Circonscription IEN NIORT OUEST ET PRÉÉLÉMENTAIRE ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE J. PREVERT

Téléphone

05 49 04 95 80

Courriel

ce.0790320U@ac-poitiers.fr

Adresse

410 RUE DES ECOLES

79270

EPANNES

PROCES VERBAL

Conseil d'école du MARDI 14 MARS 2023

Ecole J. PREVERT d'Epannes

Présents:

Enseignants: Mmes ROQUES, CHARLES, MANSICOT, LIEGEOIS et M.DIEUMEGARD

Parents élus: Mmes LAURENT, HESLOUIS, HAZAN, PLOYE et M. MOREAU

Mairie: M. EXPOSITO (Maire), Mme GUIGNARD et DONIZEAU (élues chargées des affaires scolaires)

 $\underline{\mathsf{DDEN}}$: Mme BRELAY

Excusée: Mme BOYER (IEN)

Début du Conseil d'école : 18h00

1- Les effectifs

Actuellement : 86 élèves et 71 familles.

Nous avons 4 classes : PS/MS = 25 Mme Roques GS/CP = 19 Mme Charles

CE1/CE2 = 18 M. Dieumegard CM1/CM2 = 24 Mme Liégeois et Mme Mansicot

Pour le moment 6 inscrits en PS, nous en attendons 10.

L'an prochain, le prévisionnel des effectifs est tel que nous serons sans doute amenés à créer une classe, comme cette année, de GS/CP.

Il se pose donc la question d'un poste d'ATSEM ou de « soutien » dans cette classe. Actuellement, Mme Guyot est présente dans la classe de GS/CP pour aider l'enseignante mais elle n'est là que de 8H45 à 10h45. L'équipe enseignante demande à la Mairie si un allongement de ce temps serait possible sur la matinée entière (ce qui représente une heure de plus).

Mme Guignard explique que le temps de travail du personnel ne peut pas être allongé : il faut revoir les contrats des agents, l'organisation et les plannings du personnel. Cela semble très difficile. Il n'est pas prévu de changement pour le moment.

Nous recommandons aux familles des futurs PS (enfants nés en 2020) de s'inscrire en Mairie dès que possible (message aux familles sur l'ENT, envoi sur les réseaux sociaux (commune Epannes)

2- Vie de l'école et suivi des élèves

Evaluations nationales CP et CE1:

Un premier bilan des évaluations de septembre 2022 montre que les résultats des élèves de CP sont très encourageants. Les résultats des CE1 de l'école d'Epannes sont quant à eux positifs en français mais décevants en mathématiques, au regard des résultats départementaux.

Résultats	CE1	septembre	Résultats	CE1	septembre	Résultats CP septembre français	Résultats	CP	septembre
français			mathématiq	ues			mathématic	ques	
83,12% (département)			64,98% (département)			86,51% (département)	86,19% (département)		
87,5% (Ecole)			52,08% (école)			88,57% (école)	90% (école)		

Les raisons de cette réussite en français depuis plusieurs années sont de plusieurs ordres :

Tout d'abord, le travail en équipe des enseignants, le suivi des élèves et des projets de la maternelle au CM, le travail ciblé en phonologie en GS chaque début d'après-midi, et les APC sont reconduits d'année en année.

Par ailleurs, l'équipe enseignante en place a la volonté de mettre en place des projets fédérateurs, communs aux quatre classes et travaillent en cohérence sur des objectifs précis en lien avec les difficultés recensées. La mise en place des parcours de l'élève donne également une meilleure visibilité aux apprentissages.

Les raisons de cette « baisse » en mathématiques (en 2021 : 84,62% de réussite en mathématiques) semblent s'expliquer essentiellement par un effectif CE1 très restreint (5 élèves seulement).

Projet contre l'illettrisme

Pour rappel : Mme Charles participe à un groupe de recherche de 9 personnes se réunissant 2/3 fois sur Parthenay depuis 3 ans. Le projet mis en place est basé sur le langage pour faciliter l'acquisition de l'écrit. (Construction d'albums pour faciliter le langage). Le projet a obtenu le prix pour Narr'actif au Ministère de l'Education Nationale à l'automne dernier. Il a été récompensé par le prix des chercheurs en actes 2021.

Le projet est reconduit cette année et sera évalué.

Autoévaluation de l'école

Une évaluation interne a été menée par un comité de pilotage (les enseignants, les élus, les parents d'élèves) durant les mois d'avril-mai 2022.

Thématiques de travail :

- les apprentissages et le suivi des élèves
- le bien-être de l'élève et le climat scolaire
- les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école
- > l'école dans son environnement institutionnel et partenarial.

3- Les projets et actions sur l'année

Nous allons travailler sur de nouvelles actions à mettre en œuvre au service de notre projet d'école. Ces actions se déclinent en parcours éducatif pour que chaque enfant de l'école puisse bénéficier tout au long de sa scolarité à Epannes d'activités variées qui répondent aux objectifs du projet d'école. Des actions courtes sont prévues, mais également des actions à plus long terme afin de consolider les notions, impulser une nouvelle dynamique au niveau de l'école par le biais des élèves et des familles.

De nombreux projets sont financés par l'APE que nous remercions (transports par exemple), et grâce à la Coopérative scolaire (adhésion des familles en début d'année). Ce qui permet à l'école d'Epannes d'offrir aux élèves un large éventail de sorties et d'actions en lien avec les parcours culture, santé et citoyen

Dans le cadre des travaux du Conseil National de la refondation et de la démarche nouvelle de concertation qu'il porte, des nouveaux temps de réunion et de concertation ont été organisés pour faire émerger un projet ancré dans le projet d'école, et en lien avec le Développement Durable, de nature à améliorer la réussite et le bien-être des élèves. L'équipe enseignante est partie des pistes proposées en 2022, en se basant sur les points à travailler ou à améliorer au sein de l'école.

- Encourager l'implication des élèves dans la construction des projets
- Renforcer les projets en lien avec le développement Durable et impulser une nouvelle dynamique au sein de l'école
- Préserver le climat scolaire et le bien-être, points forts de notre école.

Le projet EDD (Développement Durable) que nous sommes en train de construire répondra aux objectifs suivants :

- Sensibiliser aux enjeux de l'EDD, s'engager dans une démarche de tri de déchets (tri papier, « Nettoyons le village », pique-nique « 0 déchet », serviettes en tissu, commission cantine, sorties classes...)
- Engager les élèves dans une dynamique durable à travers la construction de projets collectifs (éco-délégués, conseils d'élèves, cycle danse en lien avec la protection de la planète, actions annuelles...)
- Sensibiliser les élèves par l'apport de connaissances et l'interdisciplinarité (sorties, visites, interventions de partenaires, concours « Changez d'air »...)

	PARCOURS SANTE	PARCOURS CITOYEN	PARCOURS CULTURE
Maternelle	- Rencontres et interventions USEP (paiement Coopérative scolaire)	- Projet EDD et interventions de la CAN	- Spectacles : CAC
	Gym et jeux d'opposition	- N/4 1	(paiement Coopérative scolaire et APE)
Classe de	- Semaine du sport	- Potager à l'école	- Lire et faire lire
PS/MS	- Semante du sport	- Journée contre le harcèlement	and detailed line
	- Semaine du goût : ateliers dans la classe des maternelles.		- Fête du court métrage
	- Rencontre gymnastique et la Maternelle entre en jeu	- Interventions des pompiers	
	- Rencontre gymnastique et la Maternelle entre en jeu	- Visite St Georges de Rex apiculteur	
	- Prévention santé (infirmière scolaire) sur l'hygiène		
		- Semaine de la Maternelle	
Cycle 2	- Rencontres et interventions USEP (paiement Coopérative scolaire)	- Projet EDD et interventions de la CAN	- Spectacles : CAC (paiement Coopérative scolaire et APE)
	Gym et jeux d'opposition	- Délégués Commission cantine. Mise en place de lombricomposteurs.	(palement cooperative scolaire et APE)
	- Label Génération 2024		- Lire et faire lire
Classe de	Comaina du chart	- Interventions de la CAN (tri, recyclage, ateliers et mise en place du tri de papier dans les classes)	- Cycle danse intervenant conservatoire de Niort
GS/ CP	- Semaine du sport	papier dans les classes)	
	- Cycle piscine (novembre-décembre : 2X par semaine) Manque de	- Journée contre le harcèlement	- Fête du court métrage
	parents agrées cette année!	- Interventions des pompiers	
	- APS (infirmière scolaire)	interventions des pompiers	
		- Visite St Georges de Rex apiculteur	
Cycle 2	- Rencontres et interventions USEP (paiement Coopérative scolaire)	- Projet EDD	- Spectacles : CAC
	- Label Génération 2024	- Délégués commission cantine. Mise en place de lombricomposteurs.	(paiement Coopérative scolaire et APE)
Classe de	Educi Generation 2024	belegaes commission canana. Wise en place de fombreomposteurs.	- Lire et faire lire
CE1/CE2	- Semaine du sport	- Interventions de la CAN (tri, recyclage, ateliers et mise en place du tri de	- Cycle danse intervenant conservatoire de Niort
	- Cycle Basket (incertain, car forte demande des écoles)	papier dans les classes)	- Cycle danse mervenant conservatoire de Profit
		- Journée contre le harcèlement	
	APS (infirmière scolaire)	lakan ankiana dan manaian	
		- Interventions des pompiers	
		- Visite St Georges de Rex apiculteur	
Cycle 3	- Rencontres et interventions USEP (paiement Coopérative scolaire)	- Projet EDD	- Spectacles : CAC
Cycle 3	Hericonties et interventions oser (parenient ecoperative securic)	Trojec 200	(paiement Coopérative scolaire et APE)
Classe de	- Label Génération 2024	- Concours « Changez d'air »	- Ecole et Cinéma (Paiement Coopérative scolaire et APE)
CM1/CM	- Séances Canoé Kayak (avril/mai 2023)	- Délégués commission cantine. Mise en place de lombricomposteurs.	- Ecole et Chiema (Falement Cooperative Scolaire et AFE)
			- Cycle danse intervenant conservatoire de Niort
	- Semaine du sport	- Interventions de la CAN (tri, recyclage, ateliers et mise en place du tri de papier dans les classes)	- Fête du court métrage
	- Education sécurité routière : cyclisme Tour Académique à Vélo	paper dans les classes)	
	Coursing all manipus at growth manipus	- Journée contre le harcèlement	- Cartes de la fraternité
	- Semaine olympique et paralympique	- Interventions des pompiers	
	- Cycle Basket (incertain, car forte demande des écoles)		
	ADC (infinusible coolsins)	- Visite St Georges de Rex apiculteur	
	- APS (infirmière scolaire)		

4- Travaux /Achats et Investissements

Mme Liégeois fait le point avec la Mairie sur les travaux effectués, en cours ou à réaliser :

- Dysfonctionnement du grand portail : un verrou a été installé pour éviter l'ouverture accidentelle du portail. Il fonctionne.
- Achat d'un four pour la cantine (lié à une demande de la commission cantine) : 5 000€
- Alarme de l'école installée
- Installation à prévoir d'un rideau ou un film opaque pour la fenêtre de la salle de motricité pour la sieste des petits. A noter également, un volet de la salle en panne.
- Entrée principale : si Mme Liégeois n'est pas présente ou si la classe des CM est en sortie, personne ne peut ouvrir la porte et entendre la sonnerie. M. Exposito annonce un investissement de 15 000 € pour revoir le réseau fibre et internet 4G en avril 2023. Le transfert d'appel sera prévu à ce moment-là pour éviter ce désagrément.
- Demande de sable dans le bac à sable pendant les vacances de printemps.
- Changer le groom de la porte de la classe de M Dieumegard
- DUER (Document d'Evaluation des Risques Professionnels) : sol inégal par manque de cailloux au centre de la cour (différence de niveau avec le goudron et risque important de chute), bouches d'aération des radiateurs à la sortie du mur extérieur (risque de brûlure), racines qui sortent sur le parking (risque de chute), température inadaptée dans les classes en juin et juillet.
- TBI à remplacer dans la classe des CM: M. Exposito indique que ce ne sera pas pour l'année 2023. A revoir en janvier 2024.
- Mauvaises odeurs dans les locaux de la maternelle. La municipalité indique que cela est dû aux égouts sur la commune et que cela est malheureusement variable selon la météo.
- Porte-manteaux dans la classe des CM: pas de possibilité de mettre des porte-manteaux dans cette classe. Essai avec 2 porte-manteaux sur pied que la Mairie fournira à l'école.

5- Remarques diverses des enseignants :

O Absentéisme plus important des élèves sur le temps scolaire cette année. Rappel de l'obligation scolaire et du règlement intérieur qui a été communiqué à l'ensemble des familles après le premier conseil d'école : « L'inscription à l'école implique l'engagement pour la famille d'assurer une fréquentation régulière. Pour rappel, à l'Ecole Elémentaire, toute absence non justifiée au-delà de 4 demi-journées mensuelles devra faire l'objet d'un signalement aux services de la DSDEN (Inspection Académique) : lutte contre l'absence scolaire.

Nous vous rappelons également que « les vacances des enfants doivent être prises sur le temps des congés prévus par l'Education Nationale »

o ENT : Tous les parents doivent s'assurer que les messages envoyés sur l'ENT soient vus (**COCHER LA CASE DE LECTURE**). Certains mots qui nécessitent la signature des parents (autorisation de sortie par exemple) passent par le cahier de liaison.

L'équipe enseignante attire l'attention sur un point : l'ENT ne peut pas être utilisé pour un message urgent. En effet, les messages envoyés par exemple dans l'aprèsmidi ne peuvent pas être lus, les enseignants étant dans leur classe. Il est demandé aux parents de privilégier le téléphone et/ou d'anticiper leur demande.

- O Cantine: Nous avons demandé aux parents de fournir à leurs enfants une serviette en tissu chaque lundi qu'ils ramènent le vendredi. Il y a beaucoup d'oublis. Comme le fonctionnement est nouveau, un rappel sera envoyé après les vacances. Un point sera fait au 3è trimestre.
- O Réunion du personnel avec les enseignants : En attente de la réponse d'Isabelle Halle pour l'organisation.

6- Questions diverses des Parents élus et échanges

Mme Liégeois rappelle que les questions des parents élus doivent impérativement être remises dans le délai imparti afin de pouvoir être traitée en Conseil d'école.

- Service minimum Mairie_: La Mairie n'a pas mis de service minimum en place lors des deux journées de grève car le personnel était en grève également, il n'y avait donc pas assez de personnes pour assurer ce service. Néanmoins, un service de cantine et de garderie a bien été mis en place le 2ème jour de grève pour la classe des maternelles.
- Fête des écoles : Une fête sera organisée en fin d'année. La date sera donnée ultérieurement.
- Cantine : « Le temps de manger est trop court pour le second service, les enfants n'ont pas le droit de se resservir » : Les enfants du CE au CM commencent à manger tous les jours à 12H40, 12H45. Ils ont 45 minutes pour manger. Ils ont bien entendu le droit de se resservir. C'est proposé à chaque fois. Exceptionnellement, en raison de l'absence imprévue de la cantinière il y a quelques jours, il est arrivé que le service soit perturbé et les enfants ont dû manger plus tard.
- « Est-ce que les petits peuvent avoir leur manteau pour aller à la cantine ? » : Mme Roques explique que quand il pleut ou qu'il fait très mauvais temps, ils mettent leur manteau. Sinon, ils font le trajet sans. La distance est très courte (moins de 5 secondes à pied), cela serait compliqué et trop long de les habiller et de les déshabiller, une fois arrivés dans la salle.
- Repas de la cantine équilibrés ? (par exemple, dans un même menu : œufs mayonnaise, puis omelette): Cette question étant malheureusement arrivée trop tardivement, elle sera traitée au prochain conseil d'école.

Fin de la réunion à 20H02.

Pour information, tous les comptes rendus des conseils d'école sont en ligne sur le site Internet de l'école :

http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/epannes/

Celui-ci sera posté également sur l'ENT de l'école.

Présidente de séance :

Secrétaire de séance :

Madame Liégeois Françoise

Mme Charles Guylaine