

**Circonscription IEN NIORT OUEST ET PRÉÉLÉMENTAIRE  
ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE J. PREVERT**

**Téléphone**

05 49 04 95 80

**Courriel**

ce.0790320U@ac-poitiers.fr

**Adresse**

410 RUE DES ECOLES

79270

EPANNES

**PROCES VERBAL**

**Conseil d'école du 12 MARS 2020**

**Ecole J. PREVERT d'Epannes**

**Présents :**

Enseignants : Mmes BOUSSEAU, CHARLES, LIEGEOIS et M.DIEUMEGARD

RASED : Mme CHALON (maitresse E)

Parents élus : Mmes TESLAK, PAIRAULT, VAUCELLES et M. AUBINEAU

DDEN : Mme BRELAY

Mairie : M. BEAUFILS (Maire), Mme BERNOLE (éluée chargée des affaires scolaires)

Personnel municipal : Mme TERRADE, Mme GUILLOT (agents polyvalents)

**Excusés** : Mme l'Inspectrice (IEN), Mme BEAUFIGEAT (RASED, psychologue scolaire), Mme BAUELLE (enseignante), M. CAREME (directeur centre de loisirs), Mme VAUCELLES (RPE)

Début du Conseil d'école : 18h05

## **1- Les effectifs**

Actuellement : 84 élèves et 64 familles. Bientôt 86 au mois de mai.

Nous avons 4 classes :

PS/MS/GS = 6PS/4MS/13GS = 23 Mme Bousseau et Mme Beaudelle (+1 MS au mois de Mai)

CP : 16 CP Mme Charles

CE1/CE2 : 9CE1/9CE2 = 18 M. Dieumegard

CM1/CM2 : 12CM1 + 15 CM2 = 27 Mme Liégeois et Mme Beaudelle + (1 CM1 au mois de Mai)

L'an prochain, le prévisionnel des effectifs est le suivant :

11 PS

6 MS

5 GS

13 CP

16 CE1

10 CE2

9 CM1

13 CM2

Total : 83 élèves

## **2- Charte et surveillance pause méridienne**

Rappel du premier conseil d'école en novembre 2019 :

*En lien avec Mme Bernole et M. Brulé, le personnel enseignant et le personnel municipal, nous avons décidé de mettre en place un système de « coupons » à remettre à l'enfant s'il y avait des problèmes lors de la pause de midi, ou à la cantine, ou bien encore à la garderie..*

*Aussi, les élèves de CM avaient travaillé sur un texte général (une charte) réunissant les règles de l'école à respecter. Sur la base de ce texte, qui a été présenté par les CM dans toutes les classes, la Mairie, en lien avec l'équipe pédagogique a mis en place un coupon « retour » qui permet au personnel surveillant de faire remonter une difficulté ou un problème aux parents concernés.*

A ce jour, deux coupons distribués. Le personnel est satisfait d'avoir cette alternative en cas de problème plus important avec un élève.

### 3- Le suivi des élèves :

- Protocole contre l'illettrisme en CP
- Plan PMU pour les mathématiques (Formation de l'ensemble des enseignants du Cycle 2 cette année, en lien avec les 21 mesures prises pour l'apprentissage des mathématiques)
- Evaluations CP nationales
- RASED : Madame Chalon rappelle le rôle et les missions du RASED, ainsi que son organisation. Le RASED est constitué d'une psychologue scolaire, d'une maîtresse E (aide à dominante pédagogique) et d'une maîtresse G (aide pour faire évoluer les rapports de l'enfant à l'exigence scolaire, restaurer l'investissement scolaire) Nous avons eu une réunion en décembre avec le RASED pour faire le point sur les besoins. A ce jour, la Maîtresse E a réalisé un bilan pour un élève (cela donne un éclairage sur les mesures à prendre), elle a pris en charge des élèves dans le cadre du protocole contre l'illettrisme en CP, la psychologue suit ou a suivi 11 élèves de l'école.
- APC à l'école axées sur la lecture, la fluence, le calcul et la numération essentiellement.
- Dispositifs particuliers : Equipes Educatives (4) Equipes de Suivi Scolaire (3) Demandes RASED (5). A l'école, il y a 4 enfants en situation de handicap et 2 AESH pour les accompagner : Mme MERELLI Christine et Mme VAUX Evelyne.

Pour fonctionner, le RASED a besoin de matériel qui parfois coûte très cher. Les municipalités sont sollicitées. Si chaque Mairie donnait seulement 1 € par élève, cela constituerait déjà un budget très intéressant pour le fonctionnement du RASED qui suit 13 écoles. Cela serait donc à prévoir dans le budget de la Mairie chaque année.


### 4- Le projet d'école et les actions sur l'année

Le nouveau projet d'école s'articule sur 3 années (2018-2021) et autour de trois axes, 3 ambitions qui sont en cohérence avec le projet académique.

- Ambition 1 : Construire des apprentissages durables. (porter une attention particulière aux attendus de chaque cycle, développer les liaisons inter cycle entre GS et CP, CE2 et CM)
- Ambition 2 : Accompagner chaque élève dans la construction de son parcours (mise en œuvre des différents parcours)
- Ambition 3 : Ouvrir l'école, développer les liens avec ses partenaires, conforter la confiance (mieux accueillir, mieux communiquer, renforcer les interactions entre les partenaires)

Nous continuons à travailler sur de nouvelles actions à mettre en œuvre au service de notre projet d'école. Ces actions se déclinent en parcours éducatif pour que chaque enfant de l'école puisse bénéficier tout au long de sa scolarité à Epannes d'activités variées qui répondent aux objectifs du projet d'école.


## PARCOURS SANTE

MATERNELLE (cycle 1)	CP (cycle 2)	CE1/CE2 (cycle 2)	CM1/CM2 (cycle 3 )
APS	APS	APS	APS + évaluation et puberté CM2
Rencontre USEP Interclasses : la maternelle entre en jeu		Cycle HAND avec animateur USEP	
Rencontre GYM (février)	Rencontre P'tit tour USEP (mai)	Rencontre Hand	Rencontre Hand
Printemps des Maternelles	Rencontre Gymnastique		Journée Sécurité routière (juin)
	Rencontre Athlétisme		Cyclisme (de mars à juin)
			Kayak (mai/juin)
	Piscine pour les CP / CE1 /CE2 / CM non nageurs		
			Orientation Niort (fin juin)
		Handisport (5 juin)	
LABEL GENERATION 2024 : participation à la semaine olympique et paralympique pour toutes les classes.			

Arrêt maladie de l'infirmière scolaire. Elle revient en mars. Jocelyne Brémaud, accompagne les enseignants pour les séances APS et viendra au cours des deux dernières périodes pour des actions précises et prioritaires : le suivi infirmier des nouveaux élèves arrivant à l'école, des CE1 et/ou en fonction des besoins + Evaluation des CM2 pour Apprendre à porter secours et une séance sur la puberté pour les CM2.


Nous remercions tous les parents agréés dont l'investissement est essentiel pour nous permettre de maintenir et pratiquer avec les élèves les activités kayak, piscine et vélo cette année.

# PARCOURS CULTURE

MATERNELLE (CYCLE 1)	CP (CYCLE 2)	CE1 / CE2 (CYCLE 2)	CM1 / CM2 (CYCLE 3)
	CAC : un spectacle pour toutes les classes cette année		
			Ecole et cinéma
Lire et faire lire pour toutes les classes depuis janvier			
Projet du marais : au fil des saisons... ( le 9 avril avec l'intervention d'un ornithologue, le 14 mai à <u>Taugon</u> , le 28 mai dans le marais mouillé, le 25 juin intervention sur les insectes) + interventions bénévoles		Projet du marais : des rivières à l'océan... (20 mars à <u>Taugon</u> , le 17 avril grande sortie vers la Baie de l'Aiguillon, le 29 mai dans le marais mouillé) + Interventions bénévoles	
Spectacle de courts métrage sur le thème du loup		Champions lecture	
		Concours calcul mental	

- Les projets en lien avec le Parc Naturel du Marais poitevin sont financés par le Parc du Marais Poitevin (1 800€), l'APE (1 405€) et la Coopérative scolaire (600 €).

# PARCOURS CITOYEN

MATERNELLE (CYCLE 1)	CP (CYCLE 2)	CE1/CE2 (CYCLE 2)	CM1 /CM2 (CYCLE 3)
PROJET INTERGENERATIONNEL : FOYER LES AMANDIERS			
			Les énergies renouvelables (3 interventions gratuites)
			
Conseil d'élèves			

**Nous remercions l'APE pour son investissement et ses actions. Nous rappelons que l'association des parents d'élèves permet de financer de nombreux projets menés cette année. Sans cette aide, certains projets ne pourraient voir le jour.**

## 5- Les mesures de sécurité

Présentation des mesures de sécurité dans les écoles.

- Présentation Exercice incendie. 3 exercices par an.

Un exercice a eu lieu le mercredi 9 octobre.

Le regroupement des élèves en cas d'incendie se fait dans la cour.

Deux exercices incendie ont été annulés en février car les boîtiers d'alarme ne fonctionnaient pas. On va faire un nouvel exercice en mars. Il sera inopiné et sur la pause de midi.

### Le P.P.M.S. En quoi cela consiste ?

C'est un travail d'équipe au sein de l'école pour préparer un document de crise opérationnel qui consiste à aider les enseignants à se préparer au mieux à l'éventualité d'un risque majeur. (Risques liés à des accidents majeurs d'origine naturelle (tempête, inondation...), technologique (nuage toxique, le risque « transport de matières dangereuses »), ou à des situations d'urgence particulière (intrusion de personnes étrangères à l'école, attentats...).

L'action de l'école relève de deux axes : la protection et l'éducation.

- PPMS : risques attentat/intrusion

L'exercice a eu lieu le lundi 14 octobre.

Suite à cet exercice, nous avons fait un bilan et un retour d'expérience avec les élèves, mais aussi avec l'équipe enseignante et les élus.

Des points de fragilité apparaissent toujours : renforcer la sécurité des locaux avec un portail plus haut et fermé à clé côté Mairie. Prévoir un trousseau clé maternelle pour que les adultes puissent fermer à clé rapidement toutes les issues. Le système d'alerte n'est pas efficace non plus. Actuellement, l'alerte se fait par téléphone portable. Pour que ce soit plus facile, la Mairie a commandé des talkies walkies sur secteur pour chaque classe et la cantine. Nous sommes en attente de les recevoir avant de faire un nouvel exercice.

- PPMS : risques transport de matières dangereuses

Confinement cantine

Un nouvel exercice a été réalisé le 19 février. Il y a eu un problème d'accès au tableau électrique (encombrement). Il faudra également actualiser les plans de localisation des points gaz, eau et électricité (locaux maternelle + entrée). Par ailleurs, tout le monde n'a pas entendu l'alarme (corne de brume). Madame Liégeois a fait la demande à la secrétaire de Mairie pour l'achat d'un avertisseur sonore gaz.

## **6- POINT BILAN :**

L'équipe enseignante remercie la mairie pour son investissement dans le projet informatique : achat de tablettes et installation de TBI dans les classes de M. Dieumegard et Mme Bousseau. Toutes les classes sont donc équipées de TBI ce qui permet une plus grande attention des élèves, un apport pédagogique très intéressant au niveau de l'informatique mais aussi au niveau disciplinaire. L'interaction est très motivante pour les élèves. Cela facilite également le travail collectif.

Le travail avec les tablettes a commencé. Nous avons eu une formation d'une journée pour leur utilisation en milieu scolaire. A l'école, nous sommes davantage sur une utilisation des tablettes pour le travail collectif ou le partage. L'équipe enseignante a eu des conseils du référent informatique Education Nationale pour

la mise en ligne des vidéos. C'est pour cela que nous avons fait passer aux familles de nouvelles autorisations. Ces vidéos restent non répertoriées sur Internet et nécessitent un code d'accès privé. Elles sont visibles sur le site de l'école, dans la rubrique « publications privées ».

Nous remercions l'APE pour les achats pour les enfants en récréation : baby-foot, puissance 4, ballons, cerceaux, jeu coopératif...

A noter dans vos agendas : **Fête de l'école : Le 12 juin**

## **7- Questions diverses**

### ➤ Equipement informatique :

- Prévoir l'achat de tableaux blancs dans la classe des CM (poussière de craie)
- Prévoir l'enrichissement et le renouvellement du parc informatique (portables)

### ➤ Rythme scolaire :

- Refaire un sondage pour la semaine à 4 jours ? Cette semaine à 4 jours et demi a été votée en Conseil d'école avec tous les partenaires (Mairie, parents délégués, DDEN, enseignants). Dans la mesure où nous n'avons qu'une personne qui en fait la demande, la semaine telle qu'elle est organisée aujourd'hui semble convenir au plus grand nombre. Il n'est donc pas prévu à ce jour de refaire un sondage.

### ➤ Travaux et sécurité :

- Réalisation d'un abri vélo ? La Mairie en prend note, c'est une bonne idée. Il faudra voir le coût.
- Sécuriser le portillon en bois du côté de la classe de M. Dieumegard + entrée côté Mairie. C'est un constat depuis plusieurs années. La Mairie en prend bonne note.

### ➤ Organisation école :

- Dans un parcours citoyen, pourquoi ne pas mettre en place des délégués de classe (plus facile à aborder en cas de problème qu'un adulte). C'est en cours, puisque les élèves de CM ont commencé à organiser des conseils d'élèves (cf. Parcours citoyen).
- Récréation et pause méridienne : Pourquoi ne pas créer des tournois de baby-foot / ping-pong pour permettre aux enfants de jouer avec des copains d'âge différent ? Cela peut être compliqué à organiser. Cependant, là encore, nous allons laisser le conseil d'élèves fonctionner en ayant ses propres idées.



➤ Toilettes :

Cette année, étant donné nos effectifs, nous avons mis en place un nouveau fonctionnement pour la période hivernale (octobre/mars). Les CP filles pouvaient aller aux toilettes adultes côté maternelle sur les temps de récréation. Sur cette même période, les CE1 CE2 filles pouvaient aller aux toilettes CM (comme c'était le cas déjà les années précédentes quand il faisait froid). Nous décidons de rouvrir les anciens toilettes, tout en laissant l'autorisation de garder le même fonctionnement pour les filles.

Mais ce ne sera pas forcément un fonctionnement viable l'année prochaine. Cela dépendra de nos effectifs ! Des travaux sont à prévoir dans ces toilettes.

- Cloison pour l'intimité des toilettes en maternelle : un devis a été envoyé à la Mairie. En attente de traitement.

➤ DIVERS :

- Il serait important d'avoir un nouveau téléphone sans fil dans le bureau de direction, avec une portée plus large. Si Mme Liégeois est en sortie ou absente de sa classe, les autres enseignants ne sont pas en mesure de prendre des appels et l'école n'est alors pas joignable.

Fin du Conseil d'Ecole à 19H45

**Pour information, tous les comptes rendus des conseils d'école sont en ligne sur le site Internet de l'école : <http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/epannes/>**

**Présidente de séance :**

Madame Liégeois Françoise

**Secrétaire de séance :**

Monsieur Raphaël Dieumegard

