

Conseil d'école du 24 juin 2019

Ecole Publique Pierre Moinot de Fressines

Présents :

Les parents élus : Mmes Bechler, Dieumegard, Gouban, Perrin, Pétrault, Rullier et MM, Valin, Ratinaud

L'équipe enseignante : Mmes Gazeau, Chartreu, David, Moll, Hivin, Maximenko, Surreau et MM.

Kouloundissa, Fouchier et Texereau.

Les représentants de la municipalité : Mme Ledoux, M. Fouché

Le représentant DDEN : Mr Cercllet

Madame Lambin, Inspectrice de l'Education Nationale de la circonscription de Melle, est excusée.

À l'ordre du jour:

1. Préparation de la rentrée 2019
2. Projet d'école 2018/2021, bilan année 1
3. Bilan des projets de l'année
4. Exercices de sécurité
5. Les absences
6. Organisation des élections

1. Préparation de la rentrée 2019.

- **Les effectifs**

209 enfants inscrits pour l'année scolaire 2018/2019.

Pour la rentrée 2019 :

+23 nouvelles inscriptions : 19 PS + 1 MS, 1 CM1 +1 GS + 1 CE2

-2 enfants quittant l'école

-26 CM2 orientés en 6ème

À la rentrée de septembre 2019, les effectifs seront les suivants :

PS : 19 MS : 26 GS : 21 cycle 1 : 65

CP : 30 CE1 : 29 CE2 : 27 cycle 2 : 85

CM1 : 29 CM2 : 23 cycle 3 : 52

TOTAL 204

204 enfants en septembre 2019.

La mesure de fermeture décidée en février est donc maintenue.

Il y aura 8 classes à la prochaine rentrée, avec 25,5 élèves par classe en moyenne.

- **La répartition** : Solution retenue

1	19 PS	7 MS	26	Koelig David	Salle 7
2	19 MS	7 GS	26	Emmanuelle Gazeau	Salle 8
3	14 GS	10 CP	24		Salle 3
4	20 CP	5 CE1	25	Claudine Surreau	Salle 5
5	24 CE1		24	Fulgence Kouloundissa	Salle 1
6	27 CE2		27	Virginie Chartreu	Salle 2
7	29 CM1		29	Liliane Moll	Salle 10
8	23 CM2		23	Manuel Texereau	Salle 4

Les listes des élèves de chaque classe seront définies en conseil des maîtres et elles seront éventuellement réajustées lors de la prérentrée en cas de nouvelle arrivée ou de nouveau départ.

En cas d'évolution des effectifs, les CM seront répartis en 2 classes à double niveau CM1/CM2.

Du changement dans l'équipe enseignante : Pierre Fouchier quitte Fressines suite à la mesure de fermeture, Mme Maximenko part également, ainsi que Mme Hivin. La décharge de direction (les mercredis et jeudis ?) sera assurée par une nouvelle personne qui sera nommée en juillet. Mme Beyer, qui prolonge son congé parental, ne sera pas présente à la rentrée. Elle sera sans doute remplacée pour l'année par une personne nommée en juillet.

- **Le personnel municipal**

-Mme Christine Janvier, nouvelle ATSEM de l'école apporte son dynamisme et sa bienveillance au sein de l'équipe. Elle a su y trouver sa place.

-Le planning de rotation des ATSEMs dans les classes sera reconduit l'année prochaine.

- **Le RASED**

Intervention d'un maître E du RASED, Mme Mittard, de nouveau envisageable pour l'année prochaine ; les enfants en grande difficulté pourront bénéficier de cette aide, dans la mesure de ses disponibilités. Cette année les interventions ont eu lieu en périodes 4 et 5.

La psychologue scolaire, Mme Hermouet, est également un membre du RASED auquel nous faisons appel régulièrement et avec qui les parents peuvent entrer en contact directement.

À Fressines, c'est une vingtaine d'enfants qui a pu bénéficier des interventions du RASED, pour des bilans ou du soutien.

- **Les locaux**

Des changements d'occupation des salles de classes sont envisagés. L'équipe enseignante souhaiterait l'aide du personnel municipal les 9 et 10 juillet pour le transport du mobilier.

Souhait de l'équipe d'affecter la salle 9 aux arts plastiques, aux sciences et d'en faire une vraie salle des maîtres.

Réponse de la mairie : la salle 9 servirait de bibliothèque pendant la réfection de la bibliothèque actuelle (durant toute l'année scolaire). Elle pourra servir occasionnellement à des groupes.

- **Entretien des locaux, demandes de travaux et de mobilier**

-Petit dortoir qui ne servira pas comme tel mais qui aurait besoin de rénovation.

Réponse mairie : rafraichissement à prévoir.

-Classe 4 : odeur nauséabonde qui oblige à mettre en courant d'air dès le matin (égouts ?).Même chose dans la tisannerie de la maternelle.

-Transfert du TNI de la salle 9 à la salle 10.

-Engins roulants : où en est le suivi ? Certains engins sont en attente de réparation depuis longtemps.

-Rideaux qui se bloquent en classe 5

- luminaires de la salle de motricité qui dysfonctionnent

-mobilier de classe : souhait d'avoir un mobilier plus homogène ; rééquipement des classes sur plusieurs années ?

Réponse mairie : pas pour le moment, car des investissements sont prévus par ailleurs (cour du haut, huisseries...)

Le tour de l'école sera fait avec Mme Ledoux et M Texier pour préciser les demandes.

- **Matériel pédagogique**

L'école bénéficie du plan ENIR : l'état subventionne pour moitié un projet d'équipement en matériel informatique. M Dudognon, conseiller pédagogique départemental TICE, a rédigé le cahier des charges à la suite d'une réunion entre municipalité et enseignants.

Le nouvel équipement devrait arriver en début d'année scolaire. Il sera financé à moitié par l'Etat et à moitié par la commune (lot de tablettes, ordinateurs portables, accès wifi salle 10, visualiseur).

- **Cour du haut : structures de jeux et aménagements**

Le modulaire du fond a déjà été déplacé (pour respecter les délais de travaux). Les enrobés vont être refaits, passage de câbles prévus (sécurisation du portail d'entrée), remise en place des jeux (balançoires, toboggan) avec sol aux normes, nouvelle structure pour les plus grands.

Concernant un bac à sable, ce n'est pas prévu dans le projet initial mais peut être envisagé par la suite, de même qu'une table de ping pong.

2-Le projet d'école 2018/2021, bilan année 1

Le projet d'école s'articule autour de 4 « ambitions » pour lesquelles des objectifs et des actions ont été définis.

Ambition 1 : Construire des apprentissages durables.

- Maths : construction d'un journal du nombre ; l'action sera poursuivie.
- Résolution de problèmes : énigmes, défis. Action partiellement mise en œuvre. Sera poursuivie.
- En cycle 1, élaboration de 2 à 3 imagiers dans l'année.
- Résolution de problèmes au cycle 3. A poursuivre car les élèves arrivent à mieux communiquer leurs stratégies.
- Harmonisation des pratiques et des outils concernant tous les cycles. Action à poursuivre.

Ambition 2 : Accompagner l'élève dans la construction de son parcours.

Ces actions seront reconduites, sauf les rencontres chorale (voir point n°3).

- Passerelle pré-scolaire / cycle 1
- Passerelle cycle 1 / cycle 2
- Liaison école / collège
- Rencontres chorale
- Rencontres USEP
- Echanges de service et décloisonnement

Ambition 3 : Ouvrir l'école, développer les liens avec les partenaires, développer la confiance.

- Harmonisation des règles de cour de récréation entre temps scolaire et périscolaire. Prévoir une réunion bilan de fin d'année ou dès la rentrée.

Ce qui en ressort est positif : les enfants ont pris conscience qu'une communication existe entre le personnel communal et les enseignants. Utilisation plus importante des fiches de liaison « incident ».

Il existe des problèmes quant au mode relationnel qu'adoptent certaines familles vis-à-vis du personnel communal. Lorsque c'est nécessaire, Madame Ledoux reçoit les familles pour un rappel des règles de fonctionnement de la garderie et pour les inviter à échanger sereinement avec le personnel, sans faire preuve d'agressivité.

Ambition 4 : Demande de formation continue pour les enseignants.

L'ambition 4 s'articule autour des trois autres.

3. Bilan des actions menées au cours de l'année 2018 / 2019 (3^{ème} trimestre)

- Chorale :

Après la phase d'apprentissage des chants, trois répétitions se sont déroulées, les 15, 28 mai et 7 juin à Mougou et à St Léger de la Martinière pour nos 6 classes de cycles 2 et 3. Ce fut un moment de mise au point entre les enseignants, le musicien guitariste et les enfants.

Pour le moment, deux rencontres ont eu lieu :

- Le 4 juin à la salle des fêtes de Celles sur Belle avec les CM1 de Mme Moll, les CM2 de M Texereau, les CP et les CP-CE1 de Mougou et les CE1 de Brioux sur Boutonne. 133 enfants en tout.
- Le 11 juin à la salle des fêtes de Celles sur Belle avec les GS-CP de M Fouchier, les CP de Mme Surreau, les CE1-CE2, GS-CP et ULIS de St Léger de la Martinière, les CM1 et les CM2 de Brioux sur Boutonne. 153 enfants.

La troisième et dernière rencontre se déroulera également à la salle des fêtes de Celles sur Belle avec les CE1 de M Kouloundissa, les CE2 de Mme Chartreu, les GS-CP de Vitré et les CM1-CM2 de Charzay. 116 enfants en tout.

L'utilisation de la sono prêtée par la CUMAV, des micros d'ambiance, a permis une bonne qualité d'écoute malgré le monde présent dans la salle des fêtes.

Pour le moment, le bilan est mitigé : la première rencontre du 4 juin s'est bien passée avec des enfants impliqués, attentifs, ce qui a permis un spectacle de qualité. Le spectacle du 11 juin en revanche a été moins réussi car les enfants, plus nombreux, se sont montrés moins disciplinés ce qui a nui à l'ensemble de la prestation ; côté spectateurs, des grands ont joué au ballon de l'autre côté du rideau.

Il n'est pas certain que ce projet chorale soit reconduit l'année prochaine. En effet, il semblerait qu'une certaine lassitude se soit installée, au niveau des enseignants comme au niveau des parents et ce projet, qui demande beaucoup d'implication tout au long de l'année, est dorénavant considéré comme « normal ». Les enseignants se demandent donc si une pause d'une année ou plus ne serait pas bénéfique afin que, plus tard, ce projet retrouve tout son sens.

- J.M.F (Jeunesses Musicales de France) :

Cette année, en plus des spectacles vivants à dominante théâtrale, nous avons décidé de rajouter un spectacle de musique pour chaque élève de l'école.

Les élèves de CE2, CM1 et CM2 ont assisté à un concert des Jeunesses Musicales de France de très grande qualité : « L'histoire du vieux Black Joe » le vendredi 12 avril à la salle de l'Hélianthe à La Crèche.

La Compagnie « Ne dites pas non, vous avez souri » se composait de quatre chanteurs et musiciens multi-instrumentistes puisqu'ils jouaient de douze instruments différents (saxophone, clarinette, harmonica, contrebasse, banjo, basse électrique, batterie, washboard, guitare, trompette, tuba et synthétiseur).

Au fil du spectacle, ils ont retracé avec humour la vie d'un personnage depuis son enfance dans les champs de coton de La Louisiane jusqu'à sa vie moderne à New-York. Ils mêlaient le contexte historique et l'histoire du jazz et son évolution à travers une dizaine de morceaux phares du jazz.

- Spectacle vivant :

- Cycle 1

Les deux classes de MS/GS et celle de GS se sont rendues à Melle le vendredi 10 mai afin d'assister à un spectacle de marionnettes de la compagnie du « mouton carré » : « ficelle ».

Ce spectacle n'était peut-être pas adapté pour un si jeune public.

- Ecole et cinéma / maternelle et cinéma:

Maternelle et Cinéma :

Les deux classes de PS-MS se sont rendues au cinéma de La Crèche pour voir "Rita et Crocodile" le 3 mai 2019, une série de 8 petites histoires autour des personnages d'une petite fille et de son ami crocodile, que les enfants ont beaucoup appréciée.

Ecole et cinéma :

Les élèves de GS/CP/CE1/CE2 ainsi que les CM1 et CM2 ont pu apprécier le dernier film de la programmation : « Bovines ».

La projection a eu lieu le lundi 20 mai pour les GS et le cycle 2, le vendredi 7 juin pour le cycle 3.

« Bovines » est un film documentaire sans parole où l'on suit un troupeau de vaches pendant une année.

Malgré l'absence de voix-off, les enfants ont été attentifs jusqu'à la fin du documentaire et ont découvert la vraie vie des vaches.

- Le prix des Incorruptibles :

La date de clôture des votes était fixée au 23 mai. Les élections se sont donc déroulées dans les classes autour de cette date, avec installation d'un bureau de vote. Nous avons reçu récemment les résultats nationaux des livres retenus pour chaque classe et les avons communiqués aux enfants.

- USEP :

USEP : La maternelle entre en jeu.

Les deux classes de PS/MS et la classe de GS ont participé à cet événement organisé par l'USEP le mardi 14 mai à Celles sur Belle avec la classe de GS de Celles et celle de MS/GS de Mougou.

Les enfants se sont vus proposer une dizaine d'ateliers : jeux de raquettes, de hockey ; jeux d'opposition, d'équilibre, de lancer ; fil d'Ariane, toile d'araignée, slackline et temps calme avec l'écoute d'histoire lue par les bénévoles de l'association « lire et faire lire ».

Les rencontres inter- classes

Le lundi 1^{er} juillet 2019, les élèves de la classe de GS effectueront une visite à leurs camarades de GS de l'école de Mougou avec lesquels ils passeront la journée en deux temps : le matin dans la vallée sèche et l'après-midi à l'école.

Les PS/MS de Mme Hivin se sont déplacés à Périgné pour rencontrer les enfants de PS/MS.

P'tit tour USEP, le 18 juin à Mougou

Sous un soleil radieux, les classes de GS/CP et CP se sont déplacées à Mougou, rencontrer d'autres classes dans le cadre du "p'tit tour USEP". C'est une journée qui vient clôturer un cycle vélo mené sur l'école.

Les enfants ont pu bénéficier de 3 ateliers le matin et 2 l'après-midi : relais, cyclotechnie, jeu de l'oie : apprendre à porter secours, maniabilité, parcours en ville.

Tout s'est très bien passé et nous avons clôturé la journée avec un petit goûter offert par l'USEP.

On remercie la municipalité pour avoir pris en charge le transport des vélos entre les écoles de Fressines et Mougou.

Rencontre départementale Hand

La classe des CE2 a participé à une rencontre handball le mardi 7 mai à Saint-Maixent l'Ecole. Cette journée était organisée par le comité départemental de l'USEP et a rassemblé environ 500 enfants. Les enfants ont participé à des tournois le matin et l'après-midi.

Cette manifestation a été très appréciée des enfants.

Journées USEP Course longue/Orientation organisées par le Comité USEP de Circonscription

Le lundi 8 avril 2019, les élèves des classes de : GS/CP, CP, CE1, CE2, CM1 et CM2 sont allés participer, dans la forêt de l'Hermitain, au lieu-dit Fontmorte, aux activités de la journée Course Longue Orientation. Ils ont effectué, dans la matinée, une course d'endurance sur des distances variant selon les niveaux scolaires et ont ensuite dans l'après-midi : pour les CM2, des ateliers boussole et pour les autres classes, par petits groupes encadrés ou non par un(e) adulte, la recherche de balises en s'aidant d'une part d'un plan sur lequel ils avaient préalablement travaillé en classe et d'autre part des repères présents sur le site (numéros des parcelles par exemple).

Pour info : À la prochaine rentrée, les parents intéressés par « La coulée verte » pourront inscrire leur(s) enfant(s) sous la bannière de l'école. L'école transmettra le document à partir duquel les parents pourront organiser cette participation.

- Passerelle :

Pré-scolaire- Petite Section :

Après deux premières séances aux mois de janvier et mars autour d'ateliers de manipulation et de découverte sensorielle, nous avons à nouveau accueilli les TPS et leurs accompagnateurs pour deux autres séances, les mardi 21 et jeudi 23 mai dans la salle de motricité, où un parcours avait été installé à leur intention, et les mardi 18 et jeudi 20 juin derniers pour des activités sur les 5 sens. Une quinzaine d'enfants a ainsi pu découvrir les différents lieux de l'école (salles de classe, dortoirs, sanitaires, salle de motricité et cantine) où ils circuleront l'année prochaine.

Comme les années précédentes, les deux classes de PS-MS se sont rendues le 12 avril à l'Abbaye de Celles sur Belle pour participer à la matinée culturelle organisée par la structure petite enfance. Les TPS et leurs accompagnateurs y avaient aussi été conviés.

Liaison CM2-6^{ème} :

Les objectifs et le déroulement ont été exposés au 2^{ème} conseil d'école du 12 mars 2019.

Mardi 2 avril 2019, deux délégués de 6^{èmes} accompagnés de Mme Massé, la CPE du collège de Celles sur Belle sont venus rendre visite aux CM2 pendant une heure environ. Les élèves de l'école avaient préparé des questions portant sur différents thèmes les préoccupant particulièrement : le transport, les horaires, les cours, les professeurs, les disciplines, la vie au collège, les relations avec les autres élèves plus grands... Les échanges ont été très riches, les collégiens ont répondu à toutes les interrogations des enfants de la classe, avec l'aide également de Mme Massé, ce qui a permis déjà de rassurer tout le monde sur bien des points.

La visite du collège a eu lieu le lundi 17 juin 2019 et s'est déroulée selon le planning suivant :

-9h30-10h30 : 2 groupes, visite du collège.

-10h50- 12h30 : test natation qui permet d'évaluer le savoir-nager et de préparer des groupes de niveaux différents à l'entrée en 6^{ème}.

-Pause méridienne : Repas au self et récréation

-13h45-14h40 : par groupes de 4/5, les enfants ont assisté à une heure de cours en SVT, physique, français, musique ou arts plastiques.

Pendant toute cette visite, les CM2 ont été encadrés par des 4^{èmes} volontaires qui seront présents lors du 1^{er} jour de rentrée des futurs 6^{èmes} en septembre 2019. En effet, à la rentrée en septembre, les différents niveaux de classes rentreront de manière échelonnée comme spécifié dans le compte-rendu du conseil d'école n°2.

Fin juin, chaque famille doit aller inscrire son enfant au secrétariat du collège. Ce moment peut encore être l'occasion d'un rendez-vous ou d'une visite qui permettra de répondre à de nouvelles interrogations ou d'informer de situations particulières.

-Journée multiactivités au Lambon :

Les élèves de CM2 et de CM1 se rendront le mardi 2 juillet au Lambon pour participer, comme l'année dernière, à diverses activités telles que : relai canoë, relai kayak, relai yole, fil d'ariane, orientation, parcours vélo, tir à l'arc, pont de singe, sarbacane, ski-move. Ces activités sont ouvertes aux enfants ayant participé aux activités nautiques dans l'année au Lambon.

Comme l'année dernière, le transport sera à la charge de l'école.

-Séances piscine

Cycle natation :CE2

11 séances sont programmées de fin mai à début juillet à raison de 2 créneaux par semaine à la piscine de Celles sur Belle. 3 séances ont dû être annulées à cause de la météo mais les élèves pourront tout de même profiter d'un cycle complet d'apprentissage puisqu'il y a toujours plus de séances de programmées pour pallier les jours d'intempéries. Merci aux parents qui se sont libérés pour nous accompagner à la piscine sans quoi les séances n'auraient pu avoir lieu.

Cycle natation : GS, GS/CP

Les deux classes de GS et de GS/CP sont allées à AquaMelle pendant 7 séances sur la période du 2 mai au 20 juin. Nous remercions les parents qui se sont libérés pour passer la formation et pour participer aux séances.

-Projet théâtre :

Les classes de GS/CP et de CE1 participent à la mise en œuvre d'un projet théâtre accompagnées par Madame Marie VUILLO, de la Fédération des Foyers Ruraux. Ce projet est entièrement financé par l'APE. Les deux classes feront une représentation commune devant les parents le lundi 1^{er} juillet.

• Les projets pour 2019 / 2020

Les actions suivantes seront renouvelées

- Ecole et cinéma / Maternelle et cinéma
- L'enfant et le théâtre (spectacle vivant)
- Spectacle JMF
- USEP
- Les Incorruptibles

Chacune de ces actions s'inscrit dans le cadre du projet d'école.

Leur mise en place n'est possible qu'avec la participation de la municipalité et de l'APE pour la prise en charge des transports (sauf USEP) ; les entrées pour les spectacles et l'adhésion USEP sont réglées par la coopérative scolaire. Une cotisation est demandée aux familles en début d'année après que son montant ait été soumis à un vote au cours de l'Assemblée Générale de l'école.

Mme Surreau remercie la municipalité et l'APE qui ont financé les transports (hors sorties USEP), à hauteur de 1500€ chacune. Les entrées aux spectacles et les adhésions USEP ont été réglées par la coopérative scolaire.

La commune de Fressines ayant conservé la compétence « école », l'année prochaine se pose la question du financement des activités aquatiques et des activités nautiques (rémunération de l'animateur du Lambon et transport).

La mairie demande à ce que des devis soient édités et souhaiterait connaître le nombre de déplacements prévus.

4-Les exercices de sécurité

Dernier exercice sécurité incendie le jeudi 6 juin ; 3min12 pour que toutes les classes soient évacuées. Exercice inopiné qui s'est déroulé dans le calme, avec une grande efficacité.

Rappel : Dans l'attente d'un système mobile audio-vidéo d'ouverture-fermeture de l'école, le plan vigipirate ne peut être appliqué.

5- Les absences.

Moyenne annuelle de 4,54% d'absences (sans compter juin et juillet pour l'instant).

On observe un pic en février, ce qui correspond à l'épidémie de grippe et de gastro.

Les absences s'expliquent par :

- des RDV chez les spécialistes sur le temps scolaire (difficilement évitable)
- des WE prolongés (enfant trop fatigué le lundi ou départ en WE anticipé)
- des vacances programmées sur le temps scolaire

Seules 3 classes ont fonctionné avec un effectif complet sur un temps précis (CM1 en septembre, GS/CP et CP en avril avec 2 semaines de classe).

6- Organisation des élections.

Les élections des représentants de parents d'élèves aux conseils d'école auront lieu mi-octobre, un vendredi. Une commission composée de la directrice d'école, d'un enseignant, de deux parents élus et d'un DDEN, assistés éventuellement d'un membre de la municipalité participera à l'organisation matérielle des élections de parents d'élèves. Elle prendra en charge les opérations électorales (préparation du matériel de vote, tenue du bureau de vote et dépouillement du scrutin).

Une réunion d'information destinée aux parents d'élèves aura lieu au mois de septembre 2019, au plus tard. L'un des points traités concernera le conseil d'école et l'organisation des élections.

Clôture de la séance à 20h.

Secrétaires de séance :
Koelig David et Pierre Fouchier

Présidente du Conseil d'Ecole :
Claudine Surreau