

Calcul mental	durée = 20 min	Ex 1 - site calcul@tice : onglet « Les exercices », puis « Niveau CM1 » - Mémoriser les tables de multiplication - Multiplier un entier par 10 ; 20 ; 100 ; 200.
Calcul	Durée = 20 min	Ex 2 : une multiplication + ex 3 : deux petits problèmes.
Numération	Durée = 20 min	Ex 4 - Les fractions.
défis	Durée = 20 min	Deux petits défis pour ce dernier jour de classe avant les vacances.

- **Calcul mental:** entraînement sur le site calcul@tice. (durée = 20 min maximum)

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

onglet « Les exercices », puis « Niveau CM1 »

- Mémoriser les tables de multiplication

Aller sur « toutes les tables », puis choisir le jeu « multiplications à trous » + « Le rectangle » niveau 3 ou 4.

- Multiplier un entier par 10 ; 20 ; 100 ; 200.

choisir le jeu « multiplications à trous » : commencer par le niveau 1, puis progresser vers le niveau 2, 3 et enfin le 4. + jeu « Table attaque »

- **Calcul : la technique opératoire de la multiplication.**

Ex 2 - Calcule l'ordre de grandeur du résultat, puis pose les multiplications en colonnes.

$28\ 695 \times 3 =$

L'ordre de grandeur

→ $\times 3 =$

Le résultat sera proche de

The image shows a student's handwritten work on graph paper. On the left, there is a multiplication problem: $28\ 695 \times 3 =$. Below it, the student has written 'L'ordre de grandeur' and '→ x 3 ='. To the right of the text is a place value chart with columns labeled 'd', 'u', 'c', 'd', 'u' (representing thousands, hundreds, tens, units, and tenths). An 'X' is written in the bottom right cell of the chart. To the left of the chart, there are some faint markings and a horizontal line.

- **Problèmes – Ex 3**

<p>Le plus long sandwich du monde mesurerait 49 x 15 mètres. Quelle est la longueur de ce sandwich ?</p>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>M</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <div style="margin: 0 10px;">← x → ← x →</div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th colspan="4">retenues</th></tr> <tr><th>M</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </div>	M	C	D	U													retenues				M	C	D	U												
M	C	D	U																																		
retenues																																					
M	C	D	U																																		
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>M</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <div style="margin: 0 10px;">← x → ← x →</div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th colspan="4">retenues</th></tr> <tr><th>M</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </div>	M	C	D	U													retenues				M	C	D	U													<p>On estime la longueur de la Grande Muraille de Chine à 268 x 25 kilomètres. Quelle est la longueur de cette Muraille ?</p>
M	C	D	U																																		
retenues																																					
M	C	D	U																																		

- Numération : Les fractions .

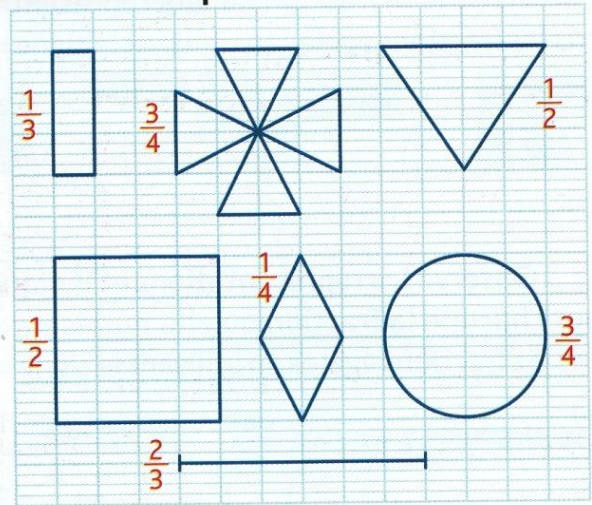
Ex 4 - Reproduis ces sept figures au crayon de papier sur ton cahier du jour.

L'unité, c'est la figure entière.

Fais le partage de chaque figure, comme te l'indique le dénominateur de la fraction.

Colorie au crayon de couleur la fraction indiquée.

Reproduis ces figures et colorie la fraction indiquée.



- Défi n°1 : les œufs de Pâques mystère !

Un pâtissier fabrique des œufs en chocolat. A l'intérieur de certains œufs, il cache une petite surprise.

Il fabrique un œuf vide, puis un œuf avec une surprise.

Il continue avec deux œufs vides, puis un œuf avec une surprise.

Ensuite, il fabrique encore trois œufs vides, puis un œuf avec une surprise.

Et ainsi de suite....

Il s'arrête quand il a fabriqué en tout vingt-sept œufs.

Combien d' œufs contiennent une surprise ?

Dessine les œufs au fur et à mesure de leur fabrication par le chocolatier. Colorie pour chaque étape l'œuf qui contient la surprise en bleu.

- Défi n°2 : une plante avec bourgeons.

C'est le printemps !

Regarde cette plante : au bout de ses branches, elle a des bourgeons.

Quand un bourgeon éclot (il s'ouvre), il donne naissance à trois nouvelles branches, chacune ayant un bourgeon à son extrémité.

Cette plante est « mathémagique » : ses bourgeons éclosent tous les 5 jours !

Combien de bourgeons aura cette plante au bout de 15 jours ?

Un bourgeon

une branche

