

Jeudi 16 avril : CE1 :

- **Copie** (pièce jointe)

- **Mathématiques : La monnaie**

Exercice n°1 : Dessine dans ton cahier **les pièces** que Lucile peut utiliser pour chaque situation d'achat.

- a. Lucile va la boulangerie. Elle doit payer 2 € 25 c.
- b. Lucile achète une carte d'anniversaire à 95 c.
- c. Lucile achète un livre à 3 € 94 c.

Exercice n°2 : Résolution de problème : Luc ouvre son porte-monnaie. Il compte 400 centimes. Il a repéré un poisson jaune à 3 € et un poisson rouge à 5 €. Quel poisson peut-il acheter ? Explique ta réponse.

- **Grammaire : Le présent des verbes en -ER** – livre Millefeuille p 150 et p 151 :

On relit la partie « **Je retiens** » de la page 150 ainsi que sa leçon dans le cahier.

On essaie ensuite de faire les exercices suivants :

- **n°1 p 151** : on ne recopie uniquement que les phrases au présent, pas les autres ! On n'oublie pas de souligner le verbe conjugué **et d'entourer au crayon à papier les mots indices** (qui vous ont permis de savoir que la phrase était au présent).

- **n°2 p 151** : On souligne les verbes conjugués dans chacune des phrases. On entoure au crayon à papier les sujets (ou groupes sujets) et les terminaisons des verbes.

- **Orthographe : Dictée de phrases** (avec la règle m - b - p) : **à faire au brouillon ou sur ardoise** :

C'est la suite du texte de la semaine dernière :

« Heureusement, le capitaine ne **tremble** pas face aux éléments. Il navigue depuis si **longtemps**. »

Correction immédiate en observant le « gu » du verbe « naviguer » lui-même conjugué au présent, ainsi que sur le mot invariable « longtemps » composé des mots « long » et « temps » (les lettres muettes se retrouvent : longue au féminin, ou avec des mots de la même famille : température).

- **Lecture** : Lire le **documentaire** sur « **Les grenouilles** » en pièce jointe : préparation silencieuse puis à haute voix. Le questionnaire de compréhension correspondant devra être réalisé demain vendredi.

- **Anglais** : On révise les mots de la météo avec la chanson suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk>

et on essaie de répéter les mots de la météo qui apparaissent lors d'une deuxième écoute.

Pour finir, voici un exercice qui te permettra de revoir le vocabulaire de la météo, en associant les sons (Audio A à H) avec les images du temps : <https://learningapps.org/921448>

- **E.M.C. : Parcours citoyen : citoyenneté et usage de la roue : La prévention routière**

liens : <https://www.preventionroutiere.asso.fr/ecoles/> (site de l'association de la prévention routière ; cliquer sur *mobilipass* 5 – 10 ans) ou directement: <http://mobilipass.fr/>

Choisir le thème « **En voiture !** », puis faire successivement les jeux suivants :

- Pourquoi s'attacher en voiture ?
- Où s'installer en voiture ?
- Comment s'attacher ?

Attention, vous aurez besoin d'avoir le son. Il y a également une petite vidéo à l'intention des parents.

- **E.P.S. : Endurance** (si vous avez un jardin et si le temps le permet) : pas de « contrat-temps »

aujourd'hui : vous essayez à nouveau de courir avec **une foulée régulière le plus longtemps possible sans vous arrêter**. Vous pouvez noter votre nouveau temps réalisé, qui sera plus conséquent que la fois précédente (peut-être?). Attention, limitation de temps : maximum 15 minutes, pas plus !

Vendredi 17 avril : CE1 :

- **Copie** (pièce jointe).
- **Mathématiques** : fiche « **Mes p'tits problèmes hebdomadaires** » n°24 (en fichier joint)
- **Orthographe** : **Dictée de phrases** (avec la règle m - b - p) : **à faire dans le cahier** :
« Heureusement, le capitaine ne tremble pas face aux éléments. Il navigue depuis si longtemps. »
- **Grammaire** : **Le présent des verbes en -ER** – livre Millefeuille p 150 et p 151 :
On relit la partie « **Je retiens** » de la page 150 ainsi que sa leçon dans le cahier. On apprend par cœur les terminaisons du présent pour ces verbes. On passe ensuite à l'exercice :
- **n°3 p 151** : on complète chaque phrase avec le verbe conjugué qui convient. Pour cela, on regarde bien les pronoms personnels sujets ainsi que les terminaisons des verbes proposés. Les phrases doivent également avoir du sens... Pour terminer l'exercice et vérifier les phrases, on souligne à la règle et au crayon à papier les verbes utilisés, on entoure le pronom personnel et la terminaison du verbe (dans chaque phrase, et on vérifie comme cela que l'on ne s'est pas trompé!)
- **Lecture** : **Documentaire sur « Les grenouilles »** (en pièce jointe) : Relire le document (1ère page) à haute voix, puis compléter le questionnaire de compréhension correspondant (2ème page). On n'oublie pas de faire de jolies phrases de réponse.
- **Arts plastiques** : Aujourd'hui, on va **dessiner avec du scotch!**
C'est un dessin sous forme de petit jeu, il s'appelle « **le jeu du scotch** »...
Pour cela, il vous faut une feuille blanche A4 ou A3, des feutres et du scotch (dans l'idéal le scotch de masquage pour la peinture, c'est super, sinon on peut essayer avec du scotch normal).
Il s'agit toujours d'un jeu artistique d'Hervé Tullet, qui a décidément beaucoup d'idées à nous proposer !
Comme la semaine dernière je vous envoie la petite vidéo pour avoir bien toutes les étapes :
<https://lexpoideale.com/fr/la-webserie/les-episodes/lexpo-ideale-avec-herve-tullet-episode-8-creation-le-scotch/>
Votre chef d'œuvre va compléter notre exposition... Je vous souhaite une bonne séance à tous !
- **Anglais** : Une petite aventure de Peppa Pig qui part à la chasse aux œufs avec ses amis. Normalement, c'est pour les plus petits, mais là, c'est ... en anglais! Ne vous inquiétez pas : vous allez quand même pouvoir comprendre l'histoire sans connaître tous les mots ! (en vous aidant des images). L'histoire s'appelle : « Easter bunny » (« Le lapin de Pâques ») : <https://www.youtube.com/watch?v=PrNI1m5jBC4>
- **E.P.S.** : **Endurance** : Essayez toujours d'avoir **une foulée régulière le plus longtemps possible sans vous arrêter**. Vous pouvez noter votre nouveau temps réalisé. (Attention, limitation de temps : maximum 15 minutes, pas plus !). Vous pourrez continuer à vous entraîner régulièrement pendant les vacances...

Vous pouvez également :

- faire **les défis n°3 à 5** sur le thème de Pâques (facultatif).
- **Arts plastiques** : Je vous propose un petit bricolage en rapport avec **la monnaie**. Vous allez construire votre coffre à trésor(s) ! (en pièce jointe)

Bonne fin de semaine ! Prenez soin de vous !