici](#)

Jeudi

Rituel

- ✓ Rappeler/expliquer la lecture de l'heure : lire la leçon (doc joint)
- ✓ Faire l'exercice :

1 J'écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes le matin.



Français



Conjuguer les verbes faire et dire au présent

- ✓ Relire la leçon « Les verbes faire et dire au présent »
- ✓ Faire les activités 1 à 6 de la fiche d'exercices (doc joint) sur le cahier bleu.
⇒ Les exercices sont à faire sur le cahier d'exercices (bleu).
⇒ Pour se corriger, les enfant peuvent utiliser la leçon.

Orthographe



Le son [ʒ]

- ✓ Relire les mots appris
- ✓ Apprendre les mots : jamais - jusqu'à - toujours - aujourd'hui - déjà
- ✓ Entraînement : faire la fiche d'exercices du son
- ✓ Dictée 1 : ❶ Dans ma chambre, j'ai un jeu et un jouet. J'emporte mes trésors dehors. Je suis toujours heureux quand je joue dans mon jardin. J'invente des histoires. Parfois j'imagine que j'ai une baguette magique.

Maths



Problèmes dictés : échanges

- ✓ Activité 1p83
→ Dictier les problèmes suivants :
→ Énoncer la règle d'échange : 5 perles = 1 pépite
a) Lisa a 15perles. Elle les donne à Alex.Combien doit-il lui donner de pépites ?
b)Lisa a 13perles. Combien peut-elle recevoir de pépites ?

Soustraction - Echanges

- ✓ Faire les exercices de la page 83 du fichier Capmaths
⇒ Réponse : 2/ 6pépites - 3/10 pépites - 4/ 13€/ 5/6, 16, 16, 32, 13, 24
→ A suivre dans les semaines prochaines, la mise en place d'une technique de calcul posé pour la soustraction des nombres inférieurs à 100

Lecture



Le mot interdit

- ✓ Rappel des chapitres lus
- ✓ Lecture du chapitre 5
- ✓ Faire les activités du fichier p70 et 71

Écriture

Les majuscules cursives

- ✓ Proposer la fiche d'écriture des majuscules A et B : veillez au sens du geste.

Anglais



Aujourd'hui, entraînez-vous à répéter le nom des mois à l'aide de cette chanson [ici](#)

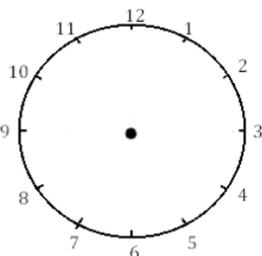
Vendredi

Rituel

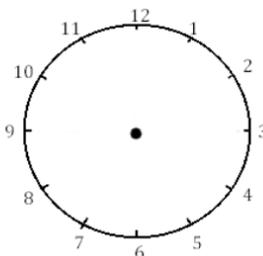
L'heure

- ✓ Rappeler la lecture de l'heure
- ✓ Faire l'exercice :

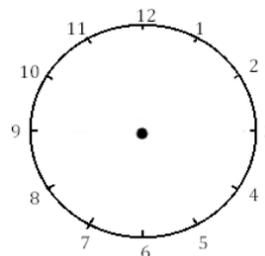
Je place les aiguilles selon les heures indiquées. (heures en rouge, minutes en bleu)



Il est 3 h 00 min.



Il est 11 h 00 min.



Il est 5 h 00 min.

Orthographe



Le son [z]

- ✓ Relire les mots appris
- ✓ Relire les phrases dictées : rappeler les règles d'orthographe connues (pluriel, accord sujet/verbe, ponctuation)
- ✓ Apprendre les mots : genou-gens- plage -nuage-bougie
- ✓ Dictée 2 : sur le cahier d'exercices (bleu)
- ② Dans notre chambre, nous avons des jeux et des jouets. Nous emportons nos trésors dehors. Nous sommes toujours heureux quand nous jouons dans notre jardin. Nous inventons des histoires. Parfois j'imagine que j'ai une baguette magique. Je transforme la jambe de mon frère en jambe de bois. L'arbre est un bateau. L'herbe devient de l'eau de mer. J'ai de l'imagination !

Français



Le genre des noms : féminin et masculin

- ✓ Visionner les vidéos sur le genre des noms
- ✓ Lire la leçon (doc joint)
- ✓ Faire les exercices de la fiche de 1 à 4 sur le cahier d'exercices. (corrigé joint)



Géométrie



L'angle droit

- ✓ Visionner la vidéo sur l'angle droit
- ✓ Lire la leçon
- ✓ Faire les exercices du fichier géométrie pages 32 et 33



Écriture

Les majuscules cursives

- ✓ Proposer la fiche d'écriture des majuscules A et B : veillez au sens du geste.

Anglais



Aujourd'hui, entraîne-toi à mémoriser le nom des mois en faisant des exercices [ici](#)



Un petit moment pour recentrer son attention en classe ou se détendre à la maison : [ici](#) et [là](#)